**Кут Хуми**

**Дмитрий Славинский**



**Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**

**9-й семинар**

**Школы Философа Синтеза ИВДИВО**

07-08 июня 2025 года

ИВДИВО Красногорск

Оглавление

[Оглавление 1](#_Toc207391840)

[Часть 1 3](#_Toc207391841)

[Процесс воспитания 3](#_Toc207391842)

[Инфиниция 7](#_Toc207391843)

[Целеполагание складывается бытиём человека (смысл жизни) 8](#_Toc207391844)

[Практика. Введение в Огонь и Синтез 9-й Школы Философа Синтеза 17](#_Toc207391845)

[Фаза разрушения 21](#_Toc207391846)

[**Энтропия** 21](#_Toc207391847)

[Второй этап парадигмального сдвига - разрушение структуры 24](#_Toc207391848)

[**Один из элементов разрушения структуры - разрушение границы** 26](#_Toc207391849)

[Третий этап парадигмального сдвига - хаос 28](#_Toc207391850)

[Созидательная функция команды ИВДИВО - выведение человечества из этапа хаоса 31](#_Toc207391851)

[**Завершающий этап хаоса - эксперименты** 37](#_Toc207391852)

[**Задача на этапе эксперимента найти новую организованность** 38](#_Toc207391853)

[Практика. Выявление естественности каждого. Стяжание парадигмальной организационности каждого синтезом 64-х видов организованности ИВО 42](#_Toc207391854)

[Часть 2 47](#_Toc207391855)

[Что такое организованность 47](#_Toc207391856)

[**Что такое взаимосвязь** 49](#_Toc207391857)

[Четвёртый этап - ядра кристаллизации 58](#_Toc207391858)

[Пятый этап - построение первичной структуры 64](#_Toc207391859)

[**Внутренняя среда** 67](#_Toc207391860)

[**Специализация элементов и подсистем** 68](#_Toc207391861)

[**Специализация потоков** 69](#_Toc207391862)

[Практика. Ночная подготовка 71](#_Toc207391863)

[Часть 3 73](#_Toc207391864)

[Практика. Введение в преображение ночной подготовкой и разработку второй части Школы Философа Синтеза ИВДИВО 74](#_Toc207391865)

[Законы самоорганизации 77](#_Toc207391866)

[Климат – самоорганизационная система 83](#_Toc207391867)

[Практика-тренинг. Практическая разработка Основ и Начал парадигмального сдвига всеми примерами применения парадигмального сдвига, как организационного явления в взрастании субъектно каждого из нас от Человека до Отца. Стяжание 16-и видов парадигмального сдвига, концепт 16-ричного субъектного взрастания в 16-и космосах 92](#_Toc207391868)

[Переход Посвящённого в Служащего – парадигмальный сдвиг 94](#_Toc207391869)

[Общий обзор первичной структуры 102](#_Toc207391870)

[Шестой этап парадигмального сдвига - вторичный кризис 103](#_Toc207391871)

[**Скрытое разнообразие** 104](#_Toc207391872)

[**Закон последовательности фаз развития** 105](#_Toc207391873)

[**Вторичный кризис начинается накоплением порогового эффекта — Закон Боулича** 110](#_Toc207391874)

[**Вторичный кризис начинается, когда первичная структура неспособна существовать в созданных ею условиях** 111](#_Toc207391875)

[**Вторичный кризис меняет цели развития системы** 112](#_Toc207391876)

[**Смена стратегии развития** 112](#_Toc207391877)

[**Изменение состава элементов** 113](#_Toc207391878)

[**Исчезновение низко специализированных элементов** 114](#_Toc207391879)

[Этапы развития служащих в ИВДИВО 115](#_Toc207391880)

[Часть 4 121](#_Toc207391881)

[Седьмой этап — построение вторичной структуры 122](#_Toc207391882)

[Служащие строят цивилизацию, но сами себя в ней не видят 124](#_Toc207391883)

[Субъектный образ будущего служения 126](#_Toc207391884)

[Практика. Стяжание 16-и парадигмальных концептов и образов субъектного развития каждого из нас от Человека до Отца и 16-и комплектов Констант: от комплекта Констант Человека до комплекта Констант Отца 131](#_Toc207391885)

**Часть 1**

Итак, доброе утро. Мы с вами начинаем девятую Школу Философа Синтеза Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца подразделения ИВДИВО Красногорск. И у нас девятая Школа – это Школа, которая была запланирована как крайняя для разработки самой Школы. В принципе, девятой Школой мы подводим итог самой разработки, после которого, после этого итога, после этой Школы будет решаться вопрос или сформировано следующее продолжение Школы. То есть у нас изначально было запланировано девять Школ.

Поэтому у нас такое подытоживание определённое будет на сегодня-завтра. То есть мы будем выходить на определённую промежуточную такую финализацию. То есть до чего мы дошли, что-то разработали, какие итоги, какие достижения и результаты у нас были получены и, может быть даже в большей степени, – какие перспективы развития Школы мы выявили, то есть какое нас произошло становление, какая систематизация и так далее.

Поэтому у нас **девятая Школа будет иметь два целеполагания**.

Первое, это сегодня мы с вами будем завершать парадигмальность сдвига, то есть мы с вами сегодня **доразрабатываем технологию системы парадигмального сдвига**, плюс пообъясняемся вообще, зачем нам надо было заниматься парадигмальным сдвигом.

А завтра у нас будет **тема по формированию** **систематики воспитания**. То есть у нас Школа будет завершаться философско-парадигмальной разработкой явления Воспитания, то есть и как организация, и как самого явления.

И вот для того, чтобы у нас этот процесс как-то целеполагательно был направлен и сформировался, мы сейчас введём некоторые новые моменты, а потом пойдем дальше разрабатывать парадигмальный сдвиг.

Если у вас по ходу предыдущей Школы или предыдущих Школ были какие-то вопросы, вы, пожалуйста, ну как-то их обозначайте, может быть там в личные сообщения пишите или вслух говорите те, кто здесь присутствует, чтобы мы могли корректировать какие-то... чтобы мы могли корректировать и дополнительно формировать какие-то дополнительные тематики, включающиеся в подведение итогов.

**Процесс воспитания**

Первое, что мы должны сейчас сложить – это… Так как у нас Школа проходит в подразделении ИВДИВО Красногорск, а это подразделение Воспитания, то, наверное, такой момент, с которого мы начнём, это вообще **сам процесс воспитания**. Завтра мы будем его подводить, завтра мы будем его систематизировать, но...

Для того, чтобы наша сегодняшняя Школа, чтобы наша сегодняшняя разработка парадигмального сдвига была так более глубокая, более насыщенна содержательным контекстом, давайте увидим, где вы применяете воспитание?

*Из зала: В профессии.*

В профессии вы занимаетесь воспитанием.Хорошо, ещё.

*Из зала: В семье, с детьми, со стяжёнными телами.*

Вот дошли до стяжённых тел. Дальше.

*Из зала: С собой.*

С собой, – на четвёртое. Чувствуете, мы сначала людей воспитываем, а потом на четвёртом уровне начинаем воспитывать себя. Это так, это нормально, мы же сначала учим тому, что сами не умеем, а потом в конце доходим до того, что нам самим надо учиться. Хорошо.

Какое, ну может быть, ваше видение, – что мы воспитываем, зачем мы воспитываем, как мы воспитываем? Вот просто в самом первом приближении. Мы завтра будем этим заниматься более подробно, но нам сейчас просто, мы сейчас сразу пойдем в одну из практик, нам надо будет просто кое-что стяжать, и кое-что сделать интересное, поэтому мы о воспитании.

Я так понимаю, что воспитание все равно так или иначе всех касается, да? Потому что, если вот так вот каждого из нас спросить, воспитаны ли вы? Вот и попробуйте ответить на этот вопрос. Воспитаны ли мы? Ну, я так, каждый про себя, не про людей, просто люди... Люди вокруг, конечно, не воспитаны, мы это сразу видим. В метро, на работе, в семье, все такие вокруг не воспитанные, правильно, да? Ну, это понятно.

Притом невоспитанность людей проявляется в том, что они нам доставляют дискомфорт. Чем больше дискомфорта, тем больше они не воспитаны. Правильно?

Хотя люди при этом просто живут. Это нам почему-то дискомфортно, и мы почему-то решаем, что они не воспитаны, а люди просто живут - течёт бытиё. Вот мы ещё так философски… Бытие течёт. Жизнь продолжается. Миллиарды лет до нас, миллиарды лет после нас - это одно течение жизни, но нам вдруг некомфортно. И мы говорим, какие они все вокруг невоспитанные.

Поэтому наша задача — войти в системность этого явления, войти в определённое понимание, структуру, топологию, что такое воспитание. Понятно, что это вопрос на может быть сотни лет, тысячи лет развития. Понятно, что этим занимается аж целое подразделение, и мы здесь небольшой командой не можем это выявить, но наша задача просто философски-парадигмально прикоснуться к этому. И самое интересное, – нам надо увидеть, причём здесь парадигмальный сдвиг.

Поэтому мы и начали вопрос с воспитания. Вы правильно вышли на то, что у нас Воспитание всё-таки - это не воспитание кого-то, а воспитание прежде всего себя. Поэтому у нас воспитание идёт на сегодня, если мы говорим про нас как Философов Синтеза, – оно у нас идёт двумя уровнями.

Первый, мы воспитываем самоё себя, и мы воспитываем себя на уровне частей для начала. То первое, что мы начинаем делать, это воспитание частей. Потому что есть ещё воспитание Человека, каждого из нас, а есть воспитание частей, – вообще разные процессы. А есть ещё третий процесс, когда мы воспитываем наши ипостасные, трансвизорные, синтезтела. Вопрос, самый интересный, – что мы с ними делаем, считая, что это Воспитание? Ну, это вопрос к вам. Что вы такого делаете воспитательного в отношении ваших трех видов тел? Поделитесь вашими педагогическими штучками.

*И зала: Когда мы живём, мы живём и делаем практики, то мы их берём с собой. Мы получаем определённый опыт, да, ну приглашаем их с собой на наши дела, которые происходят*...

Отлично. На девятую Школу пригласили их?

*И зала: Ещё не успела*.

Вот видите, как. Вы не волнуйтесь, мы сейчас пойдем... Мы сейчас пойдем... Отец сказал выйти отдельной практикой, мы сейчас пойдем с нашими телами общаться. Мы сейчас их пойдем приглашать на Воспитание, и вместе с ними воспитываться Отцом. Хорошо.

Дальше. Ну а что вы делаете? То есть, как бы вы так... А?

*И зала: Ничего*.

Видите, какой классный метод воспитания – ничего. То есть, не трогайте. Это иногда самый лучший метод воспитания, особенно когда сами не умеем. Хорошо.

Давайте возьмём поближе к вашему телу, – себя как воспитываете? Как вы воспитываете ваши части? – Верим, помним, не знаем, не видим-не слышим, но воспитываем! Или тоже, по этому же принципу, – мы их не трогаем, и они воспитываются.

*И зала: Мы их не воспитываем, мы их образовываем.*

Это вообще-то круче, чем воспитание. Воспитание входит в образование как часть. То есть, если вы их уже образовываете, значит они у вас уже воспитаны.

Потому что сразу у меня вопрос, а как вы их образовываете, части-то эти ваши? Вы им лекции читаете? То есть, берёте парадигму, сажаете все части. Они вам говорят: «Что опять будешь эту заунывнину читать?» – Ты так, – «Да» И ты открываешь парадигму и начинаешь им читать.

*И зала*: *Ну, какое-то дело, возжигаешься определенными частями. И они активируются.*

Сами?

*И зала*: *Ну, я так представляю. Они же мои, они во меня*.

Понимаете, Вы правильно сказали очень классную штуку, – они Ваши. То есть они могут делать ровно то, что можете делать вы, поэтому мы и начали с воспитания Вас. Насколько вы себя воспитываете, настолько ваши части тоже имеют определенное..., – контекстность этого воспитания.

Потому что, вы же понимаете, что каждый воспитывается совершенно своеобразным образом. Есть общие универсалии воспитания, разработаны в том числе научно, у нас целая школа, есть советская школа хорошего воспитания, но каждый из нас всё равно имеет специфику. У нас на этом растёт наша субъектность, на том, что каждый из нас себя воспитывает.

Кто-то воспитывает тем, что ничего не делает, – тоже Воспитание. Кто-то воспитывает тем, что себя заставляет каждый день делать практики, кто-то воспитывает себя как-то по-разному, – это все входит в контексты воспитания, хотя для нас сейчас, пока что Воспитание вообще непонятно, что это такое. Это для нас пока слово в большей степени навеянное, наверное, детским садом советский, в какой-то степени семьей, в какой-то степени, в меньшей степени школой, а в целом мы просто говорим, – Жизнь воспитает.

Кстати, в этом и была правда, которую С. сказала, что, наверное, лучший вариант воспитания наших вышестоящих ипостасных, трансвизорных и синтезтел – это то, что мы бытуем, то есть наше **главное воспитательное явление – это то, как мы живём**. Почему мы и сказали, что вы то делаете? То есть осознаёте ли вы, что ваша жизнь и есть главная воспитательная методология? Вопрос только, где живём, какими жизнями, как вы организуете жизнь?

Потому что, если у нас есть Организация воспитания… смотрите, у нас раньше воспитание было практически, знаете такое, самоорганизационное: «что выросло, то выросло» И ещё в Советском Союзе у нас система образования ещё несла в себе функции воспитания, то потом эти функции были, как говорится, низложены, и система образования перестала заниматься воспитанием. У нас воспитанием теперь никто системно не занимается, поэтому этот процесс хаотический, этот процесс периодический, спонтанный, неисповедимый. Соответственно, как результат этого тоже люди все становятся такие хаотические, спонтанные, неисповедимые и так далее.

То есть вопрос в том, что сегодня на сегодня грамотная система воспитания, – мы говорим о разных уровнях, начиная с государственного, заканчивая личным, – **у нас грамотной системы воспитания нет.** Кроме, например, как что? – «Читать книжки, слушать музыку», помните, как «общаться с правильными людьми» и так далее. Но это элементы воспитания. Притом, элементы воспитания, скорее технологические, а не сутевые, – потому что мы не видим, что за этим стоит.

Ну, например, зачем общаться с правильными людьми? Ваш вопрос. Вы вообще когда-нибудь с правильными людьми общались? Где вы их нашли? Кто вам сказал, что они правильные?

*Из зала: С вами.*

Окститесь[[1]](#footnote-1), это что же это? Знаете, всё, что было сказано на Школе, может быть неправдой. Поэтому тут… вот следующий вопрос, который мы хотели задать, – с чего вы решили, что это правильный человек? То, что вам понравилось, то, что мы говорим, совершенно не означает, что это правильное.

*Из зала: Наши части определённым образом проживают, мы чувствуем истинность того, что вы говорите или другие люди говорят. Поэтому у нас создаётся впечатление внутреннее, что это и есть общение с правильными людьми*.

То есть вы чувствуете истинность, у вас создаются внутри ощущение. Я так понимаю, что это работа частей?

*Из зала: Да*.

Правильно? То есть правильность или неправильность, точнее регулировка или какая-то методологическая отстройка Воспитания - это деятельность частей. И по факту все части участвуют в вашем воспитательном процессе, не в каком-то, а именно в прямом.

*Из зала: Я имею в виду, кто-то задействован, а каких-то мы...*

Отсюда вопрос в том, что для одного человека одна книга является правильной, – «читаете правильные книги», а для другого эта книга будет неправильной, потому что это не для его уровня развития, не для его специфики, не для его субъектности.

Мы сейчас говорим о некой иерархичности как явлении, когда каждому своё, когда у каждого этот путь настолько индивидуальный, настолько субъектный, что говорить о правильности универсальной, с одной стороны, не приходится. И нельзя сказать, что «все, пожалуйста, читайте полное собрание сочинений Владимира Ильича Ленина», как было в Советском Союзе. И это будет правильно. Хотя на этом тоже было воспитание. Мы же в школе воспитывались на «Повести о настоящем Человеке» и «Как закалялась сталь» и так далее. То есть это были книги для всех. И это было правильно, это было как раз те самые «читайте правильные книги».

С одной стороны, смотрите, мы входим в диалектику, с одной стороны, есть универсальные явления, которые правильны для всех, а с другой стороны - правильность воспитания определяется для каждого индивидуально. И вот эти два момента тоже идут вместе.

И нельзя сказать, «я прочитал книгу, там, не знаю, «Война и мир», тебе точно стоит её прочитать» Совершенно не факт, что её точно стоит прочитать. Или не сейчас. Или не так. А может мне сначала надо фильм посмотреть, а потом прочитать. А может мне надо прочитать в 40 лет, а не в 13. Ну, как нам в школе в 15 лет мы должны осилить «Войну и мир», плюс ещё сверху там Чеховым, поперчить Достоевским и так далее. Понятно, что в подростковом возрасте эти книги не берутся. Потому что, чтобы понять, что это за книги, то есть что там, – человек должен сначала пожить. У него должна быть внутренняя база, которой они смогут вскрыть суть этих произведений.

А у подростков пока нет этой базы, которую они могут вскрывать. Поэтому для них это нудятина, которая не воспитывает их, а в какой-то мере наоборот даже отторгает. Это называется не иерархичность. То есть когда нужно, но не в то время.

*Из зала: Получается нет внутренней наработки Души, Сердца и всем-всем всего, чтобы вот то, что написано в книгах, взять*.

Может быть, и есть, но не время.

Вот мы же с вами парадигмальный сдвиг смотрим, мы же говорим, что в парадигмальном сдвиге есть этапы. Каждый этап построен процессами, каждый процесс определен закономерностями, каждый процесс имеет симптоматику, выраженную показателями, и все эти показатели ещё и взаимосвязаны между собойлогической**, –** ну знаете, логикой построения, определённым алгоритмом действия. Всё системно.

И вот если мы на определенный этап вдруг попытаемся впихнуть процесс не из этого этапа, то естественно у нас ничего не получится. Вот то же самое, как подростку пытается впихнуть «Войну и мир» или, ну ладно, «Война и мир» там ещё, её можно ещё подать. Если её хорошо подать, она может быть интересной. Тут ещё вопрос, – кто подаёт и как подаёт? Это тоже, кстати, иерархичность.

То есть не только вовремя подать, то есть в нужное время, нужное место, – нужное место, это не означает, что «Войну и мир» надо подавать в школе, – да еще и нужная форма подачи. Потому что можно подать так, что можно отшибить на всю жизнь желание этим заниматься. А можно увлечь так, что вы как человек занимающийся воспитанием прекрасно понимаете, что дети берут, например, игрой. Вы попробуйте дать им по-другому, они не возьмут даже то, что потенциально их, и они к этому готовы. Поэтому здесь очень много факторов. Вот это такая иерархичность факторов.

Нельзя сказать однозначно, «зя» или «не зя», нельзя сказать однозначно, что это не для тебя. Возможно, что не сейчас, или не в той форме, или не с тем, или не так, и так далее, то есть очень много факторов, которые определяют возможность или то, что мы сказали, правильность этого решения. То есть правильно ли для тебя встретиться с этим человеком? Правильно ли для тебя прочитать эту книгу?

*Из зала: У нас окошко открыто.*

Да. Вы можете... У нас оба открыты. Ну, лето. Радуйтесь, лето. Я думаю, это ещё тополиный пух еще пока нас не достал.

*Из зала: Он уже отлетел.*

Он уже отлетел *(смех).* Мне нравится термин «отлетел» - он такой многозначный. Чувствуете, у нас старый синтез-год тоже отлетел, старые Столпы тоже отлетели.

*Из зала: Не придирайтесь*.

*Из зала: Можно предложение, – через какое-то время дверь открыть*.

Да можно сейчас. Главное не отлететь.

Мы сейчас, о чём говорим? Мы сейчас на примере, с одной стороны воспитания, с другой стороны парадигмальность сдвига, подходим… вот вы заметили, что мы не ставим сейчас сразу систему, мы сейчас не говорим вам сразу первое, второе, третье, четвёртое, пятое, почему? Это непедагогично.

**Инфиниция**

Вот смотрите, у меня сейчас в голове всё простроено, так классно, что аж прямо отлетаю, глядя на это. Но если сейчас… Тут термин пошёл, нам надо его с разных сторон… сейчас же инфиниция[[2]](#footnote-2) у нас. Все понимают, все помнят, что такое инфиниция?

*Из зала: Нет.*

Ну, и ладно *(смех).* Инфиниция – это философско-парадигмальное явление, когда мы берём какой-то термин, какую-то категорию, какую-то дефиницию, какое-то определение, например человек – это синтез частей, и мы делаем эту категорию открытой. То есть мы её раскрываем для её внутреннего углубления. И, когда мы говорим, что человек – это не только синтез частей, а что ещё? А ещё что-то. И вот инфиниция – это термин, который мы можем применять в любых явлениях, пробуя и раскрывая, какая глубина есть в этом термине. Это называется открытый термин. В науке все термины чётко определены, букву убрал и уже неправильно — это дефиниция. А инфиниция – это философское явление, когда мы оперируем терминами, и дальше самое интересное, которые до конца не определены.

И это даёт нам огромное поле деятельности, когда мы можем легко оперировать терминами. «Вы поняли о чём речь? – Нет. - Ну и ладно. - Почему? - У нас термин такой, мы ещё сами не определились, мы ещё сами не понимаем, о чём мы говорим и чем мы говорим», наверное, до сих пор, вот вы уже сидите девять Школ (Школа Философа Синтеза – *примеч. редактора)* и каждый до сих пор толком не знаете, вот задай вам сейчас вопрос, что такое парадигмальность, вы сами не ответите сейчас.

В целом в общем где-то вы понимаете, облако светлое где-то витает в голове, что парадигмальность – это какое-то вот так вот, но, чтобы дать термин, что парадигмальность – это....

*Из зала: Ещё не готовы.*

Почему? Потому что на сегодня слова парадигма, парадигмальность – это инфиниты, они открыты. Вот мы распахтываем на Школе тему, Огонь, Синтез и у нас из этого выпахтовывается даже само понятие парадигмальность. Это явление инфиниции, когда мы оперируем тем, что не до конца определено.

Поэтому есть определённый эффект неясности, недосказанности, неисповедимости даже, когда мы говорим, то сами даже не до конца складываем границы и контекстность того, что мы говорим. И это для философов нормально. Так идёт развитие философии. Поэтому мы вводим какой-то инфиниц, говорим: «Хорошее слово отлетело» С одной стороны, это понятно, инфиниц отлетел – это то, что выбросило, оно полетело … Мы знаем машину, у неё отлетело колесо - это сразу понятно.

Но мы берём сейчас слово многозначности, открывая и говоря: «Ну, это что-то ещё», то есть мы вводим его в инфиниц и поэтому мы начинаем его пробовать везде: идёт процесс, идёт какая-то линия Огня, - раз! – слово отлетело, и мы смотрим, как оно. Это такой философский поиск, когда мы начинаем открывать дефиницию, когда мы её начинаем переводить в инфиницию, и этим открывая у себя расширение возможностей наших парадигмальностей. Мы как бы даём себе шанс сказать: «А, может это как-то ещё и по-другому, а не так, как мы привыкли?»

*Из зала: По мерности.*

Это вы уже начинаете систематизировать, потому что отлетать в разных космосах явно нужно по-разному. В Метагалактическом космосе и Октавном вы отлетаете по-разному, явно, но вы не знаете ещё, как, - и это уже основание для поиска.

**Целеполагание складывается бытиём человека (смысл жизни)**

Вот вы поставили сегодня вопрос, как поставить целеполагание? Хотите ответ? Вы никогда не поставите целеполагание. Целеполагание всегда за гранью предельного. Любая цель всегда за гранью критической.

*Из зала: Оно будет постоянно меняться.*

Нет. Целеполагание – оно всегда за гранью предельностей. Любая цель – она всегда за гранью предельностей. Это означает, что вы ничего не знаете об этом. Как вы можете поставить и понять то, чего вы ничего не знаете? Мы можем поставить достижение целеполагания, мы можем поймать, увидеть путь, устремления, процесс, явленность в действиях, в процессе которого у нас начинается понимание целеполагания.

Целеполагание – это не когда мы поставили цель, а когда мы вышли в процесс, в достижении которого или в пути которого мы начинаем понимать цель. Вот, например, самый простой вариант. В чём смысл жизни? Это обычное целеполагание обычного человека. Человек садится дома, пьёт кофе, сидит и думает, в чём же мой смысл жизни? Как вы считаете, он найдёт? – Найдёт! У него в этот момент смысл жизни – пить кофе.

*Из зала: Бытовать.*

Он бытует и это максимум объём... Он для себя, - мы сейчас чисто философски, - своим бытиём развернул объём жизни, внутри которого он ищет смысл жизни. И вот то, насколько он бытует реально, честно, правильно, сам с собой индивидуально, вот настолько в этом объёме он может распахтовать, что такое смысл жизни. Все целеполагания здесь.

*Из зала: На самом деле, это круто, потому что если человек в эту минуту, в эту секунду, в это мгновение он в этом процессе, и когда он в этом процессе углублён…*

То есть он это осознаёт.

*Из зала: Да, если он это ещё и осознаёт, то…*

А, теперь смотрите, процесс не осознаётся, масштаб не осознаётся, ставится непосильная задача найти цель в жизни, которая за пределами… Пространство, где ищется ответ, вообще не хочется говорить всяких слов, но понятно - несуразно, если мягко, философски, - несуразно. Это называется искать там, где светло, а не там, где потеряли.

Мы сейчас говорим о построении самого явления понимания. Почему нам это важно? Это входит в 16-рицу парадигмального, мы завтра об этом будем говорить. А эта парадигмальная 16-рица является одним из результатов воспитания. Мы просто чуть-чуть простраиваем. Мы сейчас закидываем вопрос воспитания. У нас есть область пахтования воспитания, и мы туда закидываем определённые инфиниции, чтоб оно там покрутилось.

Мы сейчас не систематизируем. То, что мы сказали: «У меня есть внутри простроенность, как должно быть!» Но, если я вам её сейчас дам - это будет красиво, это будет восхитительно, но это будет абсолютно бесполезно. Почему?

*Из зала: Это не будет воспитанием нас.*

Да! Это будет для меня хорошо, я буду думать: «Какой я умныыыыый! Как сказал!» Нетленочка просто, нобелевка мне сразу наотмашь во все места. Вопрос в чём? Сколько законов мы сразу нарушим? Вот если сейчас взять и вот эту красивую теорию, красивый концепт сразу выдать, сколько я нарушу сразу законов и каких?

*Из зала: Будет лишение в нас внутренней нашей работы в поиске вот таких вот… того, что мы ищем.*

**Первое:** в вас прервётся процесс вашего поиска и вашего построения, потому что я в вас сразу обрушил своё, которое прервёт.

**Второе**: нарушится закон постепенности построения, потому что есть закон «никакая система не становится сразу идеальной»

Любая система, любой контекст, любая цельность всегда растёт постепенно - от простого к сложному. Это, кстати, к целеполаганию, это смысл в жизни. Никогда нельзя сразу окончательно установить конечную цель. Всегда есть даже не последовательность, а этапность, которая определяется нашей предельность.

Вот человек *(рис. 1),* вот его максимальный предельный масштаб, где он оперирует, где он ставит вопросы, где он ищет ответы, где он ищет цели и так далее. Это его масштаб, которым он оперирует, где эти границы обозначают его определённую предельность. И вот все вопросы: смысл жизни, целеполагания, мы ставим эти вопросы и ищем эти ответы в рамках вот этой предельности. Причём, эта предельность определяет фактическую естественную настоящую жизнь - наше бытиё.

Причём, тут есть очень интересная вещь. Мы думаем, что у нас вот такое бытиё *(показывает на рисунке – прим. редактора) (смех)* – это то, что мы знаем, это то, что мы слышали, это то, что мы настяжали, это то, что нам наговорили, вы сказали: «О! Я была на восьмой Школе, мы там прошли предкризис, первый этап, предпарадигмальный сдвиг - теперь я всё знаю, жизнь моя теперь...!» А, не факт, потому что одно дело наслушаться этого, а другое дело – бытовать этим. И вы прекрасно понимаете, что это совершенно разные вещи.

И в чём теоректичность наша философская? Что мы ставим цель, которая находится за пределами, вот она цель, поиск.

*Из зала: Я (смех в зале).*

*Из зала: Что?*

Не, всё хорошо. Расслабьтесь. Это бытиё. Вы ж сказали: «Жизнь течёт мимо, сквозь, вокруг» - нормально. Оно многообразно, оно неисповедимо. Обычно мы цель ставим, которую точно мы сейчас достичь не можем. Есть у вас цели, которые вы сейчас точно достичь не можете? Но, они греют.

*Из зала: Есть, конечно.*

*Из зала: Но, это как мечта.*

Неважно. Устремления, интенция – это то, чего мы хотим достичь. Но ищем мы её вот здесь *(рис. 1)*, а потом думаем, что-то у нас не получается. А вот это область реального бытия - это то, где мы действительно естественны.

*Из зала: Тогда вопрос в том, как расширить вот это вот бытиё, чтобы вот туда окунуться, там, где мы настяжали.*

Во-о-т. И как вы расширяете эти границы? Первая наша задача – это перепрыгнуть эту границу. Хотите прикол? Её никогда нельзя перепрыгнуть.

*Из зала: Должен наступить кризис, парадигмальный сдвиг, чтобы она расширилась?*

Забор не перепрыгивается, он передвигается. Это как бы мелочь, но это методологическое понимание.

*Из зала: Идёт расширение...*

Когда у вас есть вопрос, который не входит в вашу сегодняшнюю область бытия, вам нужно расширить своё бытиё, чтобы охватить этот вопрос. Понятно? Если вы хотите до чего-то дойти, вам надо своим бытиём это охватить, то есть вам надо расширить своё бытиё, чтобы этот вопрос попал в область вашего бытия. Только тогда вы сможете начать его разрабатывать, только тогда у вас смогут выработаться: инструменты, методики, понимание, осознание, как эту цель построить. Притом, сама цель будет понятна только тогда, когда вы до неё дойдёте. Вы не можете заранее знать, что это будет. И у вас вот такие этапы: вот видите этап один *(рис. 1)*, видите точка один? Этап второй, видите точка два? Этап третий – это этап расширения ваших предельностей. Вот на каждом этапе у вас будет уточняться, углубляться и осознаваться то, к чему вы устремляетесь.

Самое интересное другое. Чаще всего, когда вы достигаете этой цели, она рассасывается и оказывается, что она не нужна, потому что её главным было, не то, чтобы вы её достигли, а тем, что вы расширились в этих масштабах.

*Из зала: Это то, о чём мы всегда говорим: процесс важнее того, когда ты достигаешь результата, да?*

Слово «важнее», здесь в данном случае подстава. Вы правильно сказали, но как только мы говорим «важнее», мы антиномически... Есть процесс, а есть результат, тогда результат мы начинаем нивелировать, а это тоже неправильно. Мы тогда выходим из диалектического равновесия. Когда мы одно начинаем усилять за счёт другого, у нас происходит дисбаланс. Не важнее! Найдите другую инфиницу.

*Из зала: Соразмерность процесса и результата.*

Всему своя мера, всему своё время. Помните: время разбрасывать камни, время собирать камни - это относится к любому вашему внутреннему процессу, что к достижению цели. «Я сегодня не могу понять в чём смысл жизни» - вы и не поймёте, пока вы не сдвинетесь, - вот отсюда парадигмальный сдвиг *(ведущий показывает на рисунке — прим. редактора)*, - пока вы не сдвинетесь в сторону... А теперь вопрос: чего? Вы не знаете, в чём ваша цель, вы не знаете, в чём смысл жизни, вы не знаете, куда идти, что делать. Некоторые сидят всю жизнь на месте и говорят: «Вот пока не найду цель, никуда не сдвинусь. Вообще не знаю, что делать. Ну, ладно, думаю, может завтра смысл жизни появится»

*Из зала: Надо двигаться — это самое главное, движение первоначально.*

Конечно, это первая фундаментальность Отца – Движение.

*Из зала: И как в сказке: было три дороги, там может быть и 12 дорог, но ты пробуй и там, и там, и там, ты начинаешь изучать своими же частями...*

Сам процесс движения и начинает генерировать ту контексность, из которой мы начинаем выявлять целеполагание. Поэтому пока мы не сдвинемся, у нас не будет вырабатываться бытиём то, с чего у нас будет складываться следующий шаг, следующая мысль, следующая интенция, следующая чутьё или интуиция, куда двигаться, зачем действовать и так далее. Отсюда, кстати, у всех народов мира есть определённые поговорки, суть которых связана с одним интересным процессом - это со сложностью сдвинуться. Сложность сдвинуться - это называется первый шаг.

Первый шаг – он самый трудный. У китайцев есть поговорка «путь в тысячу лет начинается с первого шага» Во многих народов говорится: самым трудным является сделать первый шаг. Почему?

*Из зала: В материи очень тяжело сдвинуться.*

Потому что он всегда в неопределённости. Вы знаете, какой сделать, когда ты знаешь, что тебе надо. А ты попробуй сделать шаг, когда ты не знаешь, что тебе надо. А сутевые вопросы, связанные со смыслом жизни, с целеполаганием, предназначением человека, они не даны в открытом виде сразу. Это как инфиниции: ты только в процессе и постигаешь. А это значит, что первый шаг ты должен сделать в условиях неопределённости. То есть ты должен пойти, помните, как в сказках: не зная куда, и достичь того, не зная чего. И это очень философски.

Вот на такое способен только философ. Притом, это будет не бесцельное блуждание, это будет не хаотическое, это будет целеполагательное, целенаправленная интенция, где чётко понятно, что я ничего не знаю. Где ещё понятно, что я ещё цель не определил, где понятно, что я ещё не понимаю, куда я иду, потому что я пойму только тогда, когда дойду. Сам путь и строит даже само целеполагание. Почему? А путь меняет, движением, бытиём меняет, раскрытие инфиниции, сам процесс вот этого формирования вашей естественности субъектности, он вас же меняет. Вы не постигнете себя по-другому. Невозможно себя теоретически постичь. Невозможно себе теоретически заранее определить, кем ты будешь.

Я сейчас не про профессию, когда вы решили, что станете врачом и стали врачом. Мы сейчас говорим не про внешнюю реализацию, мы говорим про внутреннюю, экзистенциональные[[3]](#footnote-3) вещи, когда вы строите себя. Вот здесь никакой исповедимости нет, всё неисповедимо. Субъект строит свою субъектность самим путём взрастания субъектности, по-другому вообще не дано. Отсюда очень простой закон – пока ты никуда не сдвинулся, ты ничего о себе не познаешь и не поймёшь, что ты здесь делаешь. Поэтому некоторые говорят: «Просто начните. - Я не знаю куда, что делать! – Просто начни»

*Из зала: Как Абсолют.*

Да, как Абсолют: просто начните стяжать. «Я не знаю, зачем он мне? - В процессе поймёшь. - Я не знаю куда, что. - В процессе поймёшь» И за этим стоит достаточно глубокое философское понимание жизни, не надо его заранее определять, просто бытуй. Сам факт бытия даст тебе инструментарий, насыщенность, контекстность и содержательность, из которой ты начнёшь строить себя, своё понимание предназначения, смысл жизни, целеполагание и так далее.

В этом есть одна хорошая сторона, есть у нас, как у Философов Синтеза. У нас есть правильные люди, с которыми мы можем пообщаться на эту тему: Аватары Синтеза, Отец. У других людей такого нет. Другие люди ищут гуру или инфо-цыган, или ещё кого-то.

*Из зала: Каких инфо-цыган? Я что-то такого не слышала.*

Это из блогосферы, из цифровой реальности нашей сегодняшней жизни. Я говорю страшные слова, да? У вас телефон-то есть? Это где-то там, это оттуда. Это те, кто сегодня заменили правильных людей. Если у этого блогера миллион подписчиков, он считается несущий истину. Их сегодня называют «ломы» - лидеры общественного мнения. То есть тот блогер, у которого много подписчиков, которого много слушают, значит, у него есть определенный эффект «истинности». Потому что раз он много слушает, значит, он популярен. Раз популярен, значит, к нему прислушиваются, а значит, то, что он говорит, людьми берётся, можно даже без какого-то глубокого анализа правильности. Вот если мало подписчиков, то, наверное, он что-то неправильно говорит.

А на самом деле, эта неправильность или неправильность - это вопрос всего лишь фильтрации уровня развития. Не каждый блогер... Чем больше подписчиков, тем ниже уровень этого блогера. Чаще всего это так. Это не абсолютно, но это чаще чисто статистически. Чем выше уровень человека, который что-то выдаёт, тем меньше у него подписчиков. Не потому, что он выдаёт плохую информацию или неправильную, а потому что людей, способных понять этот уровень, меньше. Чем выше уровень, тем меньше людей, понимающие этот уровень.

Я встречал подписчиков высоченного уровня, не подписчиков, а блогеров высоченного уровня, но у них подписчиков не больше тысячи. Потому что они дают такие сложные вещи, они дают такие незаурядные глубины, что понять их просто невозможно. И обычный человек, не осчастливленный философской парадигмальной подготовкой, больше трех минут слушать его не сможет. Скажет: «А, чушь какая-то» и пойдёт котиков искать.

Блогеры, которые выкладывают всякие видео с котиками, у них сотни, десятки, сотни миллионов подписчиков. Почему? А там не требуется работа мозгов. Мы сейчас не говорим о... Мы сейчас не говорим о том, что люди плохие или хорошие. Мы говорим просто о степени, об уровне, о внутренней развитости. И всё. А она у всех людей разная. Но она определяет в том числе эти масштабы: чем меньше масштаб, вообще тем меньше проблем, чем больше масштаб, тем больше вопросов к бытию, и тем сложнее дальше идти. Потому что ты эти вопросы должен прорабатывать.

Почему сложно вот эту предельность расширять? Потому что каждый шаг расширения предельности - это вхождение в новый массив ещё больше и ещё более глубоких вопросов, которые ты себе должен ответить и своим бытиём подтвердить. Только тогда происходит расширение предельности.

То есть не так, что я: «Ну, я верю, что есть космос, наверняка я расширился» - Нет. Предельность, она расширяется, это мы парадигмальному Синтезу, она расширяется путём бытования тем, что ты самостоятельно и индивидуально субъектно постиг, а не то, что тебе рассказали.

Вот, например, мы на восьмой Школе рассказали о первом этапе - предсдвиг. Вопрос... Мы долго это обсуждали, кстати, целую Школу, потому что мы сказали, это один из важнейших этапов, мы долго много прорабатывали. Вопрос к вам, он очень простой: насколько это стало вашим?

*Из зала: Я, конечно, Школу прослушала. Но я... Когда она ушла, это как прошлое уже, такое вот ощущение.*

Ну, то есть оно пришло, побыло и ушло?

*Из зала: Да.*

И в вас осталось только то, что вы успели отбытовать. То есть вашим становится только то, что в вашем бытие стало для вас естественным, то есть вы этим живёте. Всё остальное... И это совершенно правильный процесс, потому что иначе ваша субъектность не досложена. В вас остаётся только ваше. Поэтому и задали вопрос: насколько та Школа, первый этап - пред-кризис или пред-сдвиг - насколько это стало вашим? То есть не то, что вы это выслушали и запомнили, а то, насколько вы внутренне это увидели в себе, проработали, отбытовали, отпрактиковали, в жизни применяете. Потому что всё остальное будет смываться в прошлое. Оно у вас останется в записях, оно у вас останется в памяти, но не будет вот в этом круге предельности. Оно не работает там.

*Из зала: Постоянно, как слушаешь - три раза прослушала и три раза, как сразу с разных точек я смотрела.*

Ну, потому что вы каждый раз слушаете разной. Вы разная. Вы можете выслушивать эту Школу ещё десятки раз, и каждый раз будете видеть что-то по-другому, потому что ваша позиция наблюдателя меняется, вы всё это видите по-другому.

Но расширение предельности, вот этот самый сдвиг, он организуется только тем, что вы это применяете. И только, пожалуйста, вы себе не ставьте всё: «Ушла Школа, завяли помидоры и всё, как же я теперь? Шеф, всё потеряно, шеф, всё пропало! Но теперь только в следующей жизни заново пройду Школу» Нет. Оно с вами где-то там, где-то, хотел сказать, в загашниках, нет, где-то там внутри в вашем богатом внутреннем мире, на каком-то этаже какого-то ИВДИВО-здания, в каком-то фрагменте ячейки Куба Синтеза это зафиксировано. Все понимают, о чём речь? Я к тому, где там искать.

*Из зала: Ну, это как библиотека.*

Нихай будет. Помните, когда покупали полные собрания сочинения Ленина ставили: «Красиво, стенка красиво смотрится». Полные собрания сочинения – Гык! Гык! Кирпичи! «Красиво!» А сами без стеснения: «Мы никогда их не доставали. Ну, если только деньги туда положить» *(смех).* Ну что, для чего мы ещё использовали? Оружие, да деньги туда класть. Правильно? Каждый же так? Шучу.

Так же пока и это. Почему? Придёт время, придёт ситуация, придёт процесс, который в вас затребует, и вам Куб Синтеза это начнёт выдавать. Просто мы даём концентрированно, потому что даже первый этап парадигмального сдвига, который мы с вами рассматриваем, на самом деле, например, для цивилизации, он растянут иногда на сотни лет. Для человека он может быть растянут на десятки лет. То есть это не тот, который хоп! - за два дня быстренько всё разрешили. Вы не сможете проработать даже первый этап, потому что даже в вашей жизни этот этап может длиться годами. И у вас проработка бытиём первого этапа парадигмального сдвига может идти несколько лет. Это если у вас всё идёт быстро.

У вас сверхбыстро - за год. Вот один синтез год - вы можете посмотреть, как у вас это работает. Но это вам надо в целеполагательно и целенаправленно его вести. Тогда он у вас, может быть, успеет за год активироваться. Смотрите, активироваться! Это не значит, что вы его познали и смогли им уже конкретно чётко применяться профессионально. Он хотя бы активируется, и в вас начнёт... ваше бытиё начнёт потихонечку разминать. Ну, в тех моментах, где у вас застой. Вы чувствуете, что у вас здесь уже энтропийные процессы пошли, то есть не работает часть чего-то, или оттягивает на себя энергопотенциал, или чувствуете, силы оттягивают, время оттягивает, или вообще непонимание, или просто грузом висит. Да, какой-то энтропийный процесс. Чтобы этот энтропийный процесс преобразить, требуется определённое парадигмальное зрение.

То есть, это вы должны понимать, прослушав Школу, не означает, что она в вас сразу сработает. Это закладка для того, чтобы вы постепенно этими процессами начинали реально прорастать. То есть в вас эти процессы, эти явления должны прорасти. А они прорастают только бытиём. Бытиё у нас достаточно неспешное - мы говорим про физическое. Вышестоящее бытиё у нас более скоростное. Но мы не видим и не слышим там ничего - тут другой процесс. Там всё происходит быстро, но мы не видим. Нам не даёт это основание для осознанности и понимания. Мы сейчас про воспитание вообще говорим. Мы так делаем определённую подводку.

Что нам даёт возможность более скоростно осознавать, понимать действия нашими вышестоящими телами и воспитание наших ипостасных, трансвизорных и синтезтел? Они нам дают фрагменты наработанного реального бытия, вот то, что здесь *(ведущий показывает на рисунок 1 — прим. редактора)*. И оно вроде бы не наше, потому что это не мы бытовали. С другой стороны, а кровинушка-то наша, а гены-то наши, поэтому этот опыт нам сопряжённый, поэтому мы можем получить в виде концентрации Огня, Духа, Света, Энергии. Мы эти концентрации можем получать, и это не первоначальная субстанция, когда мы стяжаем, как у Отца: Огонь, Дух, Свет и Энергия, а это уже выработанная и разработанная контекстность или содержательность бытия. Мы её можем применять всегда, мы можем этим расти.

Вот сейчас то, что мы говорили, может даже по смыслу или содержательности плохо укладывается. Не важно, мы сейчас просто фиксировали Огонь. В своё время оно в вас раскроется, сначала должно войти. Вот давайте так: содержательность в раскрытом виде не входит, она входит сутево. Вот суть — это хорошая компактификация, её задача пробиться и войти. Поэтому, когда мы говорим о сути, мы всегда говорим о глубине сути. То есть она должна глубоко вас пробить. Дальше вы бытием внутри начинаете раскрывать эту суть. И тогда, в вас этот процесс начинает развёртываться. И у вас начинаются внутренние открытия этого: «Ах, так вот, что это обозначало! Я думаю, что это за процесс, что это за симптом на этом этапе будет?!» - в предсдвиге, какое-нибудь там понижение разнообразия. Вот в своей жизни, когда вы найдёте понижение разнообразия, вы поймёте этот симптом.

Понимаете, почему? А он у вас внутри раскроется. И вы своим бытиём раскроете это явление, вот тогда это будет ваше! Вот тогда это будет, что это стало вашим. Вы на этом вырастете, и вы этим сдвинете вот эту предельность, у вас произойдёт какой-то шаг в движении, по-другому не происходит. Это только так, для начала.

Что мы сейчас с вами сделаем? Мы сейчас с вами пойдём в практику, а потом мы приступим к парадигмальному сдвигу. Значит, что мы будем делать в практике? Мы сейчас в практике введём в девятую Школу Философа Синтеза ИВДИВО все ваши ипостасные, трансвизорные, синтезтела, которые у вас сейчас на воспитании. То есть те, которые ещё не стяжали, и те, которых вы отпустили, мы не трогаем. А вот те, которые у вас сейчас на воспитании, мы уже с Отцом договорились, мы их введём в Школу, чтобы они у нас тоже эту школу проходили. И вам будет легче, потому что они будут получать от Отца и Аватаров Синтеза более профессиональную методологию воспитания. И им будет легче, они будут зарастать.

Все помнят, сколько у вас ипостасных, трансвизорных и синтезтел? Нет, цифры не надо. Я имею в виду в скольки архетипах воспитываете и кого? В 15, 20, 40, в пяти, в одной, не в одной? В скольки архетипах, скольки космосах? Много.

*Из зала: Много.*

Много. Всё. Кут Хуми, глянув на вас, сказал: «Много» Он понял, что мы, наверное, не ответим. Видите, когда плюс-минус миллионы, чувствуете, да? Плюс-минус миллионы. Поэтому в этом вопросе сейчас доверимся Отцу и Аватарам Синтеза, они нам в этом отношении помогут.

Первое, мы сейчас пойдем к Аватару Синтеза Кут Хуми, попросим ввести их в 9-ю Школу. Да, ещё, что сказал Отец, сказал очень интересную вещь, что весть об этом разнеслась.

*Из зала: Весть?*

«Весть об этом разнеслась», - прямо так вот Отец сказал, вот так вот он, такая мысль, да. И, скорее всего, не только наши ипостасные, трансвизорные и синтезтела к этой Школе присоединятся. Но наша задача... Это уже вопрос Кут Хуми и Отца. Они просто намекнулись, что... Ну, вы же знаете, смотрите, принцип Отца: если процесс пошёл, этот процесс надо... Дополните фразу. Ась? Дополните фразу, уважаемые философы.

*Из зала: Расширить?*

Максимально использовать. Если какой-то процесс нас с Отцом или с Кут Хуми пошёл, то Отец и Кут Хуми этот процесс максимально, разнообразно применяют. То есть мы вышли в практику стяжать что-то одно, мы это стяжали, но на самом деле в этот момент мы ещё этой практикой сделали ещё 20 каких-то разных целеполаганий, о которых мы, может быть, даже не знаем. Но Отец и Кут Хуми всегда применяют наши выходы или нашу работу с ними в максимальной вариативности разных выражений.

Поэтому, когда мы вышли к Отцу и попросили задействовать наши ипостасные, трансвизорные и синтезтела в 9-й Школе, Отец разрешил, а потом сказал ещё, что ещё будут дополнительные процессы. То есть этот процесс расширится на максимум. То есть там будут ещё дополнительные явления, о которых, может быть, нам даже и знать не надо. Но одно Отец сказал, что включатся и другие ипостасные, трансвизорные и синтезтела. Или просто уже те, которых мы отпустили, включатся. В общем, короче аудитория будет чуть побольше. Но это уже не наше дело. Наша задача — сфокусироваться на воспитании, на формировании системы воспитания себя и своих ипостасных, трансвизорных, синтезтел.

*Из зала: Столпно всех отстраиваем.*

Это уже ваша методологичность. Вот тут ваша индивидуальность. Как вы это отстроите: столпно, иерархически, синархически, по космосам или ещё как-то – это уже вам в руки, это ваша правильность.

Ну что, практика? Всё, мы вас чуть-чуть ввели, чтобы у нас как-то сложилось новое понимание. И ещё что скажем важное, что завтра у нас будет процесс, когда мы будем работать с интересным, новым, сложным явлением, которое называется организованность. Мало того, организация, то есть организованность организации мы будем рассматривать на примере воспитания. Мы сейчас почему говорим? Потому что в практике это может прозвучать от Отца или от Кут Хуми, чтобы вы понимали.

Организация — это структурное явление ИВДИВО. Например, организация воспитания – метагалактическое, сверхкосмическое воспитание Отец-человек-землян и так далее. А организованность — это процессуальность, вид организованности. И у каждой организации свой вид организованности. Попозже об этом поговорим: сегодня, завтра. Просто вы сейчас в практике можете услышать, может быть, мы что-то будем из этого стяжать. Чтобы для вас эта инфиниция - это инфиниция, чтобы для вас эта инфиниция не была: «А, что это?» - вошли, почувствовали новое слово, не разобрались, не поняли, что это такое - классно! Берите это как инфиницию и начинайте развивать. То, как вы поймете, будет для вас правильным.

Практика. А потом займёмся парадигмальным сдвигом.

*Из зала: Он ещё не закончился*.

Ась?

*Из зала: Он ещё не закончился, только в начале.*

*Из зала: Значит организация — это структурное явление, а организованность это?*

Процессуальное. Да, мы с вами поговорим о процессуальности, так вот у нас это достаточно большая тема. Она не останавливается только на одном слове, это такое большое явление. Поэтому просто пока будем.

По поводу парадигмального сдвига. Когда он начался, когда он закончился: разноуровневые бывают парадигмальные сдвиги, они действуют параллельно, сразу на разных уровнях. Поэтому, как сказал Кут Хуми, ваша жизнь в этом воплощении — это один большой парадигмальный сдвиг. Это первое. Поэтому он закончится только тогда, когда уйдёте к Отцу. А скорее всего, вы просто сдвинетесь туда и продолжите. Вы должны понять, что парадигмальный сдвиг — это не событийное явление. Это так сама материя, так само бытиё происходит. Оно не происходит ровно, по гладкой дорожке, без каких-то всплесков. То есть даже ровная дорожка, когда всё хорошо, всё спокойно — это всего лишь часть процесса парадигмального сдвига. То есть, парадигмальный сдвиг — это естество самого бытия, их бытования, потому оно никогда не заканчивается.

*Из зала: Потому что идёт эволюционный процессуально.*

Это процессуальность, которая продолжается, она просто переходит в разные стадии, разные фазы, она приобретает разные масштабы. И наша задача – научиться в этом оперировать. Это первое. Второе, что сказал Аватар Синтеза Кут Хуми - мы должны понимать, что для человечества Планеты Земля, мы пока говорим о человечестве Планеты Земля, пока не больше. Мы, как Должностно Полномочные, как Философы Синтеза, являемся инициаторами парадигмальных сдвигов. То есть, по факту, мы акторы парадигмального сдвига, то есть мы его носители, мы его инициаторы, мы точки, которые разворачивают парадигмальный сдвиг, и мы отвечаем за разные процессы явления парадигмального сдвига – мы, как Философы Синтеза.

*Из зала: И точки, они получаются, как узлы, идут.*

Ну, точки, узлы - это уже как бы вопрос определения, главное другое, главное то, что сам переход человечества из пятой в шестую расу - это парадигмальный сдвиг и этот парадигмальный сдвиг обеспечивает командой ИВДИВО. То есть мы не болтаемся в парадигмальном сдвиге, как элементы, а мы являемся самим инструментом или механизмом парадигмального сдвига человечества, вот каждый из нас своей Должностно Полномочной явленности.

И вот здесь вот интересный вопрос, как парадигмолога — это вопрос: увидеть по вашей внутренней естественности сути бытия, какое явление парадигмального сдвига вами естественно? Есть люди, которые, например, у них такая заточка на разрушение. Явно, что они, можно сказать, у них внутренняя освоенность процессуальности второго этапа парадигмального сдвига - разрушение структуры. Им это свойственно, они умеют хорошо и качественно быстро разрушать. Они ни плохие, ни хорошие, им есть место в этом процессе, потому что старую пятую расу нужно уметь быстро разбирать. Я не буду говорить разрушать, а разбирать, развязывать узлы, рассасывать блоки. Кто-то должен уметь это делать, у кого это есть.

А кто-то рядом, параллельно в нашей же команде, там в Столпе соседней, Должностно Полномочные, как говорится, явление, он умеет созидать быстро и качественно, у него другое - у него другая явленность парадигмального сдвига. И вот все мы находимся в принципе в таком выражении в иерархическом. И вся команда ИВДИВО, физическое имеется, я пока говорю о физическом.

Понятно, что вы считаете явлением той же самой, той или иной явленности, мы все являем собой механизм, инструмент, методологию самого парадигмального сдвига для человечества. Хотя, как показывают на сегодня в процессах, в которых мы участвуем, скорее всего не только для человечества. То есть, парадигмальный сдвиг мы устроили для разных цивилизаций, потому что Отец, глядя на нас, вводит стандарты, эти новые стандарты касаются не только наших цивилизаций. Поэтому в данном случае мы ещё и с инициировали парадигмальные сдвиги многих цивилизаций, за что нас либо любят, либо не очень. Вот так, под Кут Хуми улыбается: «Либо любят, либо потом полюбят» Вот так можно сказать.

И вот для чего мы это вводим? Вы должны понимать, что для вас парадигмальный сдвиг - это не просто прошёл две Школы, вы освоили, вам дали табличку. Табличку выслали, вы видели, да? Я не знаю, что вы там поняли…

*Из зала: Я прочитала два раза и ту, и ту.*

*Из зала: Чего-то там с эволюцией, что-то дошло, а дальше там…*

Вам есть к чему обращаться. Я дал вам сокращённую версию, можно было дать расширенную, а вы там пошли, меньше бы поняли. То есть вы должны увидеть, что это для вас не просто событийность или тема на Школе, вы должны увидеть, что парадигмальный сдвиг — это то, чем мы служим. То есть это процесс, сопровождающийся нашим служением. И можно сказать, что наше служение — это активация этого процесса, потому что, когда мы говорим, что пятая раса заканчивается, а шестая начинается, само ничего ни заканчивается, ни начинается -—это первое. Во-вторых, в человечестве Планеты Земля, здесь, на планете, эти процессы идут физическими руками и ногами — это значит нами.

*Из зала: Бытиём.*

Ну, нашим служением, в данном случае даже нашим служением, не столько бытиём, сколько служением. Потому что бытиём мы поддерживаем человечество, а фактом служения мы как раз процессы завершения и начинания, мы с вами и разворачиваем. Сейчас после практики я вам ещё дам одну схему, сейчас просто её поставлю вот так вот, чтобы...

То есть, парадигмальный сдвиг, который мы сейчас говорим - это явление более масштабное и обширное, мы по факту в нём… мы его и организуем для человечества. Вы должны увидеть, что этот процесс на тысячелетия, на миллионы лет. Просто наша деятельность в ИВДИВО мы чаще всего видим в стяжаниях, разработка частей, утверждение Столпов, езда на Синтезы, делание практик. Так вот это всё вписывается в более общий процесс, который мы можем назвать парадигмальный сдвиг человечества. Мы этим занимаемся.

У нас в этом году 1 июня было 30 лет того, как явился на Планету Аватар, Метагалактический Аватар. Вот 30 лет мы с вами занимаемся парадигмальным сдвигом. Сколько будем ещё заниматься? Много, долго, сроки неопределены - это процесс, это нормальный процесс. Просто до нас парадигмальным сдвигом занимались Посвящённые в пятой расе, когда переводились из четвертой в пятую расу. Христос своим воплощением, он собою элемент или какую-то процессуальность парадигмального сдвига тоже делал.

То есть это всё явления и факторы, которые вписываются: на уровне цивилизации есть свои парадигмальные сдвиги, на уровне государств свои, на уровне жизни человека свои, есть парадигмальные сдвиги на уровне человечества в целом. Мы просто показываем вам иерархичность этого процесса, чтобы то, чем мы занимаемся, у вас внутри расширился масштаб, и вы увидели себя не отстраненно от парадигмального сдвига как методики, которые вы можете применять или не применять, а вы увидели, что каждый из нас, мы и являемся парадигмальным сдвигом. Вот это такой вот процесс, который Аватары вам показывают.

Ну, и естественно, небольшое поздравление вам: если вы заметили, что мы вошли в явление Парадигмологов Синтеза частей - Школа работает. Помните, мы с вами стяжали на 7-й что ли Школе парадигмолога? Что хорошо? Мы растём этим! Мы с Философов Синтеза стали выходить в парадигмологов, при том пока что это Парадигмологи Синтеза частей. Мы Парадигмологи Синтеза именно частей Изначально Вышестоящего Отца. Другие виды деятельности мы пока не трогаем, будем расти.

Это к тому, что вот эта философско-парадигмальная подготовка активирует процесс. Это, кстати, тоже один из процессов парадигмального сдвига. То есть выход на уровень парадигмального синтеза частей — это эффект созидания. Мы даже сегодня будем разбирать, вы даже увидите на каком этапе это включается и каким симптомом -—это тоже процесс активации, а точнее управления и владения, оперирования парадигмальным сдвигом. То есть парадигмальный сдвиг – это инструмент, который можно оперировать. И наша задача – научиться владеть этим инструментом, чтобы мы могли запускать любые необходимые процессы явления в человечестве. В человечестве это понятно, это конечная стадия: сначала в себе, в ИВДИВО, в подразделениях и, соответственно, потом этот эффект уже идёт в человечество, уже как явление экстернализации.

Ну, всё, небольшая вводная практика.

**Практика.  
Введение в Огонь и Синтез 9-й Школы Философа Синтеза**

*Мы возжигаемся всей концентрацией Синтеза и Огня Школы Философа Синтеза Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца каждый из нас. Возжигаемся всеми видами Синтеза Школы Философа Синтеза любых школ, которые мы прошли, в которых вы участвовали, прослушивали, набирали тексты, практиковали. Возжигаемся в целом Огнём и Синтезом Школы Философа Синтеза ИВДИВО. Возжигаемся каждый Должностно Полномочным явлением. Возжигаемся каждый Философом Синтеза Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца.*

Пока явление Парадигмолога Синтеза части Изначально Вышестоящего Отца мы не трогаем.

*И вспыхиваем и синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми. Проникаемся его Огнём, мы переходим в зал Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца на 17344-й Архетип ИВДИВО. Становимся в зале ИВДИВО пред Аватаром Синтеза Кут Хуми, развёртываясь Философами Синтеза Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца в форме в Огне Школы Философа Синтеза ИВДИВО*.

*И приветствуем Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми как Философа Синтеза, Философа Синтеза. И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, мы просим ввести каждого из нас в Огонь и Синтез девятой Школы Философа Синтеза ИВДИВО.*

*Стяжаем Огонь 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО каждому из нас, стяжаем Синтез 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО каждому из нас и синтезу нас, входя в индивидуальное и командное концентрацию и содержание Огня и Синтеза 9-ой Школы Философа Синтеза ИВДИВО. Вспыхиваем, погружаясь в командную среду Школы Философии Синтеза ИВДИВО.*

Это школа, которая ведёт Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Кут Хуми.

*А, это мы погружаемся в среду Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми и просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми развернуть каждому из нас План Синтеза 9-й Школы Философии Синтеза ИВДИВО как в командном явлении, так и в индивидуальном.*

*Стяжаем у Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми обновление и преображение каждого из нас на явление Философа Синтеза ИВДИВО, исходя из последних изменений в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца. И стяжаем у Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас, и возжигаемся, преображаемся.*

И каждый из нас в синтезе с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми входит в целеполагания Школы, вот именно девятой Школы. Перед вами Аватар Синтеза разворачивает голограммы первого дня и второго дня.

То есть вы с Аватаром Синтеза сейчас каждый выстраиваете индивидуальную линию 9-ой Школы Философы Синтеза ИВДИВО. Поэтому буквально чуть-чуть общайтесь с Аватаром Синтеза. То есть кроме общих тем, которые мы дали, у вас с Аватаром Синтеза сейчас выстраивается ваша индивидуальная линия 9-ой Школы, как линия Синтеза, как и витиё Синтеза.

То есть задачи, целеполагания, масштабы, какие-то процессы, какая-то тематика, какая-то содержательность, какая-то контекстность, какая-то глубина, тех тем, которые мы будем разворачивать. Попробуйте выявить, простроить или предложить. Вот тут Кут Хуми говорит: «Или предложить» То есть вы предложите Аватару Синтеза тему, там ему, здесь вслух необязательно.

*И в этом явлении мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми, ввиду действия Плана Синтеза 9-ой Школы Философа Синтеза ИВДИВО, итогово результирующей разработку и явления воспитания и организованности воспитания, мы просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми ввести в действие Школы, 9-ой Школы Философа Синтеза ИВДИВО наши ипостасные, трансвизорные и синтезтела, находящиеся на данный момент в воспитании каждого из нас соответствующих архетипов и космосов, прося ввести их в процесс разработки, обучения и воспитания Философами Синтеза ИВДИВО в процесс наработки методологичности, системности и операционности явлениями, инструментами парадигмального сдвига.*

*И ввести каждое ипостасное, трансвизорное и синтезтело в саму системность и методологичность воспитания как такового вас вместе с вашими ипостасными трансвизорными и синтезтелами.*

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми и Фаинь... Вышла Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Фаинь, приветствуем её.*

*Мы стяжаем количество Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца и Синтез Праполномочий Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас по количеству ипостасных, трансвизорных и синтезтел каждого из нас, находящихся в воспитательном процессе на данный момент соответствующих архетипов и космосов каждому из нас. Возжигаемся, входя в синтез-физическую сопряженность и соорганизацию с ипостасными, трансвизорными и синтезтелами, находящихся в воспитательном явлении каждого из нас. И возжигаемся, преображаемся*.

Вот тут интересный эффект, что на вас теперь все два дня Школы будет идти концентрация данных архетипов и космосов, что тоже есть эффект вашего воспитания. То есть это не просто будет насыщение, а мы будем смотреть эффекты и явления субъектного воспитания, потому что каждый архетип, каждый космос, как вы понимаете, имеет явленность субъектной выразимости Изначально Вышестоящего Отца. Почему мы и спрашивали: помните ли вы, какие космосы и какие архетипы?

В данном случае ладно, но можете хотя бы посмотреть дома потом, сегодня вечером, какие космосы, чтобы понимать, какие субъектности в вас будут нарастать, отцовские, понятно, да? Какие уровни из 16-ричных? Там 15-ричные, там с 1 по 15 космос.

*Из зала: А, первое число?*

А?

*Из зала: А, первого числа в каком космосе стяжали?*

В семнадцатом.

Из зала: В семнадцатом.

Там мы не трогаем пока. Потом отдельно. Что мы дальше делаем?

Аватары Синтеза переводят нас в зал Школы Философа Синтеза ИВДИВО, переходим и развертываемся в зале - это здесь же в здании Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми - зал Школы Философа Синтеза ИВДИВО. Развёртываемся в зале, каждый встаёт на свое иерархическое место. Если вы видите, определены: сфера и на полу развернут План Синтеза ваш индивидуальный, и какие-то матричные структуры. Встаём.

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми и Фаинь, преображаясь, на каждого из нас фиксируется концентрация и взаимоорганизация с ипостасными, трансвизорными и синтезтелами архетипов и космосов, находящихся в вашем сегодняшнем воспитательном процессе.*

Приветствуем ипостасные, трансвизорные и синтезтела. И от себя лично, субъектно, пригласите их в общий совместный воспитательный, образовательный, знаниевый, философско-парадигмальный процесс взрастания 9-й Школой Философа Синтеза ИВДИВО.

То есть это взрастание Философа Синтеза ИВДИВО, в первую очередь, Философ Синтеза ИВДИВО, потом парадигмальный сдвиг, потом воспитание. То есть здесь многозадачный процесс, чтобы вы видели разные уровни иерархические этого процесса и вели внутренне эти разные иерархические уровни.

Всё, осваивайтесь.

*Возжигаемся синтез-физичностно собой во взаимоорганизации с ипостасными, трансвизорными, синтезтелами.*

Да, и ещё. Они между собой напрямую не общаются, они общаются с вами. Поэтому, радость тел, если вы почувствуете и увидите, радость тел от общения с вами и от того, что они включены в такой процесс. И вы видите сейчас такое массовое явление радости, но вы должны понять, что они у каждого - это явление радости напрямую с вами, а не между собой. Это просто примите, как не между ними, а между вами и ими, такое как субъектное выражение.

Осваивайтесь, включайтесь в команду, то есть внутренне сделайте установку командности. Да, вы там первый среди равных как физика, но вы должны простроить это как внутреннюю командную работу с вашими ипостасными, трансвизорными и синтезтелами.

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми и Фаинь, мы стяжаем у Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми и Фаинь Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца и Синтез Праполномочий Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас. И просим преобразить каждого из нас и синтез нас на действие на 9-й Школе Философа Синтеза ИВДИВО во взаимоорганизации с ипостасными, трансвизорными и синтезтелами в воспитании каждым из нас в соответсвтующих архетипах и космосах ИВДИВО. Возжигаемся. Просим преобразить каждого из нас, поддержать в этом процессе каждого из нас. И входим в процессуальность 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО.*

И ещё один момент.

*Мы просим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми и Фаинь.*

Кстати, они вам сейчас развернули большую голограмму парадигмального сдвига на уровне ИВДИВО, вот то, что мы говорили, переход из пятой в шестую расу.

*И мы просим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь ввести каждого из нас в распознание и разработку явления инструментария, технологии и методологии парадигмального сдвига на уровне Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца Философами Синтеза ИВДИВО как процесса завершения пятой расы и разработки и становления шестой расы человечества Планеты Земля и более того.*

И вокруг каждого из нас развёрнута своя сфера - это сфера Школы, как оболочка. Есть сфера Школы, и вот одна из оболочек сферы развёрнута вокруг вас, как ваша индивидуальная сфера Школы. И вот в этой сфере развёрнута голограмма, многоуровневая, достаточно сложная по иерархичности и организованности разных процессов. Вам Аватары Синтеза разворачивают голограмму парадигмального сдвига ИВДИВО, то есть на уровне ИВДИВО, при том за все 30 лет действия Философии Синтеза на Планете Земля.

И кстати, если вы увидите, линии Синтеза продолжаются вглубь веков. Вам Аватары Синтеза показывают, как в предыдущие века и тысячелетия наработки, то есть какие-то элементы парадигмально сдвига уже закладывались Отцом. Просто входим в масштаб.

*Просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми ввести каждого из нас в масштаб, процессуальность, предельность, многоуровневость, синархичность, иерархичность и более того самого явления парадигмального сдвига в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца и Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца.*

То есть это не сдвиг Дома, а сам Дом организует этот сдвиг, то есть это как инструментарий парадигмального сдвига.

*Из зала: Там показывают? Как стоят ипостасные, трансвизорные и синтезтела.*

Что самое интересное, вы можете этой голограммой двигать, то есть прямо вертеть мысленно и, если вам нужны какие-то уточнения, голограмма вам сразу разворачивает, то есть какие-то ракурсы, уточнения, углубления, масштабы. То есть, по факту, это такая живая система, которая реагирует на ваши… То есть вы можете по-разному фильтровать эту голограмму, она вам будет показывать разные явления.

Осваивайте, потому что сейчас пойдём в парадигмальный сдвиг дальше, и вы будете в зале с Кут Хуми работать с этой голограммой. Всё, входим. В зале мы остаёмся там и с Аватаром Кут Хуми у нас идёт разработка парадигмального сдвига.

А здесь мы переходим тоже к разработке.

Итак, что хотелось вам показать *(рис. 2)*. Это тот момент, что я в прошлый раз упустил, но может и надо было. Оно вроде бы и просто, но для понимания важно.

То есть, как вы поняли, парадигмальный сдвиг – это продолжающийся процесс, то есть такое перманентное свойство материи: взаимопереходить постоянно из одного явления в другое, где элементы или стадии стабильности, не важно, какой продолжительности, потому что эта продолжительность зависит от уровня парадигмального сдвига, от уровня процессов. Но любой элемент стабильности является частью общего процесса парадигмального сдвига.

**То есть парадигмальный сдвиг – это перманентное свойство самой материи в целом, даже самого бытия, можно так сказать.** Вот это то самое философское «всё течёт, всё меняется» — это как раз общее описание парадигмального сдвига.

**Фаза разрушения**

Мы с вами говорили, что парадигмальный сдвиг имеет семь этапов и эти этапы у нас чётко распределены по двум фазам. Вот есть первая фаза, которая называется фаза разрушения. Эта фаза совершенно естественная, совершенно закономерная, прежде чем построить новое, надо старое разрушить. То есть фаза разрушения – это фаза, когда идёт разборка старой системы, её нивелирование, то есть это развязывание, расчехление, разборка, раздробление, завершение.

*Из зала: Перестройка.*

Понимаете, перестройка – это означает, что уже строится что-то новое. Мы это пока сейчас не говорим. Весь парадигмальный сдвиг - это перестройка. Мы сейчас говорим об одной фазе, первая фаза – это фаза разрушения. И надо понять, что она идёт своими закономерными процессами. Здесь запускаются процессы сморазрушения, как частный случай самоорганизации как таковой. Потому что самоорганизация – это не только становление, это ещё и саморазрушение. То есть это совершенно нормальное свойство - расчистки места.

И какие у нас этапы? Понятно, что сам первый этап - это предкризис или предсдвиг. Это то, что мы с вами рассматривали в прошлый раз. Вот этот весь этап – это начало разрушения. Помните, мы там говорили о симптоматике, которая показывает, как начинает система разбалтываться, развязываться, то есть нарастать энтропийность.

**Энтропия**

Что такое энтропийность? Вопрос к вам.

Понятно. Это инфиниция *(смех).* Так легче? Чтоб не чувствовать себя дураком, да? Это инфиниция. То я о себе.

Итак, смотрите, энтропия – это явление, которое применима к разным процессам, к разным объектам, к разным предметам, вообще к разным феноменам. Энтропийность означает недоступность, то есть энтропийно – это то, что недоступно для конструктивного использования. Оно может быть выражено в разной форме: в виде того, что это не нужно, что это неполезно, что это деструктивно, что это нельзя освоить, что это некуда приложить, вообще совершенно неважно. Важно одно главное: сейчас это неприменимо.

Так как это неприменимо, оно неорганизуемо. То есть это явление, этот феномен, этот процесс нельзя облечь в упорядочивание. А значит этот процесс ведёт к обратному явлению – к хаотизации или к хаосу. Поэтому энтропия иногда олицетворяется с хаосом, с хаотичностью, с неупорядоченностью. И энтропия, если так в целом сказать, это мера неупорядоченности системы. Иногда люди говорят: «Я ничего не успеваю, я не успеваю высыпаться, у меня нет времени на это, дела засыпали, я тут провалилась, здесь, тут не успела, дети выросли, тут забросила», - вот это на самом деле описание энтропийности, то есть мера неупорядоченности или хаотически.

То есть любая система не может быть стабильна сто процентов в порядке идеальном. И любая система не может быть в стопроцентной неупорядоченности, потому что это уже хаос, здесь никакой системы нет. Система всегда существует между идеальным порядком, который никогда недостижим, и идеальным хаосом. Вот система где-то существует между ними.

И вот где-то на этой шкале между стопроцентным хаосом и стопроцентным порядком, вот где-то вот здесь на этой шкале есть вот эта система в разной степени упорядоченная. И вот мера неупорядоченности - это как раз энтропия.

Чем более неупорядоченная система, то есть чем менее она организована, управляема, простроена, иерархична, согласована, тем больше там хаотических энтропийных процессов. И это не просто хаос как явление, а это что означает энтропийность? Недоступность ресурсов, недоступность информации, недоступность управления, недоступность логистических связей, это всякая недоступность. То есть вы этим владеть не можете. Вы не можете из этого построить. Знаете иногда говорят: «Я не могу управлять своим временем, время утекает, был день и пролетел, куда делся?», — это означает неупорядоченность процессов. Вы не смогли организовать своё время – энтропийность. У вас определённая степень энтропийности. Мы не будем говорить высокая или низкая, определённая мера.

И энтропийность, она как явление, она показывает меру вашего порядка. То есть на сколько вы можете вообще что-то организовывать в своей жизни, в делах, в бытии, в служении, не важно в чём, вообще организовывать. Чем меньше вы владеете и оперируете, и организуете, тем больше у вас энтропийность. То есть, недоступность. Это не означает, что это плохо или вредно, просто вы пока не умеете, не способны или пока просто нету целеполагания, чтобы эти ресурсы использовать, поэтому они вам недоступны.

Придёт время и, может быть, вы сможете это использовать. Тогда оно из энтропийного перейдёт в негэнтропийное. Негэнтропийное – это степень упорядоченности. То есть, если ваша система находится на определённом этапе, со стороны хаоса - это мера энтропии, а со стороны порядка - это мера негэнтропии. Негэнтропия, то есть мера порядка, порядка организованности, управляемости. Вот это всё порядок *(ведущий показывает на рисунке – прим. редактора),* а вот это вот хаос.

И вот это точка, где сходятся порядок и хаос - это точка энтропийности. И вот эта точка постоянно гуляет больше или меньше, по возрасту, по состоянию даже в течение дня у вас может быть, как иногда люди говорят: «Что-то у меня с утра мысли разбегаются и ничего не могу понять, что делать» - энтропийность. Или вы, например, что-то сказали, а потом говорите: «Ой, сама не поняла, что сказала» - энтропийность.

Энтропийность проявляется во всём. Самый простой пример энтропийности, знаете какой? Сидите в телефоне, листаете, листаете, листаете: «Чё я сижу? Чё я какую-то чушь листаю?» - энтропийность. Неорганизованность времени. Кстати, неорганизованность информации.

Вообще понятие «энтропии» родилось в теории информации Винера, был такой учёный Винера. Он как раз сформировал теорию информации. Он был одним из основателей кибернетики, и в рамках кибернетики была сформирована теория информации.

Вот он ввёл тогда понятие энтропии как информация, которая является шумом. То есть информация, которую мы не можем использовать. То есть она вроде бы есть… Знаете, иногда вам кто-то что-то говорит, а вы из этого ничего не можете понять - оно непонятно для чего. Вот это шум называется. **Было введено понятие энтропии как информационного шума, то есть информации, которая нам неполезна, не нужна, мы её не можем использовать и так далее**.

Вот когда люди сидят в телефонах и листают постоянно часами вот эти вот ленты, вот на самом деле это информационный шум. Вот это чистая энтропия, куда пожирается всё время, просто время неорганизованно, и чаще всего выход из этого вообще почти нулевой.

*Из зала: Это определённая зависимость?*

Здесь в данном случае зависимость -— это дополнительный фактор, который просто показывает глубину погруженности в этот процесс. Потому что зависимость – это как раз процесс неуправляемости. Зависимость — это когда у нас нет чего как раз? Меры. Мы же говорим о мере. Зависимость — это отсутствие управления мерой. И это один из процессов энтропии, потому что энтропия — это отсутствие меры и управление мерой. Когда человек говорит: «Меня несёт, я не могу остановиться» — это энтропийный процесс. Он не может управлять мерой.

Знаете, иногда люди говорят: «Я свою меру знаю» Или иногда говорят: «А, вот теперь стоп, хватит, всё, в 10 часов спать, пора ложиться. - Ну можно ещё чуть-чуть? - Нет, надо ложиться» — вот это процесс негэнтропия, это процесс упорядочивания. Хотя понятно, что здесь может включиться самоорганизация. Жёстко нельзя, потому что система жёстко не любит работать. Да, надо ложиться, ну там, в воспитании детей, но вот тебе ещё 5 минут завершить процесс. Почему? Потому что надо гештальт закрыть. Если у ребёнка не будет закрыт гештальт, он не сможет ни уснуть, у него будет процесс обрывочный, как вот, обрезанный процесс. И это на самом деле не очень хороший процесс, на этом самоорганизация срезается. В общем, тут много разных тонкостей, мы не будем погружаться – это уже такие педагогические воспитательные процессы. Нас вот интересует сам процесс энтропии.

И вот задача разрушения – это развязка организованности, развязка, то есть это демонтаж системы, старой системы. Мы будем оперировать разными понятиями. Мы будем говорить и понятие система, как уже организованное явление, и мы будем говорить об организованности как таковой, как явлении связок. Из организованностей связывается, складывается система. То есть система — это по факту систематика организованности, что с чем организованно. Все понимают, о чём речь? Ну, в первом приближении.

Поэтому, можно сказать, что энтропия — это процесс дезорганизации. Это процесс разупорядочивания, это процесс антисистемности, это процесс, где развязываются, разрываются связки и всё. То есть у нас система распадается -— это как кофту распустить: потянул, распустил и всё, и это уже не кофта, а просто клубок. Вот кофта связанная - это система, а вы распустили её, вот это как раз процесс дезорганизации. И вот задача, задача фазы разрушения, вот это фаза разрушения *(показывает на картинке – прим. редактора)* - это разборка старой системы, и сопровождается эта фаза процессом энтропийности: она нарастает.

Поэтому, когда мы говорили с вами про предкризис, мы всё время говорили о симптоматике, если вы посмотрите симптомы, они нам показывают нарастание разупорядочивания, они показывают нам нарастание энтропийности, то есть отсутствие доступа к ресурсам, отсутствие взаимосвязей, рвутся взаимосвязи, всё становится неоптимальным, появляются чужие элементы, они не связаны, появляются лакуны. Помните, мы говорили про лакуны? Ну, я то помню, я же миллион раз это объяснял. Лакуны как области недоступности для ресурсов. Вот это всё элементы энтропийности.

То есть в процессе фазы разрушения у нас растёт энтропия, то есть растёт хаос, растёт разупорядоченность, разбалансировка, растёт процесс разтождествления, например, управления и контроля, то есть дан приказ, но он не выполнен, контролирующие функции не сработали, обратной связи нет, то есть разрыв всех возможных взаимосвязей, вот это процесс разрушения. То есть мы сейчас вам объясняем, чтобы для вас фаза разрушения была не тем, что «всё рухнуло, ай, как плохо, беги, спасайся», а чтобы мы видели разрушение как управляемый процесс, который мы закономерно ведём, чётко понимая, по симптоматике, по инструментам, что мы делаем и для чего. То есть разрушение — это не когда всё рухнуло, а это когда мы планомерно, аккуратно разбираем систему.

*Из зала: Пошагово.*

И у нас этими шагами являются первые три этапа парадигмального сдвига. Первый — это предсдвиг, второй - разрушение структуры и третье - хаос. Вот мы прошлый раз остановились на разрушении структуры.

И вот эти три первых этапа: первый - предкризис, второй - это разрушение структуры, и третий, третий этап, мы сегодня до него дойдём, - это хаос. Вот они три этапа, хаосом завершается разрушение. При том завершается в прямом смысле. В каком? Если системе **не наладится в этот момент, если в системе не успеют организоваться конструктивные процессы, то парадигмальный сдвиг закончится полным разрушением системы**, и больше ничего не будет. **И тогда парадигмальный сдвиг будет состоять из трёх этапов: предсдвиг, разрушение и хаос.** Притом третий этап закончится просто нивелированием системы, то есть системы не будет.

Это в том случае, если у нас не запустится **вторая стадия, которая называется созидание.** Она запускается где-то в середине третьего этапа хаоса, и это процесс нарастания организованности, но новой организованности. То есть по факту этап созидания, фазы созидания — это четыре этапа, начиная с хаоса и дальше там ядра кристаллизации, первичная структура и так далее.

Следующие этапы — это процесс становления новой системы, это процесс становления нового порядка, новой организованности, новой системности, новых связей, новых иерархических, синархических связей и так далее. Это становление того, ради чего разрушение было, первоначально разрушившее старую систему. И вот эти два процесса где-то встречаются, они у нас встречаются на уровне третьего этапа хаоса, **чем хорошо этот хаос**, чем хорош этот этап, мы о нём поговорим попозже, тем что **там идут параллельно процесс и разрушения и созидания.** Ну, такое: разрушим, построим, разрушим, построим - это как ремонт, иногда в ремонте: поклеили, сняли, установили, выкинули - нормальный процесс.

**И вот весь процесс парадигмального сдвига состоит из фазы разрушения и в какой-то момент начинается фаза созидания, это две большие фазы, они чётко определяются процессами, чётко определяются симптоматикой, показателями, инструментами, методологиями и так далее.** Даже само восприятие процессов на уровне разрушения и созидания разные, хотя инструменты работают часто одни и те же, просто по-разному включаются, то есть инструменты разрушения, они точно также работают на созидание.

С этим пока понятно? Мы так по лёгкому пока заходим. Хорошо, мы с вами сейчас на этапе разрушения, почему сейчас мы говорили про энтропию, чтобы вы воспринимали разрушение не как «всё плохо», а как процесс демонтажа, чтобы вы понимали, как это процессуально обеспечить, потому что мы должны, как философы, в принципе, профессионально владеть действиями на всех этих явлениях, то есть и дезорганизация, и организация. Хорошо.

Итак, второй этап - разрушение структуры, мы с вами уже частично говорили в прошлый раз, сейчас скажем, буквально вот… в принципе, мы уже начали об этом говорить: об дезорганизации, энтропийности. Значит, какая функция этапов разрушения структуры? Как мы уже сказали, у каждого этапа есть своя… своё целеполагание или своя миссия.

**Второй этап парадигмального сдвига - разрушение структуры**

Разрушение структуры - миссия расчистить место, то есть необходимо сначала выявить, а потом нивелировать, то есть сделать нерабочим любые явления, которые своё отслужили. То есть, то, что неспособно больше меняться, преображаться, то, что не нужно, и так далее.

Практически процесс разрушения структуры -— это выявление или фильтрация того, что необходимо завершить. Сопровождается это тем, что поначалу выявляются те элементы структуры, те связи, которые неспособны к преображению, к расширению деятельности. А к расширению деятельности, чаще всего, в первую очередь, неспособны узкоспециализированные элементы, поэтому прошлый раз мы говорили, что разрушения структуры начинается с нивелирования специалистов. Поэтому во все времена, когда происходили хаотические процессы, в первую очередь, страдали специализированные структуры: люди, профессии и так далее. То есть сначала уходили те, кто давали глубину и тонкость каких-то процессов, то есть, грубо говоря, система огрубляется, она упрощается, она становиться более примитивной потому, что она скатывается до уровня выживания.

Поэтому, например, в тёмные времена, скажем так, в революционные времена, людям иногда в большинстве своём уже не до музыки, не до стихов, не до тонкостей, а им бы хлеба получить, да чтобы было чем отапливать - вот с этой точки зрения, просто такой грубый пример. А, когда уже времена стабильные, когда уже всё хорошо простроено, уже безопасно, тогда люди начинают думать о высоком. Я сейчас говорю в общей массе людей, потому что есть люди, которые во все времена думают об искусстве, о высоком искусстве, есть такие наработки внутри человека. Мы сейчас говорим в целом о системе.

*Из зала: Получается, если взять СССР, вот когда пошла приватизация - это вот пошло разрушение системы.*

В 90-е годы – да. Помните, как у нас: наука уже не поддерживалась, разработки там, например, … завершились…

*Из зала: Не было стабильности.*

Не было ничего, кроме того, что надо было просто что-то есть, чем-то питаться и как-то поддерживать страну. То есть здесь в данном случае уже было не до тонкости, у нас это называется в поговорке «не до жиру». То есть это как раз процесс разрушения, когда уходят узкие специалисты, и узкие специалисты всегда являются самым слабым звеном в любой системе. Они несут в себе функционал высокий, качественный, потому что специализация она обеспечивает качество, но на этапе разрушения важно уже не качество, а количество.

Поэтому такие специалисты… например, в революции Россия потеряла очень много специалистов. Помните, философские пароходы уходили из Одессы, когда люди высокой тонкой интеллектуальной, скажем так, организованности покидали Россию, потому что она на тот момент была для них груба. Им было не место в этом мире, они не могли это принять, они не видели, во что это будет построено, потому что это был этап разрушения, пока ещё созидательности толком не было, и они просто покидали. Да, некоторые вернулись потом, некоторые говорили… некоторые приняли потом, но остались за рубежом, но это уже неважно, это уже другой этап. Но это как раз момент, когда узкие специалисты, в первую очередь, они являются слабым звеном разрушения, на них первых начинает срабатывать процесс энтропии.

А, дальше происходит очень простой процесс: как только выбиваются специалисты… на них держится очень много связей специализированных, уникальных, эти связи начинают рваться — это называется вторичной причиной разрушения, когда система разрушается не потому, что она слабая, а потому, что просто она развязывается, начинают рушиться связи, например связи между регионами.

В советские времена, если вы помните, была плановая экономика: все заводы, и все фабрики, и все предприятия были между собой жёстко организованы, связаны. Как только рухнула сама концепция плановой экономики, все связи рухнули, и дальше каждый завод выживал сам, поэтому мы очень много потеряли во времена приватизации, во времена 90-х годов, мы очень много потеряли производственных взаимосвязей. Отсюда у нас промышленность рухнула, потому что она была цельная, пусть она искусственно поддерживалась эта цельность, но она была цельная. А потом это рухнуло. Вот это как раз вопрос потери взаимосвязей, вот это как раз энтропийность, когда идёт дезорганизация, то есть развязка. И практически промышленность России рухнула, она рухнула практически мгновенно. Вот это процесс разрушения.

*Из зала: Искусственный дефицит.*

Это как следствие идёт, это было как следствие, здесь в данном случае было то, что системообразующим фактором была плановая система, которая связывала. Как только рухнул элемент узкоспециализированный - это «плановая экономика», то есть плановость как таковая, вся система сразу рухнула, то есть пошёл процесс, который на этапе разрушения называется дроблением. То есть система стала дробиться: то есть сначала система стала дробиться на крупные куски, нефтепереработка или добывающая промышленность ещё как-то держалась, АвтоВАЗ ещё как-то держался, да, а потом стали дробится и эти крупные на мелкие.

*Из зала: Регионы.*

Да, регионы всё также, это не только в экономическом плане, это в культурном плане, например, дружба народов у нас тоже рухнула и пошла сепарация по национальным признакам.

*Из зала: Отсоединение.*

Это тоже, кстати, к вопросу о дезорганизации, то есть связь между народами. Понятно, что у людей лично она осталась, у советских людей, но если говорить о системности, то она разрушилась, даже институты в самой межкультурной деятельности, они тоже были закрыты полностью, потому что в 90-е годы, прежде всего, страдала система образования, воспитания, культуры. Потому что во главу угла ставилась добывающая промышленность экономики, надо было просто выживать, было уже не до культуры, не до фильмов.

Поэтому в 90-е годы на экраны всякая чернуха рванула, потому что министерство культуры уже не исполняло свою роль фильтрации. То есть вообще, без всякого, как говорится, просмотра, с запада рванули фильмы, и что только люди не смотрели. Вот это, кстати, вот тоже один из симптомов этапа разрушения, почему? Когда происходит разрушение системы, то кроме узкоспециализированных элементов сразу начинает разрушаться один очень важный элемент - границы**.**

**Один из элементов разрушения структуры - разрушение границы**

**То есть разрушение структуры начинается, в том числе, разрушением границы**. И здесь появляется два очень интересных явления, то, что вы сказали про философские пароходы. Узкоспециализированные элементы, нивелируясь, вываливаются из системы, то есть границы слабеют и элементы уходят в соседние системы, что и было. Поэтому, когда открываются границы люди бегут из страны! То есть просто мы показываем на уровне государства, потому что у нас очень много исторических фактов, которые нам дают хороший содержательный материал для изучения парадигмальных сдвигов. А самый хороший материал -— это наша история, а история — это всегда… история страны она самая показательная, то есть мы можем видеть по неоднократным кризисам и парадигмальным сдвигам стран, мы можем видеть, как это происходит. Поэтому у нас очень много показателей, у нас очень много статистики, у нас очень много свидетельств и содержательности, где мы можем увидеть, как тонко это работает, то есть история таких крупных изменений в стране.

Второй фактор, где мы можем видеть, г**де мы можем хорошо отслеживать симптоматику парадигмальных сдвигов — это сама жизнь человека и его внутренние кризисы: то есть это кризисы личностные, это кризисы семейные, это кризисы на работе,** и так далее, любые. Там тоже достаточный богатая палитра наработанности, здесь очень много факторов, на которые мы можем опираться. Мы сейчас говорим о базе данных, о статистике. И вот это вот один из показателей разрушения структуры - это рухнули границы.

У нас появляются два интересных процесса, с одной стороны вымываются специалисты из системы и система от этого теряет, мало того, что их выбивает структура, кризис или изменения, так плюс ещё они покидают свои места специализированные, и выходят за пределы системы, что ещё более сподвигает разрушение структуры, потому что оставляются места, связи рвутся, потому что любой специалист - это взаимопересечение многих связей. Уходит специалист, связи рвутся, система начинает распадаться.

А, плюс ещё появляется другой такой момент, который у нас на первом этапе был в предкризисе. Помните, мы говорили, что в предкризисе или предсдвиге, там есть такое явление как появление нехарактерных элементов, нехарактерных элементов, они приходят извне, но они приходят единично. А вот когда на этапе разрушения рухнули границы, начинается массовое - приход из внешней среды в систему чужеродных элементов. То есть по факту на этапе разрушения, когда рухнули границы, в систему массово ломанулись, притом без всякой фильтрации, без всякого контроля идёт массовый приток чужеродного явления.

Вот это 90-е годы, вспомните, как сюда к нам ломились, всякого разного: и фильмы, и культура, и еда, и одежда, всё-всё-всё, и экономика, и менеджеры появились, бесконтрольно ломанулся к нам запад. Это сейчас мы понимаем, что там было много лишнего, мы сейчас понимаем, что надо было фильтровать, но на тот момент, на этапе разрушения структуры, система этого не может делать. Это надо понять как естественный процесс! То есть это бесконтрольный процесс.

И как раз разрушение границ ведёт к тому, что узкие специалисты вымываются из системы, нивелируются, а из внешней среды, из соседних систем, из надсистем массово начинается приток чужеродности в систему. Вот это такой процесс, который тоже понижает целостность, разрушает иерархичность, разрушает структуры, разрушает целостность и так далее, то есть много что. Но, при этом появляется очень интересный эффект. Дело в том, что массовое появление чужеродного в системе несёт в себе двоякий эффект. Первое, он продолжает разрушать и усиливает разрушение.

Ну, например, когда американская культура к нам пришла в 90-е годы, она стала разрушать русскую идентичность, и в принципе этот процесс, если бы дальше, он бы привёл… есть страны, где идентичность национальная была разрушена чужеродной. Ну, там вот с запада пришло, в принципе запад этим и занимается, он занимается тем, что экстернализирует свой образ жизни, свою философию в другие страны, притом через подавление национальных культур, просто чисто подавление. Вот.

И вот это как раз вопрос, когда чужеродные явления, чужеродные феномены разрушают, они усиливают разрушение. И вот если этот процесс доминирующий, то по факту мы говорим о том, о чём говорили, скорее всего парадигмальный сдвиг закончится просто разрушением структуры, почему? Не на чем системе подняться, потому что массовое чужеродное внедрение элементов, на этапе разрушения, такого деструктивного характера — это процесс, грубо говоря, поедания системы. Чужеродное строить систему не будет, оно придёт, возьмёт лучшие куски, всё захватит, всё сгребёт и уйдёт, и система просто будет разрушена.

Так поступают иногда народы: захватнические народы приходят, разрушили, разграбили и ушли, ничего конструктивного, например, западные страны выросли колониями - Африка, Азия по этому принципу. То есть компании приходили на территории, чтобы пользоваться ресурсами, чтобы выгребать, всё разрабатывать, но они не вкладывали ни в социальную структуру, они не вкладывали ни в развитие населения, то есть люди использовались только как рабочая сила. Вот это как пример деструктивности второго этапа разрушения.

Здесь очень многое зависит от философии и от целеполагания соседних систем, потому что на самом деле соседние системы могут как поддержать систему, так и разрушить её. То есть массовое внедрение чужеродного может как доразрушить систему, так и, наоборот, способствует появлению созидательных процессов. Почему? Потому что чужеродное несёт и второй эффект. Чужеродное – это новое разнообразие, и оно по факту может, наоборот, спровоцировать в системе начало созидательных процессов, что, в принципе, было и в нашей стране, когда в 90-е годы к нам хлынуло всякое. Но, в этом всяком были как деструктивные явления, так и созидательные. Мы получили новые инструменты, мы получили новые знания, мы получили новые технологии, и так далее, и так далее. То есть это поспособствовало созидательным процессам. И весь смысл этапа разрушения…

Мы сейчас уже переходим уже так вот даже к третьему этапу. То есть второй этап – это этап дробления, задача второго этапа - максимально разрушить старое, вот прям до последних связей. Всё, что не соответствует, всё, что не способно меняться, разрушается, нивелируется либо выбрасывается из системы. Все, кто не готовы принять новое или не готовы отпустить старое, они из системы нивелируются, ну вот как те же самые пароходы философские, когда люди уезжали, по разным причинам уезжали, но некоторые уезжали только потому, что они не хотели принять новую Россию, а хотели жить в старой царской России. То есть они просто не могли принять новое. Они не могли не то, что принять новое, они не могли отпустить старое.

*Из зала: Они жили в старой парадигме, получается.*

Даже допустить… ведь было очень много тех самых белогвардейских офицеров, которые приняли новую власть, а потом встроили Россию в Советский Союз. А были те, кто не смогли принять. То есть они не смогли в парадигмальность включиться, они не смогли выйти из предельности формы управленческой, то есть царская Россия или коммунистическая, неважно. Они не смогли выйти на следующий уровень внутри себя, принять, что всё-таки это Россия.

То есть, знаете, были люди, которые оставались и говорили: «Неважно, царская Россия, коммунистическая, социалистическая, капиталистическая, главное, что это Россия, всё, я за Россию. В любой форме это моя страна» А, некоторые упёрлись именно в организационную форму административную, управленческую. «Нет, я только за царскую Россию». Так ты за Россию или за царскость? Здесь уровень, глубина патриотизма, можно так сказать. Поэтому здесь нельзя сказать, что… поэтому гражданская война: белые, красные, на самом деле - это трагедия. Все были правы. Просто одни были за новое, другие были за старое. И всё.

Вот это как раз этап разрушения. Все гражданские войны начинаются на этапе разрушения, это этап разрушения, и тогда новое сталкивается со старым: одни не хотят отпускать старое и не хотят входить в новое, а другие не хотят старого и хотят входить в новое, вот и вся причина конфликтности, вот вся причина гражданских войн.

И вот этап разрушения структуры, он заканчивается максимальным дроблением. То есть максимальное развязывание, распаковка, разрушение, нивелирование всего старья. То есть, как только вычищено будет всё старое, как только будет до конца низложены все старые системы управления, организации, связи. То есть практически, это максимальное разрушение системы, вот тогда этот этап закончится.

**Третий этап парадигмального сдвига - хаос**

И тогда, естественно, начинается **третий этап**, который называется **этап хаоса**, это этап минимальной организованности, это этап, когда менее всего определено, куда развиваться стране или человеку, как жить дальше, что делать, никакой стабильности, всё постоянно меняется, непонятно куда идти. Если вот кто-то помнит 90-е годы у нас в России, то 500 дней нам какую-то программу давали, то Чубайс хотел нас вытащить, то ещё кто-то, каждую неделю менялись планы экономического развития. Короче, вот эта пертурбация была, потому что никто толком не знал, что идёт. Вот это этап хаоса. Вот это начало этапа хаоса. И этап хаоса – это уникальный этап. С одной стороны, это этап дна. Вот когда мы говорим «дно», помните, да? Ситуация достигла дна.

Вот дно – это этап хаоса. Это когда всё разрушено, и ничего больше старого нет, и нового ещё тоже нет. Но, что мы имеем на этапе хаоса? Мы на этапе хаоса имеем потрясающие уникальные условия, и мы должны их понимать, чтобы знать, как управлять этим процессом.

Первое. На этапе хаоса нет организационной структуры, которая определяет однозначность действий. Это означает руки развязаны, это означает - свобода, в худшем варианте это называется анархия. Помните, как анархия – мать порядка? Вот кстати, анархия – мать порядка. Это на самом деле очень глубокий смысл, потому что анархия – это этап хаоса. Мы сейчас говорим про анархию не как беззаконие - это побочный эффект и деструктивность.

Мы сейчас говорим про анархию, как отсутствие организации и упорядоченности, потому что именно из этого явления может родиться новый порядок. И этап хаоса уникален тем, что это не только отсутствие порядка, но этап хаоса, это ещё и начало нового порядка. Почему? Сдерживающих факторов организованности нет, связей нет, ресурсов полно.

Почему? Потому что контролирующие органы, разрабатывающие ресурсы, тоже нивелированы, поэтому в эти этапы люди под шумок, кстати, приватизация, это как раз вот этот вариант. Почему прихватизировали в 90-е годы? Потому что отсутствовала система порядка контроля за ресурсами, и их быстренько все расхватали. Вот приватизация – это как раз вот это явление, когда ничьи, они вдруг стали ничьими, их тут же переорганизовали. Вот это этап хаоса. То есть огромное количество ресурсов неорганизованных, отсутствие связи, контроля, отсутствие любых организационных форм, дальше, отсутствие специалистов, которые сдерживали развитие нового, либо фиксировали старое. На этапе разрушения всех таких специалистов уже вымерли. То есть никто не сдерживал развитие.

И ещё, **ещё один очень главный фактор**. Огромное количество нового материала, которое пришло из внешней среды, то, что мы говорили, пошло на втором этапе – массовый приток извне чужеродных феноменов, ресурсов, возможностей. Это же не только феномены, это же любая чужеродность, это новые возможности. Второй вопрос: как мы можем воспользоваться этими возможностями? И вот этап хаоса – это вот концентрация того, что уже нет, и того, что ещё нет. Притом нет никакой организационности, которая мешала бы, то есть делай, что хочу: полная свобода воли и огромное количество ресурсов. И ещё плюс, огромное количество извне принесённого, из чего можно лепить и строить абсолютно новое. Вот это этап хороший. Потрясающий, интересный, сладкий этап, но очень сложный.

*Из зала: Как раз вот это этап разгула, так сказать, преступности*.

Здесь много что, здесь не только преступность, здесь растёт всё, что касается неорганизованности. Притом, кстати, что преступность - это как раз фактор организации, потому что… никакая система не может быть в неорганизованном состоянии. Если нету организованности на одном уровне, она нарастает на другом уровне.

Вопрос в другом, что будет из этого сделано, потому что преступность может выйти в полное противоречие с народом, и тогда система будет всё равно разрушена. Мы сейчас говорим о системе, как о государстве. Поэтому, кстати, в гражданскую войну организовывались разные самопровозглашённые республики. Батька Махно там одно организовал, в Сибири там другое организовали. Вот это были попытки организованности.

То есть это, это мы уже тоже в четвёртый этап ещё заходим, подождите пока. **Третий, самый сладкий**, дайте понасладиться третьим этапом *(смех)*. Кстати, вот если вы сейчас, вот третий этап, вот он *(рис. 2)* - это там, где завершается разрушение и должно начаться созидание. Но созидание может и не начаться, всё зависит от того, что происходит в этой точке. Эта точка – самая неуправляемая, этот этап самый неуправляемый.

И кстати, что самое интересное, сегодня в бизнесе, уже где-то начиная за последние тридцать лет, разработали инструменты так называемого управляемого хаоса. Сначала в бизнес такое явление, а потом это перешло в политику, геополитику, и стало даже инструментом борьбы со странами. Это процесс, когда систему вводят на третий этап хаоса, где нет никакой организации, никакой защиты, никакого управления, никакой, ничего, и поддерживать искусственно в этом явлении для того, чтобы прихватизировать ресурсы и так далее — **это называется управляемая неопределённость или управляемый хаос**.

Но это так, из деструктивных, хотя по факту это очень хорошее явление, это такой сброс всего, как перерождение. То есть это практически этап хаоса – это обнуление, то, что мы знаем под явлением обнуления. И вот, наверно, сейчас, если так вот сказать уже про ИВДИВО, мы сейчас с вами, вот эти тридцать лет ИВДИВО - это процесс обнуления.

И, с одной стороны, шестая раса ещё не построена. У нас есть только название, например, 64-х организаций ИВДИВО, но 64 организации ещё не простроены. То есть, это только начало. То есть, у нас ещё на сегодня нет простроенности организационной. Мы только строим, мы только начинаем строить. Даже то, что указами у нас утверждено, разработки Аватаров идут, но на физике-то этого ещё пока нет. В человечестве пока 64-х организаций нет. В человечестве у нас работают, дорабатывают старые системы организации. Система образования еле дышит. Системы воспитания вообще нет. Экономика непонятно какая, она загоняется в дикое состояние, когда ради прибыли что только не делают -— это такое нецивилизованное состояние экономики. И так далее.

То есть если посмотреть на это симптоматически, то состояние человечества сейчас, оно тоже находится сразу в нескольких этапах: и в разрушении, и в хаосе, и в четвёртом этапе. То есть, вот это как раз момент, вообще сам переход вот эти тридцать лет - это переход, когда и разрушение шло, и мы же, команда ИВДИВО нарабатывали созидание. Потому что, если к этапу хаоса или бы на этапе хаоса не начать нарабатывать созидательность, то этап разрушения всё сомнёт и система просто разрушится, то есть цивилизация может просто не успеть выйти на созидательный процесс.

Вот здесь очень важно. Почему? Этап хаос, он вообще очень короткий. На этапе развития любой цивилизации, страны, государства или человечества, этап хаоса всегда очень краткий. То есть это максимальная концентрация неопределённости, это максимальная концентрация свободных ресурсов, свободы воли, это максимальная концентрация возможных экспериментов. Но, при этом надо понимать, что на этапе хаоса система максимально беззащитна. И её могут просто в микро стащить, съесть, схрумкать любая соседняя система, вышестоящая система и так далее. То есть система не терпит... Смотрите, мир или бытиё, или космос, или материя не терпят несистемности. Поэтому допустимы отдельные этапы несистемности, то есть неорганизованности, как этап хаоса, просто как переходное явление, но они не могут быть длительно.

То есть вот появляется несистемность, она потом начинает схлопываться. И если тут система не успеет появиться, то схлопываются результаты, всё растаскивается, и государства просто нет. Вот так вот, если посмотреть историю, некоторые государства просто исчезали. Почему? Они не успевали восстановиться. У них либо не было ресурсов, при том, не обязательно природных ресурсов, иногда кадровых ресурсов не было, финансов не было и так далее. Это всё ресурсы. Это всё этап хаоса. Для того, чтобы система начала экспериментировать, а этап хаоса ещё называют этапом эксперимента, потому что на этапе хаоса много что появляется и разрушается. То есть система ищет.

Вот тут очень интересный эффект, когда система на этапе хаоса начинает искать будущую структуру, будущую систему, будущий образ желаемого будущего, будущую политическую систему, будущие цели, миссии, смысл жизни, вот это всё на этапе хаоса. То есть на этапе хаоса система должна методом постоянного перебора, с одной стороны, элементы, которые остались от старой структуры, с другой стороны, новые элементы, которые прибыли из чужеродной среды, из других систем. И когда вот это всё смешивается, бульон получается, на новые и старые, когда нет связей, которые мешают связывать новые. И вот это как раз этап, когда надо быстро попересинтезировать разное и успеть сложить новую структуру. То есть на этапе хаоса, задача этапа хаоса – зародить новую структуру, которая в будущем станет новой системой, новым государством, новым ещё что-то. Но это надо успеть, потому что этап хаос очень краткий. Не успеешь, схлопнется, ресурсы растащат, государства просто не будет.

У человека то же самое. Есть определённый период, когда человек должен успеть сложить смысл жизни, построить себя. Например, тогда, грубо говоря, лет с 16-ти до где-то лет 25-ти - 30-ти, вот этот этап. Если за этот этап человек не сможет себя построить, реально построить, то, что он хочет, естественно, то в 40 лет у него начинается кризис, когда он понимает, что жизнь прожил зря, занимался не тем, и после этого он скатывается на доживание. То есть в личностном плане такие же процессы тоже существуют.

Или, например, вариант. Вот я к С. обращаюсь. В воспитании ребёнка есть периоды развития ребёнка, когда надо успеть что-то заложить. Ну, например, там в шесть лет начинается развитие критического мышления. Если ребёнка в этот момент не поразвивать грамотно, то потом этот этап заканчивается, схлопывается, и у ребёнка, если не сформировалось что-то, то оно уже практически сформировано не будет. Почему? Ушло время. То есть этап хаоса показывает, что возникает уникальное условие, где концентрируется максимум ресурсов и нужно уметь быстро найти, потому что нет новой структуры, её надо родить практически из экспериментов. И вот надо успеть найти, разработать, сложить и сформировать начало новой системы. Если на этапе хаоса это успеть сделать, тогда наступает четвёртый этап. Если не успеть, всё заканчивается третьим этапом и полной катастрофой системы, она просто распадается. То есть, её энтропийность дорастает до ста процентов, она распадается в никуда – полный хаос. То есть, вот такой вот этап.

**Чем характеризуется**? Границы открыты, приток и исход элементов между разными системами соседними, вышестоящими и нижестоящими полностью открыты. То есть, это, грубо говоря, это то, что называется **этап открытых возможностей**. Можно всё. Вот можно всё, но быстро и недолго. Я серьёзно, это этап хаоса. Что можно всё, но быстро и недолго? Через что? Во-первых, так как на этапе разрушения все реликты были уже завершены, то на этапе хаоса в чём сложность? Не на что ориентироваться. Почему? Не работают никакие модели.

**Созидательная функция команды ИВДИВО - выведение  
человечества из этапа хаоса**

То есть этап хаоса сложный тем, что нужно выработать абсолютно новое. Поэтому на этапе хаоса очень важны кадры, то есть люди, способные синтезировать новое. Для этого Отец и собрал команду, которая сегодня являет физический состав ИВДИВО Должностно Полномочных. Это собранные со всех времён и народов Посвящённые, у которых есть способность синтезировать новое. Потому что без этого из этапа хаоса человечество не выберется.

И главная способность наша – это уметь синтезировать новое. Вот в этом наша созидательная функция на этапе хаоса. Это одна из профессиональных задач Философа Синтеза – уметь в условиях неопределённости огромного количества ресурсов, а нам Огня и Синтеза даётся валом и неограниченно, любых условий, любых специалистов, любых связей, пожалуйста, любые Аватары Синтеза обучат, чему угодно. От нас требуется только одно, экспериментами синтезировать новое.

Например, подразделение ИВДИВО Красногорск, у вас Организация Воспитания. У нас нет системы воспитания уровня Огня, Синтеза, метагалактик, космосов и так далее. Значит, её надо, что сделать? Синтезировать. Кто это сделает? Это сделает команда подразделения ИВДИВО Красногорск. Вот вы та самая команда, которые должны синтезировать это любыми экспериментами. Никто, кроме вас, не сделает. Почему? Потому что вам дано на это специальный Огонь и Условия. И так каждое подразделение.

И вот так команда ИВДИВО в целом формирует будущий порядок и будущую организационную систему человечества Планеты Земля. И поэтому с этой точки зрения, мы в некоторых вопросах находимся на этапе хаоса. В некоторых вопросах мы до сих пор дочищаем старьё, и мы находимся на этапе разрушения. В некоторых вопросах мы уже находимся на четвёртом этапе, а в некоторых вопросах уже даже на пятом этапе - Созидательность. То есть по факту ИВДИВО и команды ИВДИВО находятся на разных этапах процесса парадигмального сдвига. То есть парадигмальный сдвиг идёт сразу всеми этапами. Что-то доразрушаем, где-то уже созидаем, где-то строим, а где-то всё ещё в хаосе и в неопределённом.

Просто мы вам это показываем, чтоб вы видели, что эти процессы, они идут, с одной стороны, поступательно и есть определённая пред, знаете как преднач…, не предначертанность, а как бы предопределённость, то есть взаимосвязанность разных процессов — это обеспечивают закономерности, законы, разные закономерности, кстати, в том числе те, которые мы вам высылали. А с другой стороны, надо понимать, что все эти процессы идут не строго последовательно, а нарастают параллельно. И большая система, а в человечестве это большая система, она может иметь разные процессы сразу на всех стадиях, просто есть какой-то доминирующий этап.

То есть вы в одних вопросах, например в личной жизни, вы можете быть на этапе предкризиса, в профессиональной деятельности - на этапе хаоса, в личном плане к самому себе вы можете быть на этапе разрушения или это перманентные свойства - старое рухнуло: переехал, или в восемнадцать лет или там в шестнадцать человек вышел из школы - перед ним вся жизнь, он поступил в университет, для него это практически парадигмальный сдвиг, почему? Жизнь в семье родителей, где всё было обеспечено, за него брали ответственность, вот он уехал другой город учиться в университете, у него сразу происходит слом. Для него сразу этап разрушения наступает. Он должен заново учиться, сам себя обеспечивать, зарабатывать, стирать, мыть, готовить, определять время, уметь разговаривать по телефону, решать свои бытийные вопросы и так далее. Это на самом деле достаточно серьезно.

Я почему так говорю, потому что в университете, когда работал, у меня же были студентки, которые были иногородние, а вот этот курс, что мы сейчас даём, в упрощённом варианте у меня был курс для студентов парадигмального сдвига. И, конечно же, вот эти студентки, которые были иногородними, они брали парадигмальный сдвиг свой личностный парадигмальный сдвиг от того, что они уехали из дома и теперь живут сами одни, как говорится на чужбине в другом городе. И поэтому у меня достаточно много было глубоких разработок парадигмального сдвига личностного, связанного с переездом, то есть молодежи, которая уехала в другой город. Это, на самом деле, достаточно сильный парадигмальный сдвиг.

То же самое происходит, когда человек, например, женится, или рождается ребенок, или происходит смена работы, или кто-то умирает из близких. Это все парадигмальные сдвиги разного уровня. И там всегда есть место к разрушению, всегда есть место к хаосу. «Как же нам теперь жить-то без него?» — вот это этап хаоса, а потом всё равно как-то жизнь обустраивается - это уже следующий этап, а у кого-то не обустраивается.

Если, например, был какой-нибудь, грубо говоря, маменький сыночек, который до 40 лет жил вместе с мамой на её пенсию, потом мама ушла, ребёнок запил и тоже за ней ушёл — это называется этап хаоса, он не смог из него выбраться, почему? Он не умеет синтезировать новое, его мама не научила. Это проблема психологическая, почему некоторые люди уходят вот так вот деструктивно, потому что они жили в старой системе, вовремя в 16, 18 лет не смогли вырваться и обеспечить себе парадигмальный сдвиг. А когда в 40 лет естественным образом их мама взошла, оказывается, что они не способны строить, и они быстро заканчивают, для них это практически деструктивно, но парадигмальный сдвиг для них тогда деструктивен, они просто уходят, спиваются и уходят, умирают быстро.

Просто мы покажем на разных примерах, чтобы вы понимали универсальность действий парадигмального сдвига и вот этих этапов и инструментов.

Этап хаоса понятен? Что главное в этапе хаоса? Эксперименты. На этапе хаоса очень много неопределенности и неисповедимости — это самое открытое, это вольница. Но, чтобы ею воспользоваться, надо уметь действовать в условиях неопределенности. И вот здесь очень непросто, потому что мы привыкли ориентироваться на что-то. Мы привыкли опираться на что-то: на целеполагание, на базы, на то, как было, на матрицы для того, чтобы что-то делать. А на этапе хаоса матрицы снесены, все старые базы закрыты, все реликты вычищены, дали огромное количество новых чужеродных ресурсов и сказали: «Сделай из этого что-нибудь!» И это непросто. Это то, в каком состоянии находимся мы сейчас Философы Синтеза, когда мы что-то стяжали, и нам говорят: «Ну, теперь разработайте! - Как? – Не знаю», — это нормально.

Вопрос не к условиям, это условия хаоса третьего этапа, вопрос к нам, способны ли мы смочь эти процессы организовывать. А мы это организуем частями. То есть, если вы посмотрите на части с позиции парадигмального сдвига, вы увидите в 64-х видах материи 64 заложенные фундаментальности, как уметь организовывать из ничего. То есть, как уметь организовывать и синтезировать с нуля, нам Отец всё дал. Это 64 фундаментальности, которые отображены в функциональности 64-х видов материи, на которых построены все наши части. И любая наша часть позволяет нам дать или организовать специфический какой-то специализированный вид организованности, когда мы можем синтезировать не по шаблону, а просто практически с нуля. Притом у Отца то ещё есть эталоны, мы их всё равно не видим, но эталоны есть, но по эталонам мы начинаем синтезировать новое, и вот тогда у нас есть шанс именно синтезировать новую систему и выйти из хаоса.

Я просто показываю, где у нас это заложено, через что у нас это проявляется, потому что у людей сложно, они начинают бегать по психологам, по друзьям по интернетам, читать книжки, пытаясь найти, как им жить дальше. Но куда бы они ни убежали, они будут обращаться к прошлому опыту, и они будут брать чужие парадигмы, чужие старые концепты.

А у нас ситуация другая, мы не можем брать старые парадигмы и концепты, наоборот мы отрезали все концепты. Мы должны построить новую парадигму, на основании чего мы будем строить новый порядок, новый порядок в Космосе, новый порядок цивилизации, человечества и так далее, и нам в этом могут помочь только части Изначально Вышестоящего Отца, нам больше нечем строить.Просто, чтобы вы понимали, где основания и начала оперирования парадигмальным сдвигом — это операционность частями. Это разработка 64-х видов материи и 64-х организаций. Притом, воспитание от нас требует 32 организации. *(На улице крикнули громко – прим. редактора)* Там, говорят, больше.

Чем заканчивается этап хаоса? Этап хаоса может заканчиваться двумя вещами. Первое. Смотрите, этап хаоса, как вы сказали, это этап эксперимента. Что такое эксперимент? Эксперимент — это, когда есть огромное количество многообразия *(ведущий рисует на картинке – прим. редактора)* чужеродного и остатки старого, просто как куча разного и отсутствие взаимосвязей, которые все были «почиканы» на этапе разрушения, позволяет нам из этого разнообразия формировать новые связи. И, практически, этап эксперимента, этап хаоса — это поиск новых связей, это поиск и построение новой синархичности, исходя из тех ресурсов, которые есть. Вот то разнообразие, которое есть, мы ищем новые связки.

И дальше, исходя из этого, у нас два варианта: либо мы успеем построить новую структуру, и тогда система выходит в четвертый этап, либо не успеем, и тогда идет катастрофа и окончательное разрушение системы. Других вариантов нет. Да, продлить этап хаоса не получится, он строго лимитирован, то есть тут надо шибко работать?

*Из зала: То есть у нас тоже есть определенное время, в котором мы сейчас находимся?*

Если вы заметили, какими темпами мы в ИВДИВО двигаемся, а знаете, почему? Ответьте на этот вопрос.

*Из зала: Потому что застой приходит.*

Нет! С застоем мы освоились, застой мы профессионально можем продлевать сколько угодно.

*Из зала: То, что сейчас мы возьмём, сделаем, наработаем, это уже потом, после этапа хаоса, когда у нас уже будет эта база, как содержательная, может быть, даже и не содержательная, мы за счёт этого уже будем двигаться следующими этапами созидания.*

Смотрите, я согласен, но это не придаёт нам спешки. А почему мы должны спешить? Почему у нас лимитировано время и динамика этого процесса? Это очень важно. Чтобы вы понимали, почему мы в ИВДИВО всё время идём выше, выше, дальше, глубже и так далее.

*Из зала: Но если вспомнить, что говорил Илья Александрович, то мы очень лакомый кусочек и нас все хотят скушать.*

Мы уже говорили, что нас могут растащить, но не это главное.

*Из зала: Это период, когда нам нужно успеть сорганизоваться, чтобы выйти в новое.*

Согласен. Но почему мы должны? Что нас лимитирует? То есть, мы должны успеть, - это означает, что где-то есть пределы. Пределы чего?

*Из зала: Нашей жизни?*

Нет. Для Отца еще 50 миллионов народить, это не вопрос, ну, я имею в виду, воплотить сюда. Вопрос не просто нашей жизни. Понятно, что жизнь нас, как Посвящённых 5-й расы, которые родились сюда и теперь составляет, скажем так, команду ИВДИВО, это понятно. Что да, пока мы физически живы, нам надо успеть заложить основания. Хотя вон новое рождается поколение, оно хлеще нас работает, так что тут мы уже просто «старпёры» рядом с ними. Варианты ещё. Сейчас нарисуем вам ответ (*внимание к доске*). Смотрите, сейчас будем рисовать вам ответ, картинки, как детям.

*Из зала: Мне пришёл сейчас ответ—- это масштаб, это будущее, масштаб будущей системы.*

Вот система, которая идет сюда вот отсюда (*рис. 3*), всё понимаете?

*Из зала: Откуда идёт?*

Оттуда.

*Из зала: Можно, я договорю? От этой точки масштаба, от которой расширяемся все выше, выше, шире, шире, шире, и вот от той точки, которая будет последней, мы и начнём вот это развитие.*

В ту сторону.

*Из зала: В ту сторону?*

Да. А, теперь давайте смотреть: вот уровень *(ведущий показывает на рис. 3 – прим. редактора),* до этого мы ушли вот отсюда, и мы идём куда-то вот сюда. Скажите, почему мы не можем идти спокойно и медленно?

*Из зала: Почему мы не можем…*

Спокойно, медленно, с толком, с чувством, с расстановкой?

*Из зала: Потому что вы сами сказали…*

Слушайте, не надо меня цитировать, я помню, что я говорил. Вы скажите своё мнение, что вы обращаетесь к себе?

*Из зала: Потому что хаос — это остановка на процессе, хаос – это смерть.*

Почему? Я согласен с вами, как это не печально.

*Из зала: Потому что становление… первое — это движение.*

Это понятно, но это не объясняет, почему?

*Из зала: Потому что раз мы там остановились, то мы должны уже что-то организовывать, систематизировать, и это уже процесс пошёл. А чтобы пойти дальше, у нас должно быть вот это…*

Смотрите, главную штуку интересную, вы почти правы. Смотрите, точка, кто мы есть на сегодня, вот эта точка бытия, здесь и сейчас. Вот давайте с этого, чисто философски. Это точка, которая соединяет то, что было и то, что будет. Согласны? А теперь давайте смотреть, а что было? Что за нами? Вот когда мы перешли из старой организованности в новую, что за нами остаётся?

*Из зала: То, какими мы стали новыми.*

То, какие мы стали новыми, вот здесь *(рис. 3)*. А что остается вот здесь, где мы прошли?

*Из зала: Мы отдаём это людям.*

Нет, мы здесь не отдаём, мы в прошлое людям не отдаём, мы отдаём людям вот сюда, мы спрашиваем, что вот здесь, что стало с вашими бывшими структурами и организационностями, из которых вы вышли?

*Из зала: Они записаны в части, как опыт?*

Здесь об этом уже сказали.

*Из зала: Они записаны, записываются в зерцало.*

Не надо писать в блокноты, зерцало и так далее, нам сейчас это неважно. Всё лучшее уже в вас. Что осталось?

*Из зала: Опыт.*

Всё лучшее в вас, что ещё осталось? Вот когда мы на Синтезах что-то в человечестве пережигаем, что остаётся?

*Из зала: Материя, которая хочет измениться дальше, а може не хочет.*

Вот тогда смотрите, этот вот этап то, что было, мы сейчас смотрим парадигмально, это этап, когда мы что-то дезорганизовали. Это этап, это явление и это стадия, когда мы что-то разрушили, завершили, развязали, дезорганизовали и так далее. Ну, например, 30 лет Синтеза, что мы за это сделали? Мы за это время завершили старый свет, мы за это время завершили пятую расу, мы за это время завершили старую систему того-сего, мы многое что завершали, правильно? Что означает завершённость? Завершённость означает, что организационность закрыта, то есть, организационная система распалась, у нас завершённостью занимается второй этап разрушения структуры, он завершает. Что появляется после второго этапа?

*Из зала: Хаос.*

Хаос, когда нет организации, наступает хаос, а теперь представляете, результатом наших действий является хаос. Смотрите, когда мы разрушаем старое, на его месте возникает просто хаос, поэтому у нас второй этап разрушения переходит в третий этап - хаос. И результатом… смотрите сейчас, только это тонко, спокойно! И результатом нашей деятельности, в первую очередь, становится хаос, то есть, отсутствие организационности. Мы практически разрушаем старый космос! Представьте, что пятая раса - это космос, это организационная система, это структура, это организованность, и мы её разрушили. Мы же осознанно целенаправленно завершаем пятую расу, правильно? Мы её делаем грамотно, мы её делаем конструктивно, мы её делаем максимально мягко, но мы её завершаем. На языке парадигмального сдвига - это второй этап разрушения, образно говоря, мы способствуем и провоцируем быстрому разрушению пятой расы. Дальше! Куда мы идём?

*Из зала: В шестую.*

В шестую расу и в каком виде сегодня существует шестая раса?

*Из зала: Много-много-много-много всего, но нас там нет.*

Неорганизованная, то есть, хаос. Здесь получается очень интересное явление, что, мы сейчас говорим о Философах Синтеза, видите, это Философы Синтеза. Философ Синтеза — это точка, где старая организация переводится в хаос — это то, что мы делаем сначала, но этим, входя в хаос, вы должны успеть организовать новую организацию. И вот мы находимся между двумя хаосами, а сам Философ Синтеза - это как раз, точка организации. Он и организует хаос, разрушая и завершая старое, и он в этом состоянии должен построить новое. То есть он должен из старого порядка сделать хаос, а дальше, самое интересное, из нового хаоса сделать новый порядок. А дальше, самое интересное, почему мы спешим? Представьте, старые системы разрушаются, что нарастает в человечестве?

*Из зала: Хаос.*

Хаос и конфликт. Если мы не поспешим построить новое, этот хаос захлестнёт и человечество снесёт, поэтому нам надо спешить, это один эффект. Второй эффект, когда мы входим в новое, неопределенное, что происходит?

*Из зала: Сильно большая свобода, она деструктивна.*

Она растворяет систему, и, если мы, в новое входя, не успеваем её организовывать, это новое нас растворит в себе. Поэтому, как только мы входим в новый космос, реализации или стяжения, мы должны быстро, максимально быстро успевать организовывать это. Потому что, если мы не организуем вот это, например, там 18 космосов, сейчас у нас уже 64 космоса, из них 32 космоса наше освоение, быстренько перевели планету на 17-й космос, быстренько ввели новые части - это всё называется организованность. Если мы, входя в новое, не успеваем организоваться, нас это новое дезорганизует, и мы растворимся.

Поэтому, мы должны быстро, разорганизуя старое, создавать новое. Но, новое мы можем создать, только входя в новый хаос и создавая из него новый порядок, который мы потом вот сюда вот *(ведущий показывает на картинке – прим. редактора)* организуем. И тогда человечество получает новый порядок вместо старого порядка. Мы должны у человечества не только забрать старый порядок, мы ему должны успеть дать новый!

А новый надо выработать, потому что его нет, а выработать его мы можем, только входя в новый хаос. И тут, надо успеть в новом хаосе выработать новый порядок, чтобы хаос нас не растворил. И у нас получается сзади старый хаос, впереди новый хаос, и мы – посередине. Вот это Философ Синтеза, я показываю сейчас с позиции парадигмального сдвига, что такое наше Должностно Полномочное служение.

*Из зала: Поэтому у нас так… (смеётся)*

Да, поэтому, мы вот такие весёлые *(смех).* А теперь вопрос: скажите, пожалуйста, можно ли в этом процессе остановиться? Вас жахнет снизу и жахнет сверху, вот так вот, как между молотом и наковальней!

*Из зала: Нельзя остановиться.*

Поэтому, как только что-то возникает, Виталий говорит: быстренько идём выше, идём дальше, идём глубже, опять стяжать, опять стяжать! Опять в новое, опять в новое! Почему? Потому что этот процесс нельзя останавливать. Пока не построена система в человечестве стабильно, нам этот процесс останавливаться нельзя, нас законы просто сплющат. Почему?

Материя не терпит пустоты! Материя не терпит неорганизованности, она не терпит хаоса. Притом для материи хаос является фактом её развитием, но как раз именно на этом этапе хаоса материя строит новую организационность. Практически там хаос – это место, где материя перерождается. Это фактор её обновления. Но, это обновление делает человек. А для человечества это делают Философы Синтеза ИВДИВО, как физический состав ИВДИВО профессионально умеющие и разрушать старое, и созидать новое.

То есть, по факту, Философ Синтеза всегда находятся в точке этапа хаоса, он всегда в экспериментах. Поэтому у нас каждый год – это эксперименты. Поэтому у нас каждые выходные – это эксперимент, это вхождение в новое, это стяжания, это опять преображение, это опять изменение распоряжений. Для нас – это нормальный процесс!

*Из зала: И поэтому парадигмальный сдвиг - наша вся жизнь*.

Поэтому парадигмальный сдвиг для нас вся жизнь. Мы поэтому и становимся парадигмологами, мы уметь должны парадигмальным сдвигом, потому что за счёт этого мы обеспечиваем развитие человечества. Как только мы остановимся, нас космос сомнёт и само человечество съест, всё! Вот так мгновенно схлопнет и изнутри, и снаружи.

Зато жизнь яркая, динамичная *(смех)*, я серьёзно. Вот мы сейчас вам слегонца описали вам чуть-чуть - вот это с позиции парадигмального сдвига. Что-то на Съезде будет новенькое.

*Из зала: Это да!*

Почему? Потому что мы не останавливаемся. Потому что мы не можем это… Понимаете? Всё. Дальше.

Вот эта схема *(рис. 2)* - это квинтэссенция третьего этапа хаоса. Когда заканчивается третий этап? Смотрите, ни один этап парадигмального сдвига не может начаться, услышьте! – **пока не завершился предыдущий этап**. Они у нас параллельно растут, все этапы. Но, переход с этапа в этап, как главной доминирующей линии, вот пока второй этап структуры не разрушен, третий этап экспериментов не начнётся. Он может начаться раньше, но его основная мощь экспериментов, когда будет полная вольница, она происходит только тогда, когда произошло максимальное разрушение. То есть, когда завершился второй этап.

Третий этап может не сработать, услышьте – вот, это важно! Третий этап, этап хаоса может не сработать, если мы что-то подзажали во втором этапе, что-то не до конца разрушили. Если человек внутри не до конца открылся психологам, не вытащил все проблемы, не проработал всё, что у него было внутри, а что-то оставил себе – скелеты в шкафу – то, это обязательно аукнется в жизни, блокируя его решение на будущее.

Если на втором этапе мы не до конца разрушили систему, а стали реликтовой системой, они обязательно заберут на себя часть ресурсов. И мы на этапе хаоса будем иметь не вот такой спектр поиска нового, а вот такой спектр (*показывает* *на картинке – прим. редактора*) поиска нового. Соответственно, мы можем не найти ту структуру, на которую мы можем выжить. Поэтому этап разрушения очень важен, мы должны вычистить полностью. Иначе, у нас на третьем этапе диапазон принятия решений экспериментов будет узким. А это значит, мы можем промахнуться. **То есть, каждый этап должен завершиться.** Он имеет определённую итоговость, что является базой для следующего этапа.

**Завершающий этап хаоса - эксперименты**

Чем завершается этап хаоса? Этап хаоса завершается… помните, мы говорили, главный этап хаоса – это эксперименты. Чем завершают эксперименты? А давайте, теперь посмотрим, что происходит вообще на этапе хаоса во время эксперимента.

С картинки всё-таки быстрей пошло, всё-таки образное мышление голографическое работает, не зря ж части… у вас части взбодрились внутри, стало весело!

Итак, смотрите, этап хаоса (*рис. 3)* - эксперименты. Представьте, вот она, область в которой находится система. Чем характеризуется эта среда? Первое – эта среда агрессивная. Что значит, агрессивная среда? Это означает, что среда не смягчается внутренней средой, потому что внутренней среды нету. Это среда высокой конкуренции, больших глубоких динамичных процессов, резких телодвижений и неопределённости взаимосвязей. Вот, это называется агрессивная среда. Это когда ты пошёл в магазин и не знаешь, что вернёшься – я серьёзно, это не шутки. Агрессивная среда.

Дальше, огромное количество ресурсов неосвоенных, с одной стороны, это хорошо, нереализованных или непонятно как организованных. Это значит, что ты обратился к полицейскому, а он, зараза, ещё и бандит, и совершенно не факт, что он тебя защитит, может быть даже наоборот. Понимаете, степень неопределённости? То есть, высокая степень неопределённости! И что происходит… да, нет никакого контроля, связи не ответили, вот я нарисовал, а связи между ними нет. То есть, просто все связи были разрушены – так надо было.

Что происходит на этапе эксперимента? Идёт, где-то хаотическая, где-то спонтанная, где-то организованная попытки связок: локально, более глобально *(ведущий* *рисует на рис. 3*), ещё как-то.

**Задача на этапе эксперимента найти новую организованность**

То есть, идёт процесс поиска новой организованности. Вот, **задача этапа хаоса - это найти новую организованность**.

Что такое организованность? Организованность — это элементы плюс связки. То есть это взаимосвязи чего-то ради чего-то. Поэтому на этапе хаоса, кроме экспериментов, идёт ещё и выбор того, что называется «образ желаемого будущего» (*рис. 3*). Потому что любые связки, любая организованности, они всегда для достижения какого-то образа. Поэтому, если нет явного образа, чего вы хотите, вы ничего не свяжите.

Ну, образно говоря, если вы хотите стать балериной, то у вас после школы чётко… ну после школы уже поздно, лучше после детского садика, да? Ну, в 18 начать идти в балет, это сложновато, надо идти с пяти, четырёх…

*Из зала: С трёх…*

Да, с трёх лет идти. Но у вас так, видите, уже образ сразу, появляются связки: отдать ребёнка в детскую школу балета, устроить ему режим и так далее, в школе обязательно ходить на балет, плюс дополнительно танцы, плюс дополнительно физические: обязательно нужны массаж, плавание, чтобы ноги не потянуть. То есть, формируется связка разных элементов бытия. Из этого всего формируется организованность – организованность человека, который хочет стать балериной. То есть, есть образ желаемого будущего: «Я балерина!» Исходя из этого простраивается организованность для достижения этого образа.

Но, параллельно, у вас ещё есть другой образ. Вы хотите быть не только балериной, но ещё и успешным менеджером. И вот для этого простраиваются другие связи. Вы понимаете, что вам надо пройти курс МВА, желательно в хорошем университете, желательно в Москве, значит, туда надо переехать, надо связи, надо учить и так далее, и так далее, и так далее. И у вас складывается другая организованность для этого процесса, для достижения другого образа.

И вот вопрос, что на этапе эксперимента вы выстраиваете разные виды организованности для достижения вашего образа. Вы пробуете разные варианты и тут же, на этапе хаоса, пробуете их внедрить.

Чем хороша агрессивная среда? Она, конечно, вносит много и отрицательных факторов, но это как посмотреть. Она хороша тем, что она моментально проверяет вашу организованность на жизнеспособность. И если ваша организованность не справляется, она распадается, и вы опять ни с чем.

И что вы делаете? Начинаете строить новую организованность. Поэтому и называется это этап экспериментов. То есть, это этап, на котором система быстро, параллельно запускает разные процессы формирования будущих структур, тут же их проверяя.

*Из зала: Как лакмусовая* *бумажка*.

Мгновенно! Прям вот, да. И идёт быстрый перебор. Задача хаоса, какая? Найти лучшую структуру. Но, под лучшей структурой понимается, что? Это организованность, которая вбирает в себя максимальный потенциал будущего развития. Максимальный потенциал! Потому что, можно построить структуру, которая быстро выведет страну, но ненадолго. А можно построить структуру, которая будет выводить медленно, но зато, на века!

И вот, задача эксперимента на этом этапе хаоса, притом в ограниченное время, в условиях неопределённости, максимально перебрать все возможные варианты связей и найти лучшую оптимальную структуру, которая даст системе максимальный потенциал развития. Если эта система была найдена, третий этап заканчивается, начинается четвёртый.

Самое интересное, что многие люди живут вообще без этих образов и построений, в постоянном плавающем состоянии некоторой степени хаотичности, не зная, куда живут, ради чего. И чаще всего ориентируются на внешний фактор, не имеющий к ним внутренне никакого отношения. Это я к вопросу, чтоб вы понимали сегодняшние средства обычного статистического человека.

*Из зала: То есть, неисповедимы пути...*

Неуправляемые. Поэтому люди так сильно зависят от внешнего, им нужно, чтобы им кто-то помогал, управлял, обеспечивал, обезопашивал, почему? Потому что люди сами внутренне это сделать не могут – у них нет организованности. У них нет понятия: «Я себя построил, свою жизнь» Поэтому люди так очень цепко цепляются к внешним факторам контроля и управления.

*Из зала: Поэтому этот страх уходить из государственного учреждения…*

Отовсюду уходить! Поэтому люди боятся входить, а вообще оказываются вне системы, потому что внутри системы не простроено и они не могут существовать индивидуально. Просто система не построена.

*Из зала: Поэтому и неудивительно, что это существует и у молодёжи*.

Это вопрос не возраста, это вопрос… это вопрос организационности.

*Из зала: Это вопрос Духа*?

Это вопрос воспитания, потому что организационность, о которой мы говорим, строится этими 32-я организациями: от Конфедеративности до ИВДИВО. А они растут у нас в каждом, 32 организации. Если вот это неорганизовано, но мы сейчас говорим уже с позиции 6-й расы, просто в 5-й расе не было 32 организации. Но, в 5-й расе хотя бы было образование и воспитание. Но так, как оно… помните, мы с вами рисовали *(ведущий* *показывает на рисунке – прим. редактора).* Вот это точка Философа Синтеза и вот это (*стучит по доске*) хаос – хаос.

Советский Союз: система воспитания рухнула, что вместо неё организовался? – Хаос. В 6-ю расу вошли, у нас есть система воспитания? – Нет, тоже хаос.

*Из зала: Система образования?*

Всё, то же самое, поэтому у нас так сейчас сложно. Но, как-то мне Кут Хуми сказал, я говорю: «Что-то поколение у нас вообще какое-то жуткое» Он говорит: «Это поколение обнуления» Я говорю: «Это как?» Он говорит: «Это поколение, на котором должно закончиться всё старое» Это значит, что они ничего не должны взять из старого.

*Из зала: Вообще?*

То есть, на этом поколении должна завершиться 5-я раса. Поэтому называется это… Кут Хуми сказал: «Поколение обнуления человечества!» И сейчас все говорят: «Как же, они не читают книги, ничего?!» Это процесс обнуления идёт, как бы это ни было... Притом, это не означает, что мы отрицаем литературу, лучшее. Но мы сейчас говорим о некой массовости. То есть, это, кстати, это процесс разрушения. Это второй этап парадигмального сдвига: пришло поколение обнуления, которое просто отсекает всю реликтовость.

Но, вопрос следующего: а на этапе хаоса, кто будет создавать новое? Это поколение не сможет. Хотя, как-то я читал разговор журналиста с молодежью по поводу образования. Молодежь сказала: «Что вы парьтесь, мы сами построим себе систему образования», — вот так! Как вам такое поколение?

*Из зала: Классно!*

Классно, если у них будут наработки, которые мы должны сформировать. Если они будут внутри воспитаны, чтобы смочь построить систему образования, а это тоже от нас зависит.

*Из зала: Получается, что воспитание не строится на традициях прошлого – так или как?*

На традициях прошлого это не отразится. Это не означает, что прошлое неважно, это не означает, что история не нужна, просто строится по-другому. По-другому строится.

Мы не отрицаем прошлое, мы пересинтезируем настоящее, чувствуете – это разное. Потому что, если мы будем всё время опираться на старое прошлое, мы не выйдем никуда в новое. Это же та самая сцепка жёсткая: «Дед сказал, и ты так будешь! - Действительно, в космос полетим!» «У меня дед всю жизнь пахал, и ты будешь пахать! Какая ты на фиг, балерина?!» И всё… с тяпкой. Балерина с тяпкой, танцует «Спартака» с тяпкой *(смех).* А, Хачатурян: танец «с тяпками» (*смех)*.

*Из зала: С саблями.*

С тяпками. Поэтому вот так вот, это традиция.

Чувствуете, что жёстко? Парадигмальный сдвиг – это же Воля! Уважаемые, это же Воля, она действует мягко, но неотвратимо!

*Из зала: Молодежь создаёт реликтовость?*

Сама, что ли?! Нет, она отрицает реликтовость. Любое поколение отрицает реликтовость в определённой степени. Но, что должно дать наше поколение такой молодёжи? Учитывая, что мы не знаем сами, какими будем, а уж тем более мы не знаем, какая будет молодёжь. Единственное, что мы можем дать — это научить молодежь, чтобы она сама себя могла строить. Это вопрос воспитания, в первую очередь. А значит, мы сами должны уметь себя строить.

Поэтому, мы переходим к четвёртому этапу. Но, четвёртый этап мы сделаем после перерыва, у нас три часа уже прошло, пролетело. «Вот, пуля пролетела и, ага!» Помните такую песню? «Вот время пролетело и ага!»

Просто четвёртый этап он хорошо пойдёт с пятым и шестым, поэтому не будем его начинать, мы будем разрывать. Мы сейчас просто завершим третий.

Итак, **хаос заканчивается тогда, когда у нас возникает потенциальная новая структура будущего**. И все эксперименты работают только на то, чтобы это сформировалось. Сразу вам говорю, это не оптимальная структура пока ещё, она ещё не выстроена, она ещё не воплощена, она ещё не реализована. Но, она уже организовалась хотя бы, она появилась, хотя бы, грубо говоря, в мозгах.

План должен появиться! Ещё пока нет реализованности, но уже появилась структура, которая выдержала агрессивную среду. То есть она устоялась в неопределённости. Вот здесь очень важно: не в **агрессивности** среды, **а в неопределённости**! Потому что **самый главный фактор агрессивности среды – это неопределённость.**

Если вы выстояли в неопределённости… А, теперь вопрос к вам: вы как Философы Синтеза в большой неопределённости к тому, что завтра «ухнет»? Что будем делать? Куда пойдём? На какие Синтезы? В какие стяжания? Степень неопределённости высокая. Мы просто к ней привыкли. Мы привыкли! Для нас неопределённость – это чёткая определённость.

*Из зала: Наверное, да*…

И вот этап «хаоса» заканчивается, когда она сформировалась. И вот как только в нас сформировалась структура, которая выдерживает неопределённость, из этого формируется так называемое «ядро кристаллизации». Ядро кристаллизации. А это уже переход в четвёртый этап. **Четвёртый этап у нас называется – ядра кристаллизации.**

Почему ядра и почему кристаллизации – мы это выясним после перерыва. Сейчас вопросы от вас. Нам надо закрепить. Мы и так чуть-чуть второй прошли на завершении и третий. Третий очень важен! Вот все важны, если вы заметили. Мы пытаемся их увидеть, показать вам важность каждого этапа.

Какие вопросы по поводу экспериментов, хаоса, энтропийности, организованности и так далее?

*Из зала: Если я правильно поняла, это касается эксперимента и самого человека с собой определённый поиск вести. Да?*

Конечно. Конечно! Притом на этапе «хаоса» закладывается будущая структура вся, потому что то, как строиться система на этапе «хаоса», она больше никогда и нигде строиться не будет. Поэтому это важнейший этап, потому что туда закладывается максимальная специализация, максимальная потенциализация. Помните, Виталий иногда говорит, что то, что возможно в начале эпохи, потом…

*Из зала: … уже невозможно*.

Уже невозможно! Вот это как раз этап хаоса, то есть сегодня мы можем закладывать такое, что потом уже заложить не сможем.Вот это важность этого этапа. Поэтому от нас требуется практически безграничный эксперимент: стройте, стройте, стройте, пишите, пишите тезы, проводите практики, проводите Советы на любую тему. **Главное - это, чтобы Синтез бурлил!** «Синтез бурлит» – это значит эксперимент, вот эти связки идут, нам нужны разные!

Если вы заметили, мы побурлим, побурлим неделю, потом Синтез, который ведёт Виталий, проходит и Кут Хуми с Отцом что-то на наше бурление нам что-то новое обязательно фиксируют. Потому что им надо из этого бурления вычленять и выявлять то конструктивное, перспективное, что наработали. А Аватары Синтеза с Отцом это дорабатывают и потом указами вводят это в структурную организованность шестой расы.

Но, чтобы это строилось-то мы должны бурлить! Мы, наша команда Философов Синтеза – мы и есть те, кто обеспечиваем этот эксперимент. Мы сами эксперимент над собою, и мы эксперимент – вот эта точка бурления, вот в которой рождается новое! Это мы! Это наши связи между нами, это наши темы, это наши практики, это наши мысли, задумки… То есть это не вне нас происходит…это не в ИВДИВО вне нас - это мы и есть! Вот чтоб мы поняли, нам надо увидеть нашу роль в этом.

А в нас это происходит внутри, в нашей внутренней организованности, где у нас внутренняя философия, парадигма, энциклопедия, Учение Синтеза, где у нас все части, реализации и так далее, и так далее… Мы вот этим бурлим внутри, потому что именно из этого бурления у нас рождается наш ответ в ИВДИВО.

*Из зала: Новый взгляд.*

Конечно.

*Из зала: Новая система.*

Давайте так, чтобы говорить более универсально – новая организованность. То есть,каждый из нас как Философ Синтеза должен синтезировать новую организованность! Маленькую, большую, какого масштаба – неважно. Принцип организованности! Уровень организованности! Вид организованности! Мы же все Должностно Полномочные Главы Организаций, а каждая организация она должна синтезировать вид организованности. Ну, например, воскрешение – это вид организованности. Даже воспитание – это вид организованности. Воля – это вид организованности.

*Из зала: Это рождение нового человека, получается. Каждая организация…*

Это потом. А вот уже виды организованности они синтезируются человеком, и в этом рождается сам человек, способный на организацию материи. То есть построение нового чего? Порядка! Потому что порядок – это организованность.

Но чтобы человек смог строить порядок в космосе, он должен уметь обладать организованностью. Чтобы смочь её делать вовне, он должен смочь это делать внутри. Чтобы он смог это делать внутри, мы должны уметь саму организованность складывать или синтезировать. Вот это происходит на третьем этапе «хаоса».

Это означает, то, какие мы пришли, мы не сможем уметь это организовывать. Смотрите предыдущий этап. Второй этап нужно пройти обязательно, чтобы смочь начать учиться новой организованности. Это значит в тебе должны пройти аматические процессы. Ты должен всё старое, всю реликтовость из себя высыпать, иначе тебе будет не на чем даже увидеть новую организованность. То есть не будет возможности смочь организовывать новое. Ну, то есть, это такой процесс очень сложный. Он интересный!

*Из зала: Это получается, как новое воскрешение, да?*

Да, это практически постоянное воскрешение. Это процесс постоянного воскрешения. Вот это… в принципе из этапа хаоса выход идёт, воскрешение, с этой точки *(рис. 3).* Хотя там и не только воскрешение, там и аннигиляция идёт, там и аматика вовсю работает и так далее. То есть, там много наших процессов… То есть, в принципе, вот «когда» или «если» Аватары Синтеза утвердят продолжение Школы до 16-ти, мы тогда сможем уже парадигмальный сдвиг рассмотреть с позиции 64-х организаций. Тогда мы увидим, где какие организации срабатывают на каком этапе.

*Из зала: Утверждение будет после 9-й?*

После девятого. Аватары будут смотреть по результатам 9-го, что получилось у нас. Нам утвердили сначала девять.

*Из зала: То есть процессы аматизации и воскрешения и ещё чего?*

Да, много чего!

*Из зала: Генезиса, да?*

Но, я не говорил этого. Вы сейчас запишите, а я этого не говорил и т.д.

*Из зала: То есть два только: воскрешение вы говорили …*

Ну, мы говорили сейчас о воскрешении и о аматизации. Мы просто говорили два, мы не будем сейчас перечислять…

*Из зала: Ну, Понятно.*

Вопросы ещё есть? Почему мы сейчас вот это говорим? Потому что вот возвращаемся в зал к Аватару Синтеза Кут Хуми.

**Практика.  
Выявление естественности каждого. Стяжание парадигмальной  
организационности каждого синтезом 64-х видов организованности ИВО**

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми.*

А теперь в синтезе с Аватаром Синтеза Кут Хуми распознайте какие у вас внутри запустились процессы явлением разрушения и явлением хаоса? Повыявляйте с Аватаром Синтеза Кут Хуми, какие старые парадигмальности в вас выявились? Какие связки были нивелированы? Может что-то новое смогли принять, может быть какие-то предельности у вас сдвинулись? Потому что то, что мы сейчас говорили – это была не теория, это то, что с вами происходило.

Почему Аватар сказал сделать перерыв? Потому что вы сейчас в достаточно глубоком процессе, на вас сейчас срабатывают сразу два этапа - это разрушение, то есть развязка, и плюс эксперименты. Притом сейчас даже не созидание нового, мы сейчас это не трогаем, а мы сейчас говорим об экспериментальности как таковой, то есть бурление Синтеза и Огня. То есть, ваши 64-е Частности от Движения до Синтеза**,** бурление их между собой и связки между собой ими, какие? Те, которые вам естественны.

Вы ничего не сможете сделать субъектно, если вам это неестественно!

Я спросил у Кут Хуми: «Чем заниматься?» Вот все ищут цели. Вот даже сегодня О. спросила целеполагание. Мне Кут Хуми на это сказал: «Ваше целеполагание будет строиться из того, что вам естественно делать» Естественно!

Вопрос: вы хоть знаете, что вам естественно делать? Что у вас лучше всего получается? Что у вас получается легче всего? В чём вы находите кайф и удовольствие делать? Вы в этом профессиональны, вам это нравится, вы видите в этом перспективу, вам хочется этим заниматься – вот это естественность. Потому что она может не иметь прямого отношения к служению, к работе, к жизни. Но это вопрос всего лишь взаимоорганизации. Это можно организовать. И главное найти вот эту естественность. У нас даже первый инструмент как называется? Совершенная естественность?

*Из зала: Да, Совершенная естественность.*

Потому что без этого никуда! И тогда вопрос, ваша естественность, она где? В чём? Потому что с этого начинается строительство или выявление целеполагания. С этого начинается на этапе хаоса эксперимент. Вы не сможете искусственную систему создать. Любые искусственные системы, которые основаны на том, что надо, а не на том, что вам естественно, будут разрушаться, потому что не пройдут проверку агрессивностью среды на третьем этапе. Всё будет слетать. Мало того, даже если это выдержит, это будет «мёртвая» система, вам будет неинтересно этим заниматься. Тогда зачем её создавать?

Вот на это как раз этап хаоса. Он выявляет в вас только естественные системы, процессуальности, феномены и организованности. То есть то, чем вы будете жить и бытовать. Потому что то, что вам неестественно – вы тем не бытуете, а значит вы этим не развиваетесь. А, значит это никому не нужно, потому что у вас результатов и итогов реализации не будет! То, что вам неестественно.

Вот саму естественность можно развивать, её можно расширять, её можно организовывать. Но, вначале ваше внутреннее, вот знаете как, ваше предрасположенность к чему? Её, на самом деле, не так-то просто выявить, но оно выявляется на этапе хаоса, когда сносятся все искусственные структуры. Они сносятся на втором этапе.

Вот сейчас с Аватаром Синтеза Кут Хуми запросить или попросить выявить или помочь вам выявить вашу естественность.

*Возожгитесь Совершенной естественностью как Инструментом, вспыхните ею.*

*Попросите Аватара Синтеза, там Фаинь тоже стоит. Попросите Кут Хуми и Фаинь вам помочь выявить вашу естественность, переорганизовать её.*

*Попросите пережечь реликтовость, ненужные старые структуры, парадигмальности, организованности, предельности, связки, вот всё то, что мешает вам раскрыть эту естественность вашу.*

Потому что без этого процесс эксперимента вот этой экспериментальной организованности Синтеза, он не запустится. А, без этого процесса не будет воскрешения в четвёртый этап, потому что переход из третьего в четвёртый идёт воскрешением. Мы не можем просто сказать: «Всё, пошли в четвёртый этап» Только воскрешение.

*И мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми и Фаинь. Стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Праполномочий Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас индивидуально.*

*Просим ввести каждого из нас в процесс выявления естественности каждого из нас всей субъектностью каждого из нас, прося развернуть то настоящее, глубинное, отцовское каждого из нас в разработке на основании этого парадигмально–философской организованности каждого из нас. И возжигаемся. Просим преобразить каждого из нас.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми и Фаинь, каждый погружается в естественность Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми и Фаинь.*

Вот побудьте в естественности Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза. Они и так всегда естественны, но здесь у нас сейчас с нашей стороны точка фокусировки на естественность. Поэтому Аватары вам как бы усиливают этот элемент этой явленности. Проживите, вот проникнитесь естественностью Аватара Синтеза Кут Хуми, а дальше самое интересное, и вашего выражения Аватара Синтеза Кут Хуми собою, насколько вам это естественно.

Увидьте вашу естественность, как продолжение естественности Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми и Изначально Вышестоящего Отца. Увидьте или попросите Аватара Синтеза Кут Хуми и Аватарессу Синтеза Фаинь сопрячь и соорганизовать вашу естественность и естественность Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза. Вот прям попробуйте связки поискать.

То есть вы сейчас входите в процесс эксперимента, вот эти связки, взаимоорганизации между вами и Аватаром Синтеза Кут Хуми и Аватарессой Синтеза Фаинь. Это возможно, потому что у нас есть общее основание. У нас есть общее основание – это Отец. Мы все клеточки Отца. Поэтому взаимоорганизация между разными клеточками Отца возможна и правомочна. Вы от этого не теряете свою естественность. А Аватары Синтеза вам помогают выявить и, такое слово, выорганизовать вашу естественность. Вот побудьте сейчас в этом процессе с Аватарами Синтеза один на один.

Аватары Синтеза говорят, что это не наработки опыта или Духа. Когда мы говорим под естественностью, мы понимаем сейчас*…* Просто Аватар Синтеза уточняет: эта естественность взращена Синтезом 64-х фундаментальностей Изначально Вышестоящего Отца в вас. То есть естественность огненно-синтезная. Это не естественность в веках взращенная. Та естественность уже давно включилась как часть в огненно-синтезную.

Мы сейчас говорим об естественности, которая у вас как синтез шестидесяти четырёх функционалов организованности видов материи, как шестидесяти четырёх фундаментальностей Огня, потому что там заложены виды организованности.

И вот шестьдесят четыре сочетания организованностей, видов организованностей, в вас синтезируются уникально, рождая в вас вашу естественность, огненно-синтезную естественность не Духа, не Света, не пятой расы… Нам эта реликтовость сейчас не нужна. Всё лучшее мы оттуда уже взяли, давно взяли.

*Из зала: Стоим телами…*

Стоите телами. В вас прям бурлит ваша естественность, ваши уникальные синархические связи Огня, Синтеза и шестидесяти четырёх функционалов шестидесяти четырёх видов материи. То есть, в вас работает Нитика, в вас работает Есмика, в вас работает Имика, в вас работает Холитика … то есть, не как виды материи, а как виды организованностей.

Ну, например, Холитика рождает виды организованности как воскрешение. Значит в Холитике заложен эффект функциональности или организованности воскрешения как процесса, не как частности, а как процесса. И в вас эта воскрешённость где-то работает. Она является частью вашей естественности. И так все 64 вида организованностей.

И вот они синтезируются в вас уникально и в вас рождается ваша естественность. Вот нащупайте её. Вот прям нащупайте её с Аватарами Синтеза, с Кут Хуми, с Фаинь, вот выявите, прям чтобы телом развернуть. Чтобы вы вспыхнули всем телом. Вы сначала это достигнете, а потом мы это стяжаем. То есть сначала это надо достичь телесно, а потом утвердить стяжанием, не наоборот.

Прям вот смотрите: 64 огненные фундаментальности Отца, несущие в себе основание 64-х видов организованностей, которые проявляются через 64 вида материи, где каждый вид материи есмь результат и источник этого вида организованностей, функционал которых проявляется частями, результатом чего является вид организации вовне в виде частностей и в виде организации ИВДИВО, которые организуют этот вид организованности. И в вас эти все 64 выражения сходятся.

*Из зала: Получается ещё и 64 вида человека, да?*

*А через это у нас идёт развитие 64-х видов человека. Притом в основании каждого из шестидесяти четырёх видов человека у вас вот эта ваша естественность, которую вы сейчас синтезируете с Аватарами Синтеза. То есть она во всех 64-х, но по-разному.*

*Из зала: Получается потом 128, будем расти, да*?

Это потом, это уже расширение разнообразия. Сейчас Кут Хуми сказал: «Найдите себя» Вот естественность - это когда вы себя нашли, найдите сейчас себя огненно-синтезных, вы себя таким по жизни не знаете. То есть не надо себя искать, какой вы дома, на работе, там ещё где-то, в магазине. Найдите себя такие, какие вы с Отцом, потому что это вам более… вы естественные. Чем ближе к Отцу, тем более естественны. И наоборот, чем более естественны, тем ближе к Отцу.

То есть наши социальные роли и даже личные роли, которыми мы бытуем по жизни - это чаще всего внешне наложенные организованности. Ну, в разной степени чуждые нам, в разной степени. Вот мы сейчас это убрали, то есть вы сейчас ни мама, ни бухгалтер, никто, нас сейчас не интересуют вот эти роли, нам сейчас нужна глубинная естественность отцовская. Вы её сейчас синтезируете вот с Аватарами Синтеза. А вот, Аватар Синтеза знаешь, что сказал: «Ваша естественность- это то, где и в чём вы больше всего воспитаны»

*Из зала: Такие, какие есть.*

То есть естественность — это, знаете, такая вышколенная воспитанность. Это не означает, что вас вымуштрововали, а это значит, вы обладаете и владеете организованностью фундаментальности Отца в том виде, в котором вы её постигли, смогли развернуть и умеете её осуществлять. Словом, сейчас вы можете не выявить естественность. Тезирование — это процесс отдельный, чтобы выявить слово. Ваша задача войти в само состояние внутреннее, вы должны телом это принять, вы должны телесно просто вспыхнуть этим. Расшифровать вы потом расшифруете легко, если вы возьмёте телесно.

*И теперь мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, просим развернуть каждому из нас в разработке, выявлении, реализации и осуществлении естественности каждого из нас 64 вида организованности 64-х функционалов 64-х огненных фундаментальностей Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас, от Физики до Ивдивики.*

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь,* ***стяжаем каждому из нас 64 вида организованности****, вот не организации, а организованности, как функционалов, процессов, явлений и феноменов, организационных феноменов 64-х огненных фундаментальностей Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас.*

*И стяжая, проникаемся. Разворачиваем телесно и в сфере, в которой вы стоите перед Аватарами Синтеза, 64, только в сфере, вы разворачиваете телесно - сначала в тело, потом из тела в сфере, 64 вида организованности.*

Каждый вид организованности обладает своей феноменологией, процессуальностью, явленностью, динамикой, структурностью, связанностью и так далее, и так далее, то есть там свои характеристики организационные.

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, вспыхивая естественностью каждого из нас, где естественность есмь качество и свойство организовывать.*

Вот каждый из вас, ваша естественность - это не то, что вы не краснеете или ещё что-то, а это ваша способность организовывать. Что организовывать? Всё что угодно. Масштабы могут быть разные. Применимость, просто способность организовывать - вот это ваша естественность. То есть мы сейчас рассматриваем естественность с позиции организационности.

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтеза Изначального Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас, стяжаем Синтез Праполномочий Синтеза Изначального Вышестоящего Отца. Возжигаемся, просим преобразить каждого из нас и синтез нас и просим синтезировать 64 вида организованности в явлении естественности каждого из нас, как главного фундаментального организационного принципа каждого из нас.*

Это ваша парадигма… Аватар говорит: «Парадигмальная организованность» Это ваше парадигмальное, организационное, то есть организованное, организационное - просто ищу термин, как вот по Огню, чтобы было.

«Парадигмальная организационность», то, что вы можете или чем парадигмальной спецификой вы можете организовывать любые процессы и явления, в том числе, кстати, и себя, в том числе воспитание, в том числе свою жизнь, в том числе своё воскрешение, в том числе работу с частями, практики, Советы, как вы действуете, думаете, живёте. Вот это все есмь отображение вашей естественности, как парадигмальной организационности.

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь,* ***стяжаем каждому из нас парадигмальную организационность*** *каждого синтезом 64-х видов организованности Изначально Вышестоящего Отца, стяжая 64 Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца и 64 Синтез Праполномочий Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас. И возжигаемся, преображаемся, вспыхиваем.*

*И входим каждый из нас синтезом 64-х видов организованности в процесс экспериментального синтезирования, — вот это то, чем занимается этап хаоса — экспериментальное синтезировани в каждом из нас в выявлении, синтезировании, сложении и распознание парадигмальной организационности каждого из нас.*

*И, вспыхивая, синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Праполномочий Синтеза Изначального Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас. Возжигаемся, преображаемся, и входим в данный процесс.*

Прямо уплотняем этот процесс.Показываю, что происходит: у вас сейчас параллельно развернулось в сфере и в теле огромное количество локальных связок, где идёт постоянное синархическое пересинтезирование разных выражений видов организованности. И вот этот процесс бурления такого, он не прекращается. Мы сейчас в него только вошли, он плотный. В вас идут параллельно огромное количество процессов или вариантов процессов, то есть по факту сейчас развернулась многовариативность, пересинтезирования 64-х видов организованности вами. И вот вокруг вас, и в вас это крутится, вы этот процесс сейчас… вы как центровка и магнит этого процесса. И вокруг вас и вами это организуется. Всё. Вот в этот процесс мы вошли.

*Из зала: Как магнитное поле.*

Да, да. Вы как неисповедимое магнитное поле организуете процесс пахтания вот этих видов организованности, 64 вида организованности. Вот всё, что вы вспомните про 64 вида организованности. Самое лучшее — это по видам материи просто вспомнить: Холитика, чем отличается там, Нитика, что она даёт, Есмика, что даёт? Или просто вот эти 64, ну, как бы феномена в вас сейчас раскрываются и работают. Они там с кодонами как-то организуются 64 частями, 64 видами материи с разными процессами, но сейчас главное — это не их взаимоорганизация, а их синтезирование между собой. То есть должна быть сложиться уникальная сочетаемость их.

*Из зала: Это получается, как ДНК?*

Ну, я думаю, что этот процесс здесь тоже как-то участвует. Только мы сейчас с ДНК напрямую не работаем, но как побочный эффект, явно, что этот процесс параллельно где-то идёт.

*Из зала: Скорее всего, это мусорное ДНК*.

Не, не, мы сейчас это не трогаем. У нас сейчас у нас мусорность вся закончилась, у нас идёт чистый эксперимент, чистое синтезирование. Мы сейчас ДНК не трогаем. Мы сейчас работаем только с вашим уникальным парадигмальным видом организованности. Всё.

*Из зала: У нас сейчас задействовано 4096 части, системы, аппараты.*

У вас через 64 фундаментальности задействовано всё. Просто побудьте в этом процессе. Вы фокус этого процесса! Помните, мы рисовали: снизу хаос, вверху… вот вы в фокусе сейчас, только у вас сейчас не хаоса нет, а у вас сейчас… мы берём другую итерацию слова хаос - потенциализация. У вас сейчас 64-я видами организованности идёт сложение структуры вашей максимально глубокой масштабной потенциализации, на которые потом сложится уникальное сочетание 64-х организаций. Потом! А, то у нас 64 организации идут списком, а мы не знаем, чего с ними делать, с чего начать. А вот вы сейчас организуетесь, и у вас они сложатся в уникальное синархическое сочетание. Мы остаёмся в этом процессе в зале, он будет идти весь перерыв. После перерыва посмотрим, чего получится. Вопросы? Чуть-чуть укатала, не чуть-чуть, да?

*Из зала: Чуть-чуть*.

Ну хорошо, сейчас покушаете, полегчает.

Итак, у нас 11:32. Давайте с вами пойдём на перерыв. 25 минут перерыв.

**Часть 2**

**Что такое организованность**

Процесс стабилизировался и такие конструкты или концепты организованности перед вами развёрнуты. Вы с Аватарами Синтеза сейчас что-то обсуждаете. Первое, что, наверное, мы сейчас, прежде чем перейдём к четвёртому этапу парадигмального сдвига, нам надо немножечко – Аватар Синтеза сказал - порасспрашивать или, точнее, пораскрыть, что такое организованность как таковая. А то мы её ввели как явление, как термин, но, в принципе, нам надо понять, что…

Вот такой философский вопрос, потому что философы - их задача организовать мироощущение, мировоззрение и мировосприятие - то есть по факту философы должны в максимальной предельности описать, что такое мир вокруг, реальность, объективно описать, в чем взаимоорганизация с субъектной реальностью и что такое субъектная реальность каждого. То есть взаимоорганизация человека и мира, так, если в целом сказать. И понятно, что философ должен это видеть не просто, как огромное количество разных факторов, которые существуют: там бухнуло, здесь птица пролетела, здесь муравей прополз, тут машина проехала. А философ должен видеть это в связке.

То есть по факту **философия – это способ взаимоорганизации разных феноменов в цельность мира, который формирует цельное мировосприятие**. То есть такой цельный образ, каков мир, потому что само явление, каков мир… А, философ, он и отвечает на этот вопрос, то есть каждый философ может ответить на вопрос: что есть вокруг? Он скажет: «Там реальность бытия» и опишет её, описывая на самом деле, что? Он будет описывать цельность, которая сложилась у него как результат взаимоорганизации разных явлений, феноменов, процессов, субъектов, объектов, предметов и так далее, то есть разных выражений, которыми он оперирует, описывая этот мир.

И здесь мало того, чтобы знать термины, мало того, чтобы видеть явления, нужно уметь ещё их взаимосвязывать. То есть, не просто сказать, что есть птица, есть грузовик. Не только увидеть там явление природы: там солнце зашло, и, например, экономические процессы в каком-то государстве, например, по циклам Чижевского - там взаимосвязь: каждые 11 лет вспышек на солнце и каких-то социальных, экономических процессов - просто как для примера!

То есть философ должен видеть не кучу событий, а он должен видеть стройную систему этих явлений. Тогда он может представить мировоззрение, то есть это цельность, это простроенность, это взаимооганизованность и взаимосвязанность всего во всем, в максимальной предельности, вот именно взаимосвязанность.

Здесь вот этот процесс или вот эта способность взаимосвязывать любые явления, феномены, процессы, вот эта способность называется организационность. Или, ну как организационность, как способность организовывать. Потому что организация — это не структурное такое вот явление. Структурное явление — это одна из форм проявления организованности. А организованность и организационность — это один из основных феноменов вообще бытия как такового, потому что всё, что вокруг нас происходит – это форма или степень, или уровень, или глубина организованности как таковой.

То есть организованность определяет порядок, а порядок – это то, что мы можем видеть и в чём существуем. То есть, по факту, мир вокруг нас – это упорядоченность: стихий, царств, условий, погоды, космических тел, поведения человека, животных, государств, экономических процессов — это всё упорядоченно, то есть организовано в какую-то цельность. Эта цельность нам не всегда видна, мы не всегда можем видеть все взаимосвязи. И человек воспринимает кусочно-локально этот мир по тому, насколько у него внутри организованность сложила разные явления.

То есть, например, если я не занимаюсь юридической практикой, то для меня юридический мир — это полный хаос. То есть не с позиции, что там все плохо и хаотично, нет. А с позиции, что для меня это неорганизованный феномен, я туда и не лезу. Я говорю: «Ой, я в этом ничего не понимаю. Это лучше пусть специалисты занимаются, все!» Или продажа нефти, или продажа акций на рынках сейчас – их полно. Если я в этом неспециалист, то есть, если я в этом не… если у меня это не организовано, то я в эту область не лезу, потому что для меня это неподвластное управлению явление. Оно… его нет для меня. Этого космоса для меня не существует. Вот если говорить про педагогику, там, про философию, про системщину – вот здесь у меня организовано, потому что в этом я наработал, в этом специализация есть, в этом связи простроены, феномены понятны, системность есть, законы работают. И этим я могу оперировать.

И вот каждый человек, он в принципе осознает, понимает, распознает мир той степенью организованности, которая у него внутри простроена: любых уровней, от бытовых, профессиональных до мистических, космических, общения с Отцом, философских, служебных, любых. То есть этот принцип организационный, он действует везде, вот насколько ты можешь связывать разные явления.

*Из зала: Это получается: твои наработки, плюс если ты что-то новое получаешь извне, получаешь образование – это вплетается всё и появляются связи*.

И даже взять извне и увидеть, что это образование, что в тебе сработало образование — это тоже твоя организованность.

*Из зала: Ага.*

То есть вот вообще сам мир – это нестабильные процессы, явления, а это связки, которые то возникают, то исчезают.

*Из зала: Ну, как люди. Появляются в жизни…*

Также всё остальное, даже стулья, которые стоят — это связки протонов, нейронов и так далее. Они могут быть, а могут и не быть. Со временем этот стул рассыплется в прах, потому что связки перестанут работать. То есть с этой точки зрения, вот у парадигмологов-философов, у них вырабатывается взгляд такой организационный, когда они все видят вокруг как взаимоорганизацию, как связи.

То есть вопрос связи или вопрос взаимоорганизации — это всегда вопрос, что есть минимум два элемента или феномена, и между ними есть какая-то взаимосвязь. Но эти феномены надо уметь определять, поэтому мы работаем с категориями, с инфинициями, потому что нам надо понять, например, человек и Отец, два феномена. Какая между ними связь? И вот пока мы не определим, кто такой человек и кто такой Отец, мы не поймём эту связь, у нас не будет… Мы будем знать, что существует явление Отца, мы будем понимать, например, мы знаем, что есть Аллах, мы знаем, что был Христос, и сейчас есть. Мы знаем, что в мусульманстве, в Исламе Христос - один из Пророков, как бы зафиксировано в Исламе. Какая связь между Исламом и Христом? Не знаем, нам эта взаимоорганизация неведома. Почему? Потому что, если ещё о христианстве мы что-то знаем, Ислам нам неведом. То есть вторая инфиниция не работает, связи нет. И для нас это неорганизованное явление, и мы туда не лезем. То есть вот минимум вот два феномена должны быть распознаны нами, и тогда между ними мы можем видеть взаимосвязь, а дальше вот эти взаимосвязи. А что такое взаимосвязь?

**Что такое взаимосвязь**

*Из зала: Двое. Связь.*

Этого недостаточно, это бытовой уровень. Ну вот, давайте так. Муж и жена, да? Можно сказать, что у них есть взаимосвязь, какая?

*Из зала: Супруги.*

*Из зала: Они строят семью вместе. Да?*

Как? Вообще-то они поодиночке строят. Они же не ходят все время за руки, взявшись, обнявшись, и не могут разлепиться там.

*Из зала: Там, где двое…*

Я понимаю, что я сейчас утрирую.

*Из зала: У них есть третий!*

Кто?

*Из зала: Ребёнок! В честь которого…*

Ребёнка пока не трогаем, мы сейчас с двумя не разобрались*,* а вы третий… *(смех в зале)* Знаете, есть в математике…

*Из зала: Задача с неизвестными (смех).*

Да. Задача трёх тел. Нам бы с двумя разобраться, а вы третьего туда. Я понимаю, что самый лучший способ разобраться с двумя – это впихнуть третьего! *(смех в зале)* Ещё бабушку туда. А что такое сама взаимосвязь? Вот смотрите, вот видите, у нас связь, вы правильно говорите, но что такое сама связь? Она что олицетворяет? Давайте просто: вот стою я, вот стоите вы, сидите. Вот между нами какая связь сейчас?

*Из зала: Синтез!*

Что синтез? *(смех в зале)* Что вы мне за ответ дали непонятный? Что синтез? Я говорю: «Связь какая?» Где пахтуется?

*Из зала: Здесь!*

А я здесь причём? А вы здесь причём? Он и без нашей связи пахтуется.

*Из зала: Учитель - ученик.*

Что «учитель – ученик»? Нет тут «учителя — ученика», нет.

*Из зала: Мужчина и женщина (смех в зале).*

Это не на синтезе только. Простите, это вы куда-то в бытовое зарядились. Я сейчас скажу такую жуткую вещь. Вы для меня не женщины сейчас. Вы кто?

*Из зала: Аваиарессы.*

*Из зала: Служащие.*

Философы Синтеза.

*Из зала: Всё перебрали (смех).*

Все перебрали, но не то, видите, женщин помянули уже. Ой, упомянули точнее. «Помянули» — это другое.

*Из зала: Может быть, то, что мы сейчас находимся в Школе у Аватара Синтеза Кут Хуми?*

Так.

*Из зала: И мы являемся Ипостасями Школы.*

Так, это у вас связь - вас и Кут Хуми.

*Из зала: Ну, и нас всех вместе.*

В чём? Ну, вот в чём!? Это же самое сладкое: вот вы Философ Синтеза, и я Философ Синтеза, все понимают это? Вот между двумя философами, сейчас вот между нами какая связь?

*Из зала: Мы рождаем что-то новое.*

Это потом, если что-то родится *(смех)* Что такое связь? Под словом «связью» много что! Что, например?

*Из зала: Здесь идёт развитие в любом случае нас.*

Это всё пока для нас. Если мы не определили, что такое связь, вы сейчас оперируете абстрактными понятиями. Для нас сейчас это абстракция. Мы тут занимаемся развитием: стулья кидаем в друг друга, развиваемся, уворачиваемся. Вы чувствуете, что не просто ответить? Как же вы строите отношения с людьми? Ну, серьёзно.

*Из зала: Где двое — там Отец!*

А, вы Отцу говорите: «Отец, сам с этой связью разбирайся, это твоё творение тут воплотилось, рядом со мной крутится. Вот ты с ним и разбирайся!» Да? А с Отцом тогда у вас какие связи?

*Из зала: Прежде всего…*

«Папа, дай здоровья, денег, условий» Шучу. Ну, хорошо, давайте так, между нами есть информационная связь?

*Из зала: Да.*

Вы же информацию воспринимаете?

*Из зала: Да.*

Дальше.

*Из зала: Мы Монады Отца.*

Зачем? За что!? *(смех в зале)*

*Из зала: Клеточки.*

А, так вы просто вспомнили это! Зачем? Чувствуете, вы из мировоззрения вырвали кусок: «Я Монада Отца! - Зачем? - Не знаю, просто вспомнила!» Дальше.

*Из зала: Ну, не просто.*

Да, продолжайте.

*Из зала: Потому что раз мы находимся здесь как Философы Синтеза, значит, однозначно мы с Отцом, и мы…*

Что значит однозначно с Отцом, что это за связь?

*Из зала: Ну, минимально у нас есть Вера, что Отец есть.*

Не знаю, у вас есть Вера или нет.

*Из зала: Есть.*

Но, связь-то что такое? Вот вы с Отцом, вот вы верите в него, можете сказать, что Вера организует связь?

*Из зала: Да!*

Дальше. Этого достаточно?

*Из зала: Ну, потому что…*

Вы выходите к Отцу и говорите: «Отец, я в тебя все-таки верю. Я верю в тебя, Отец, мне от тебя ничего не надо, просто верю» Чем вы ещё, кроме как Верой, связаны с Отцом? Просто верить можно и в то, чего нет, кстати.

*Из зала: Ну то, что происходит здесь, это же от Отца.*

Я понимаю.

*Из зала: …течение Синтеза и всё, чем мы занимаемся.*

Вы не отвечаете на вопрос.

*Из зала: Это не ответ?*

Что такое связь? Вот вы сейчас связаны с Отцом?

*Из зала: Да.*

Как? Чем?

*Из зала: Через Кут Хуми напрямую (смех в зале).*

Вот смотрите, есть два города. Один город Москва, другой город Одинцово. Одинцово верит, что Москва существует. Москва верит, что Одинцово жив. Между ними есть какая-то связь, какая?

*Из зала: Россия.*

Что Россия? Это надсистема, а между ними какая связь? Россия – это принадлежность к определённой государственной системе. Чем эта система реализуется между двумя этими городами?

*Из зала: Ну, дороги…*

Дороги, потоки финансовые, потоки людские, потоки товаров, потоки информационные, потоки энергетические вот – это всё связи, они конкретны. Нет?

*Из зала: Да.*

Дальше. Потоки процессуальные. Что это значит?

*Из зала: Закон.*

Если вдруг Москва – у неё пошёл импульс развития, то из Одинцово люди уехали развиваться в Москву — это процессуальные потоки. Если в Одинцово открылся какой-то супер стартап, то из Москвы сюда потекут деньги — это процессуальное явление. Если город начинает загибаться, ну, например, моногород, то из него уезжают все в другой город — это процессуальное явление, это тоже взаимосвязь, притом, конкретная.

Если вы на завтрак не съели вкусную булочку с кофе, то у вас не выработался дофамин, зашкаливал кортизол, и у вас настроения нет ничем заниматься, вы плюнули и пошли спать — это связи в головном мозге чёткие, а не настроение. То есть связи всегда конкретны. Связь всегда — это конкретный поток, либо вещественный, либо информационный, либо процессуальный.

И когда мы говорим, что за связь между вами и Отцом, то мы спрашиваем, как вы её организуете? Что это за взаимосвязь? Верить отлично, но этого недостаточно. Потому что, если вы будете ходить мимо магазина и будете верить, что там есть еда, вы от этого сыты не станете. То есть нужно ещё что-то, то есть нужна организационность, то есть организационность — это взаимосвязь для взаимообеспечения чего-то, что необходимо для развития системы.

Это могут быть ресурсные явления, процессуальные и так далее. Иногда вот знаете, иногда говорят: «Мне важно, что ты существуешь в этом мире. Мне этого достаточно» Знаете, такие слышали слова? Это тоже связь, а она там пусть ментальная, она пусть на вере: «Мне от тебя ничего не надо. Главное, что ты есть» Вот, знаете, как иногда родители говорят: «Главное, чтобы у тебя было всё хорошо!» «У тебя всё хорошо и всё, можешь не приезжать» Это тоже связь, это тоже взаимосвязь.

И это вот взаимоорганизация: она организует семью, она организует государство. Мы вот что сказали про государство? Мы сказали, вот, пожалуйста, Москва, Одинцово, Россия вы сказали - да, это государство. Но, Россия не потому, что мы просто все россияне, а потому что государство нас взаимоорганизовало вот этими всеми потоками: у нас один язык, у нас одна валюта, у нас одни принципы, у нас одна культура.

*Из зала: Менталитет.*

Менталитет – это другой уровень, это культурный уровень связи. То есть мы сначала инфраструктурно сказали, экономически, информационно, дальше культурно. Дальше мы можем взять мифологически, у нас есть и Православие, так, образно говоря, понятно, что у нас многокультурная среда, многоконфессионная, конфессиональная - это тоже взаимосвязи. И вот это все слои, которые все организуются в понятии взаимоорганизации.

И это как-то работает между двумя акторами, например, ты и ещё кто-то или что-то, или ты и государство. Твоё отношение с государством построено как, кроме налоговых вычетов? Что ты отдаёшь государству, кроме налогов? Что оно тебе даёт? Ну там, например, тебе оно даёт безопасность и комфорт жизни, у тебя дороги хорошие, мусор вывозят, и дроны не долетают, или долетают, или не все, неважно. Но это тоже государство обеспечивает. У вас какие-то взаимоорганизации с государством есть, это такие двунаправленные потоки чего-то.

И вот всё построено потоками и взаимоорганизацией. Даже стул стоит – это взаимоорганизация: вот одна обивка и она приклеена, и клей в данном случае - это связь! Она приклеена к дереву, само дерево — это волокна, они тоже между собой взаимоорганизованы: в них вкручен болт. И этот болт тоже взаимоорганизован. То есть, всё построено на связях.

Даже здесь мы сидим, свет сюда проведён по проводам – это связь, стулья поставлены, они сюда привнесены, мебель висит, то да сё. Даже мы сюда собрались: мы приехали из разных городов в разное время, у нас разные состояния, но мы сюда пришли – это уже взаимоорганизация. И мы все сюда связались, и то, что Школа здесь происходит – это результат взаимоорганизации: и пространства, и времени, и состояния, и Огня, и Синтеза, и условий – много чего. Вас сюда поезд довёз, почему? Потому что между вашим городом и Москвой есть взаимоорганизация – железная дорога.

Мы сейчас покушали, почему? Потому что кто-то организовал доставку в город, кто-то организовал её переработку, кто-то организовал её доставку в магазины и так далее – это всё связи, это взаимоорганизация. И мы сейчас здесь сидим? Мы сидим здесь в одежде, её кто-то сшил, вам доставил. И вот это всё есть результат взаимоорганизации и вы являетесь фокусом, на которые фиксируется много-много разных связей. Некоторые вы организовали *(рис. 3)*, некоторые вам государство организовало, например, железную дорогу, вы же не организовывали, вы просто сели, купили билет и всё. И вот это всё есть взаимоорганизация.

И вот из взаимоорганизаций разного между собой строится мировоззренческая картина цельности, как мир устроен. Это задача философов в максимальном охвате, а не только бытовой, экономический, качественный, питания — это локальные, это человеческий, философ охватывает всё. Вот это взаимоорганизация. И ваша организационность – это ваша способность эти связи видеть, видеть внутри их сложность и взаимоорганизованность, например, видите ли вы, что вы сюда доехали просто или вы видите всё многообразие этих факторов, которые… складываются, и они постоянно меняются, они постоянно перефокусируются, у них разная динамика.

Вот вы сегодня сказали, что поезд опоздал на 21 минуту, плюс-минус – это тоже взаимоорганизация. Почему поезд опоздал? Потому что он был взаимоорганизован с чем-то ещё, где-то произошёл сбой. Помните, на этапе предкризиса говорили, когда начинается разсогласование в системе: один элемент начинает запаздывать и по нему, по цепочке начинает опаздывать другие – это называется нарушение взаимоорганизации. Вот поезд опоздал на 20 минут, потому что где-то что-то не сработало: человеческий ли фактор, техника отказала или случайные события, мало ли что, неважно.

Ну и то, что произошло как неважное, тоже является фактором взаимоорганизации других систем. И вот это всё взаимосвязано. Вот это всё называется организованность и весь мир – он организован. Весь мир – это не отдельный объект, у нас всё организовано. Вот вы сели на стул – вы с ним организовались. Почему?

Стул получил от вас что-то? Он получил нагрузку, он получил температурное влияние, вы сидите, раскачиваетесь – вы получает динамическое… проверку его прочности, у него начинает разбалтываться шуруп, вы даже этого не видите. Вы сидите, греете своим «попом», у вас тепло идёт, потому что тепленькое всё, у него клей начинает отслаиваться – вы воздействуете на стул *(смех).* Как он на вас влияет? Насколько он удобный вам? Это нагрузка на ваш позвоночник, это нагрузка на ваши мышцы, это ваше напряжение, от напряжения зависит уровень восприятия, и вы что-то схватываете на Школе, что-то не схватываете в зависимости от того, какой стул – это влияние на вас стула.

Видите ли вы все эти связки? И в э том мире взаимосвязано всё! Вот вы даже сидите в одежде, вы не замечаете, вы привыкли: она вам либо удобна, либо нет, вам либо жарко, либо нет. А, это, спускаясь по цепочке таких взаимоорганизаций, там всё другое. Вплоть до того, что вам было неудобно, вы пропотели, вам придётся сегодня вечером постирать, но вы не успеваете простирать, хорошо, вы простирнули в два часа ночи, а утром это не высохло, вы теряете время, ищете утюг, чтобы погладить и вы опаздываете на Школу. Всё почему? Потому что вы надели не ту кофту. Чувствуете, взаимоорганизации, связки идут?

Мы просто показываем, как связи работают. С позиции философа весь мир – это, прежде всего, связи! А, потом феномены, предметы и объекты, потому что систему делают связи. Сколько и каких связей между элементами, настолько сложно и многофункциональна система. А, ещё по этим связям идут процессы, а ещё через эти связи работают законы. А, ещё через эти связи идёт развёртка Отца! А, ещё через эти связи, системы вписываются в цельность более высокого уровня, где они становятся цельными. Вот это всё связи. Это всё построено Отцом. Вот исходя из того, что мы сейчас объяснили, разные связи, вы же понимаете, что сознательно вы мало здесь что строите.

Например, вы можете выбрать поезд, на котором вы поедете, время, место, но то, как он вас довезёт, от вас не зависит. Я сейчас не говорю, чтоб стяжать условия и так далее, я в целом системно. Вы вышли, пошли, вы идёте: темп ходьбы – это вы выбираете, но то, когда оторвётся подошва от ваших кроссовок, это не от вас, это от производителя, клея и так далее. То есть, есть факторы, на которые вы можете влиять, есть факторы, которые вы не можете организовывать.

Весь мир – это сочетание того, что вы можете организовывать и того, что вы не можете организовывать. Это связи. И вот любая система, любая организованность, она построена связями. Мы сейчас специально делаем акцент не на элементы, потому что они могут быть разные, их разнообразие безгранично, а мы показываем на главное – на взаимоорганизацию их между собой.

И когда мы говорили, что на этапе хаоса после этапа разрушения у нас огромное количество - помните, мы сказали: «Куча разнообразия» - но они не взаимосвязаны. И этап хаоса – это как раз подбор взаимосвязей. Подбор!

Самый простой вариант: коллектив новый организовался и дальше начинается полная самоорганизация: кто будет лидером, кто будет распределять то-то, кто будет отвечать за финансы, кто будет отвечать за воспитание, кто будет отвечать за строительство, кто будет отвечать за готовку еды, кто будет отвечать за досуг - и вот это всё бурлит в коллективе, я говорю про незнакомый коллектив, и через како-то время там начинает выстраиваться, что? Иерархия, но она уже как результат эксперимента взаимосвязей. Кто-то попробовал быть этим – не получилось, ушёл туда, там получилось, там нашёл своё место. Там попробовали, не получилось, ушли туда - и вот такое бурление, где связки возникают – распадаются, возникают – опять распадаются. Возникли, чётко сработало, установилось, значит эта связка работает.

И так постепенно стоится иерархически цельность. И через какое-то время... Школу вспомните, класс. И через какое время в классе есть явный лидер, субдоминант, одиночки, которые никуда не вошли, и команды-группки, которые между собой либо конфликтуют, либо что, нейтралы. В любом социуме так идёт иерархизация. Через что? Через связи!

Любой хаос организуется и организуется вот этими связями. Понятно, что здесь участвует уже Огонь, Синтез, личные качества, субъектные выражения, условия – неважно, факторов очень много, как внутренних, так и внешних. Но сама способность внутри организовать и организовать внутреннее с внешним – это ваша естественность! Вот это как раз ваша парадигмальная организационность, то есть ваша способность организовывать и управлять этими связями – вот это называется организованность.

Да? Нет? Вы где?

*Из зала: Где-то.*

Вы тут? Я чувствую, что мы так с Кут Хуми массированно вам … Там, если вы посмотрите, на вас там такая… в вашей сфере развернулась такая вот организационность определённая уровней мира, поэтому может быть накрыло…

Из зала: Связки…

Связки… Самое главное – ваша возможность воспринимать эти связи зависит от синархических связей головного мозга, насколько у вас там простроены взаимосвязи, потому что головной мозг в какой-то момент просто говорит: «Я больше не могу» Это значит внешняя организационность-сложность превысила внутреннюю организационность-сложность головного мозга. Поэтому иногда кому-то что-то говоришь, говоришь, он сидит, улыбается: «Ну, что? Понял? - Не-а» *(смех)* И ты думаешь: «Тыб, мык…» У него только одна связь, он просто рад тебя видеть, остальное неважно: «Ты говори…» Знаете, как мужчина женщине: «Ты говори, говори, неважно…» И не потому, что очень трудно понять, хотя очень трудно понять, потому что логика женская, логика мужская – это разные принципы организационности: зелёные и квадратные. Ни плохо, ни хорошо.

И вот Аватар Синтеза до перерыва вам ввёл 64 стандартные эталонные виды организационности, потому что такая связь ещё организационная. А, теперь представьте, что связь между один и два *(рис. 3)*, один и три. Связь между один и два – это воскрешение, а один и три – это пробуждение. И это две разные связи. То есть мы здесь уже говорим не о ресурсных потоках связей, не о информационных, не о вещественных, а мы говорим о процессуальных. То есть когда вы, например, с Кут Хуми или с Отцом синтезируетесь, входя в пробуждение ими или в воскрешение, то есть не просто Огнём воскрешение, а входя в саму пробуждённость.

Сегодня вам Кут Хуми разворачивал естественность, и мы входили в естественность. Это не был Огонь естественности, это была естественность, как явление, как факт бытия, как организующая Начала. Увидьте, пожалуйста, воскрешение, как организующая Начала, оно организует воскрешённость, а не просто сам процесс воскрешения, как результат: Христо встал, отодвинул камень, вышел из пещеры и сказал: «Э, хорошо поспал» То есть воскрешение не как результат, а как процессуальность.

И тогда вопрос: вот по этой связи между первым и вторым элементом, какие идут процессы, которые мы обозначаем, как воскрешение? Что это?

*Из зала: Рождение нового.*

Это будет потом. Это уже результат.

*Из зала: Пробуждение – это же Буддика у нас идёт, так?*

То есть для того, чтобы понять, что это за процессуальность и что внутри неё, мы должны понимать функционал вида материи этого вида воскрешения. Воскрешение – это у нас…

*Из зала: Эстремика идёт.*

Нет.

*Из зала: Нет, Холитика.*

Холитика. То есть мы должны понимать специфику Холитики, то есть какие законы Отец заложил в Холитику, как 56-й вид материи. И вот эти законы, их специфика - это определённая специфика организационности, где каждый вид материи отвечает за организацию других видов материи.

То есть, например, Холитика, её задача пробуждать любые виды материи или пробуждать нас к любым видам материи – это специфика заложена. То есть организационность через воскрешение, то есть способность воскреснуть любым видом материи.

*Из зала: Выйти на другой уровень.*

И вы приехали, например, в другой город, вы получили новую работу, там новый коллектив, и вы, чтобы встроиться, просто должны воскреснуть в новые условия жизни, и вам помогает в этом Холитика. Если у вас этого вида воскрешения… если у вас этого вида воскрешённости нет – вы не воскреснете, вы лет за 15 встроетесь, хотя можно было это сделать за месяц путём воскрешения. Вот это специфика организационности и каждая из 64-х организаций несёт в себе специфику организационности.

Это то, что вам Кут Хумит зафиксировал перед перерывом. Но, сейчас, выходя из перерыва, Кут Хуми сказал дать немножко объяснений, что такое организационность, как таковая. Потому что у нас не сложилось, у нас слово «организация» практически пролетела мимо, а нам нужна глубина.

*Из зала: У нас осталось… я сначала не могла понять: у нас 32 организации у меня всё время звучали…*

Ну, 32 – внутри, 32 – вовне.

*Из зала: Ну, да.*

Но, раз мы сейчас вышли на 64, значит мы затрагиваем внешне и внутренне.

*Из зала: А, у меня только внутренне.*

Воспитание строится только на внутреннем. И вот нам как философам почему важна эта тема? Потому что философ – его задача – выстраивать связями цельность этого мира. Поэтому философы ищут и копаются в мелочах: что такое начало этого мира, как оно соотносится с бытиём, что такое бытиё, кто такой человек. Потому что философы всё время ищут связки между человеком и бытиём, сознанием и Духом, Духом и Волей, Волей и ещё там чем-нибудь, потому что философ, он, как архитектор, он должен построить здания мира, поэтому называется «мироздание». Мироздание - как здание мира! Только философ может охватить и построить цельность этого, где он философ должен объяснить любому любую связку между любыми феноменами.

Поэтому для него понятие взаимоорганизации одно из ключевых! Он организатор, философ – это организатор! Только не организатор бизнеса или организатор министерств, он организатор самого бытия и самой объективной реальности, он должен объяснить, что такое реальность.

И вот вы сейчас с Кут Хуми вошли в вашу организационность, в вашу уникальную, естественную, субъектную организационность, то есть это ваш личный внутренний способ и методология организовывать любые связи. Почему это важно? Потому что, когда у вас это складывается, мы на этом переходим из третьего в четвёртый этап парадигмального сдвига. Потому что сама возможность завершить третий этап конструктивно, то есть построить первичную структуру какую-то – ядро кристаллизации – это уже результат того, что ваша организационность сработала.

Хотите самый простой пример? Вы - Аватар Должностной Полномочности какой-то, например, Аватар Воспитания уже лет пять. Скажите, пожалуйста, за пять лет у вас сложился какой-то концепт, что такое воспитание? Ну, это просто вариант.

Что такое концепт? Давайте нарисуем концепт *(рис. 5).* Например, концепт воспитания. Каждый своё, ну, я специально говорю то, что ни у кого нет *(смех).* В Доме Воспитания – ничего, да! *(смех)* Тут кто-то есть из Дома Воспитания?

*Из зала: Кто-то есть (смех).*

Остальные… А, сами мы не местные.

*Из зала: Остальные местные (смех).*

Сотрите, в самом простом варианте. Это концепт *(ведущий рисует – прим. редактора).*

Первое: должны быть какие-то феномены, которые составляют парадигмальное Общее. Ну, например, феномен человека, феномен организации, феномен воскрешения. Я понимаю, что ни воспитания, ни воскрешения там… константа. Феномен части, например прозрения. Феномен вида материи, Уника, по-моему, да? Нет? Ммм, какая-то. И так далее. Ещё какие-то явления там могут быть. Это феномены. Что делает философ? Каждый из феноменов переводится в состояние инфиниции.

*Из зала: Повторите, как?*

Инфиниция, кстати инфинити в переводе означает вечность.

*Из зала: Весть?*

*Из зала: Вечность.*

Ну, весть, вечность можно и так. Что значит? Вы должны этот феномен, вы должны его в явлении инфиниции найти, его многоуровневость и многозначимость. То есть Воспитание — это вот это *(ведущий показывает на рис. 5),* то есть вы должны наработать разнообразные точки вхождения в эту инфиницию.

Человек — это синтез частей – раз!

Человек — это клеточка Отца – два.

Человек — это Омега – три.

Человек – это…

*Из зала: Монада.*

… развитая обезьяна – четыре *(смех).* Ну, я просто, вы молчите…

Человек — это генетическая мутация инопланетян – пять.

Человек — это производное Богов — шесть.

Что ещё не нравится? Но, вы ничего не даёте.

*Из зала: Что это?*

Что? Вот это?

*Из зала: Нет, рядом.*

Вот это?

*Из зала: Да.*

Часть, а это название части. Какая часть у нас воспитание? Прозрение. Ну, какая разница, я же не для вас это писал, для себя.

*Из зала: Ну, да (смех).*

Сколько определений человека вы можете дать, столько входящих точек портов для связи вы этому феномену и даёте. Что для вас воспитание? Сколько определений воспитания вы можете дать, столько точек взаимосвязей будет у этого. Я сейчас в очень упрощённом варианте говорю.

И вот каждый из этих инфиниций вы начинаете… притом у вас могут быть разные определения, но они могут быть иерархически выстроены, например: одно определение, в глубине другое, потом третье, потом разветвление, как два варианта и так далее - это всё может быть одно определение. Ну, например: человек — это клеточка Отца и человек — это Омега. Это два определения, но они взаиморганизованы, почему? Потому что клеточка Отца — это и есть Омега. Мы сначала изучаем человека, как Омегу, а потом смотрим, как это Омега, как клеточка, взаиморганизована с Отцом. Это два уровня инфиниции, взаиморганизованных между собой. И мы познаём человека на двух уровнях.

А потом ещё человек - синтез частей, потому что из Омеги, нет не из Омеги, а да, из Омеги разворачивается часть, потому что Омега является источником развёртки частей. И человек, эти части развивая, синтезом развитости частей становится человеком – это третий уровень человека. И все эти три уровня взаимосвязаны — вот это называется работа инфиниции.

А дальше мы смотрим с позиции воспитания. Человек с позиции воспитания — это что? Потому что явно будет иное, чем человек с позиции образования и человек с позиции философии, и человек с позиции психодинамики — это разные явления. И для того, чтобы у вас сложился концепт воспитания вы должны на человека посмотреть с позиции воспитания, каким образом? Ну хотя бы походить в Огне Константы к Аватару Синтеза Сергею и поразворачивать у него в этом Огне инфиницию человека. Потому что в этом Огне и Синтезе у вас будет по-другому рождаться связка самого явления.

И у вас родится инфиниция: человек – это…, в скобочках, с позиции воспитания *(ведущий пишет на доске – прим. рекдатора*). Потом берëте термин самовоспитание, точно такие же инфиниции, точно также ищете. Первое – что? Идёте и гуглите, залезаете в интернет и выставляете оттуда 50 вариантов, что такое воспитания, там наработано. Потом идёте к Аватару Синтеза Сергею. У вас есть база, вы чуть-чуть поняли, что такое воспитание, почитали классику. У нас есть классика. После этого идёте к Сергею и говорите: «Вот база, что-нибудь ещё есть?» И вы с Сергеем разрабатываете 15 вариантов, что такое воспитание. И у вас появляются точки входа в инфиницию воспитания.

Потом вы берёте две инфиниции человек и воспитание, связываете и говорите: «А, что такое воспитание человека?» И у вас пошли наработки связок между вот этими точками входа двух инфиниций, и у вас выстраивается иерархическая система: воспитание человека – это...

Потом вы это завязываете на вид материи, потому что функционал воспитания как константность *(ведущий рисует на доске – прим. редактора)*. Вам надо увидеть, а где это Константа в воспитании? Потом вы это завязываете на часть и смотрите: Прозрение здесь причём? И вы вот эти все связки простроите, у вас выстраивается концепт, где вы можете легко сказать, что такое Константа и где она в человеке воспитания. Что такое Прозрение и как оно относится к виду материи? Где человек и что такое философия человека?

И когда вы вот это можете легко рассказать, взаимоорганизовать по-разному в любых вариантах - вот это **называется живая концепция воспитания**.

Это ещё не парадигма, это всего лишь концептуальность. Притом вот эти все взаимосвязи у вас будут простроены Огнём, Синтезом, стандартами какими-то, частностями, какими-то взаиморганизациями субъядерными, какими? Которые вы сложите собой. Вот у вас сложилось это связка, вы так: «А! Я поняла! Воспитание человека – это…» и в этот момент у вас между ядром инфиниции человека и ядром инфиниции воспитания простроилось субъядерная связь, чпок! и сложилось! И ни у кого больше такой связи никогда не сложится — это ваше личное. И у вас появилась взаиморганизация понятия яеловека и воспитания.

Мы сейчас вам специально показываем на философском уровне и технологическом, чтобы вы понимали как это. И когда вы говорите, выступая на Съезде ИВДИВО о воспитании человека, как только вы говорите слово «воспитание человека» - у вас внутри вот эта связка вспыхивает, и от вас от тела Огнём начинает идти вот эта взаимосвязь воспитание человека со всеми Константами и всех накрывает. И тогда вокруг мир начинает меняться, а больше нечем. Если у вас это не сложилось - ваша естественная связка - сколько бы вы ни сказали «халва», слаще не будет никому. Вот это называется субъектная наработка вами. Вот это называется ваша индивидуальная парадигмальная организационность.

Ну, например, какие могут быть виды организационности? Самый простой - диалектический, то есть, когда вы делаете связки между инфинициями по их антиномии. Например, человек воспитанный и человек невоспитанный, в чëм их разница? Воспитание человека и воспитание… ну, животных не воспитывают, воспитывает Отец только человека. Ну, мы воспитываем животных. Воспитание человека и воспитание животных, в чём их разница? То есть вы антиномически, и вы на антиномиях строите понимание, некую содержательность - это на антиномиях, на диалектике. А, кто-то не на диалектике, а на взаимодополнении. А, кто-то какой-нибудь другой способ: на логике строит, а кто-то строит ещё на чëм-нибудь. А, где ваш? А, кто-то строит на законе. Я, например, люблю на законах строить.

*Из зала: Ого!*

Животный мир прилетел.

*Из зала: Крупный.*

А, ваша специфика в чëм? Это просто мы обращаемся, потому что у вас сложился результат у Кут Хуми. Мы сейчас уже говорим о том, чтобы вы его начали чуть-чуть как бы выщупывать содержательно контекстно. Ведь у вас свой индивидуальный, естественный вам способ организационности и вы этим способом… вы вот этой спецификой организационности вы организуете всё: и воскрешение, и образование, и воспитание, и любые явления и процессы, вы уже так действуете, притом достаточно давно.

Мы просто это сейчас поднимаем и синтезируем, чтобы у вас это стала явленным и превратилось в ваш инструмент, а не просто подспудно мистически потусторонне действующим. Ну как иногда знаете говорят, иногда проскальзывает: «Я перед любым делом сяду и настроюсь» Другой говорит: «А, я сначала всё сразу сделаю, потом параллельно всё, потом отдыхаю» А третий: «А, я сначале всё сделаю, потом ещё всё сделаю, потом ещё всё сделаю, потом рухну и спать» То есть разные степени организационности. Третий говорит: «А, я вообще ничего не делаю, всё само сделается, я найду того, кто сделает» Это тоже разные виды организационности.

Это мы сейчас так по бытовому зашли. На самом деле, конечно же в 64-х выражениях, в синтезе которых у вас сложилось, там другие принципы, там принципиальность по специфике видов материи: надо знать 64 специфики видов материи, чтоб увидеть, где у вас синтезируется и срабатывает. У вас обязательно срабатывает, но вы её не знаете, свою организационность, Аватары знают. Поэтому вы не зря в таком-то подразделении и на такой-то позиции. Даже, по-вашему, мыслеобразу можно увидеть потом, если вы начнёте в этом разбираться, ваш вид организованности. Знаете почему? То, что вам естественно, проявляется во всех ваших делах, вы этого не избежите, вы даже говорите по вашей организационности. Знаете, иногда словом можно побудить — это организационность. Вы словом кому-нибудь можете организовать? Например: «А, ну пошёл и сделал, иначе два: расстрел, и штраф» Я шучу.

*Из зала: Можно ребёнку дать выполнить задание, например.*

Потом ребёнок вырастет и припомнит. Ладно. По поводу организационности понятно?

Мы затронули чуть-чуть и бытовой уровень, и философский, и огненно-синтезный просто для того, чтобы у вас осталось многообразие этого и вы сами построили, что для вас организационность. Чувствуете, мы вам не дали окончательный конкретный финальный ответ, почему? А зачем вас лишать счастья помучаться и самим сложить.

*Из зала: У каждого своя организационность будет.*

Конечно. И вот, когда у вас сработала организационность, у вас начинается четвёртый этап – ядра кристаллизации.

**Четвёртый этап - ядра кристаллизации**

Переходим к четвёртом этапу. Видите, у нас такой забег был. Не так просто из тройки вырваться в четвёрку. Поэтому кстати, очень многие цивилизации, очень многие, человечества заканчивали свой путь на третьем этапе, и они не выходили в четвёртый. Поэтому мы так много времени этому посвящаем. То есть, это достаточно сложное явление: умение сложить из разнообразия абсолютно новое. Этим, кстати, у нас занимаются именно Аватары и поэтому у всех, кстати, аватарские должности в основном, и в Иерархии ИВДИВО, и у нас основной состав - это аватарский. Почему? Потому что через это нам Отец фиксирует Огонь. У нас просто нет таких способностей, а Отец фиксирует нам Огонь Полномочий, чтобы смочь синтезировать новое, иначе мы из тройки не выйдем в четвёртый уровень.

Итак, ядра кристаллизации, чем начинается? Тем, что результатом эксперимента может быть одно или несколько потенциальных структур. То есть, так называемые ядра кристаллизации. То есть та сформированная организационность, которая делает себя устойчивой — вот эта связка первичная называется ядром кристаллизации. Почему ядро кристаллизации?

*Из зала: Как? Ядро?*

Ядро кристаллизации.

Итак, каждое ядро кристаллизации — это возникающая на микроуровне… вы должны понять очень классную штуку, очень важный момент! Вот у нас хаотическое многообразие элементов, между которыми возникают какие-то связки, они организуются, не организуются и так далее. Когда мы говорим о том, что появилась устойчивая связка - ядро кристаллизации, оно организуется всегда на самом минимальном иерархическом уровне. То есть оно организуется на самом низовом уровне — это называется низовая самоорганизация или это называется микроуровень. То есть его кристаллизация формируется на микроуровне. Почему? Потому что других уровней в системе в этот момент ещё нет. Структура не простроена, системы нет, это просто организационные процессы.

Почему она возникает… почему она начинается как ядро кристаллизации? Ядро, потому что это ядро организационное, то есть минимально простроено и устойчиво функционирующая взаимосвязь разных элементов или функций. Давайте, даже не элементов, функций, самая обычная связка функции, какая? Добыть, переработать, выдать: добыть, переработать, выдать - это вот типа три функции срабатывают. Почему называется кристаллизация? Что такое процесс кристаллизации? Мы сейчас не будем говорить об этом, как о действии минерального вида, а мы будем говорить о процессуальности — это разрастание структур. Разрастание структуры идёт несколькими способами:

Первое это когда каждая из этих структур, микроструктур… Только давайте так, когда вы совсем заплыли и вас отрубило вы как-то просигнализируйте!

*Из зала: Я уже давно ничего не понимаю*.

С нуля начать, заново? Где не понимаем? Это понимаем *(ведущий показывает на картинке – прим. редактора)*?

*Из зала: Закончилось на том, что есть ядра кристаллизации и самое низкое — это народ.*

Да, ядра кристаллизации, то есть ядро формируется на самом минимальном микуровне. Знаете почему это важно? Потому что ваша организационность начинается на уровне частей. Потому что для вас это минимальный уровень организационности. Знаете, в чём наша беда, почему у нас не получается организовывать? Мы пытаемся организовывать сразу на самом высшем уровне, не понимая, что всё растёт снизу вверх: с микроуровня до макроуровня — это закон.

И поэтому, если вы хотите вырасти в кого-то у вас начинает всё работать на уровне ядер и частей, а потом уже организаций, субъектности и реализации. Поэтому, без развития на микроуровне никаких макроэффектов вообще не будет. Невозможно реализоваться кем то, если у вас части не работают — это закон. И вообще, когда система выходит из хаоса, она практически одноструктурная, одноуровневая, всё это просто объединение разных элементов вокруг какого-то звена: ни Иерархии нет, ни структурных функционалов, ни специализации, просто несколько ядер решили вместе действовать.

Это называется вдвоём жить веселее или втроём выживать веселее: один смотрит, другой добывает мамонта, четвёртый с детьми, пятый поддерживает огонь. Просто вместе выживать веселее. Иерархии просто даже нет, просто все вместе. Вот это первичная микроструктура. У нас части начинают работать на микроуровне вот так, части между собой просто начинают работать вместе. Там ещё даже пока нет ни единоидущих частей: ни главных, ни специализаций, просто вместе работают. Ум, Честь и Совесть нашей Эпохи. Ум Честь Совесть. Ладно.

Дальше. Вспомните, мы говорили, что каждая связка, то есть на этапе хаоса эксперименты направлены на что? Экспериментами найти структуру, которая ведёт к образу желаемого будущего. То есть в основе каждого ядра кристаллизации есть образ.

*Из зала: Образ?*

Обязательно. И этот образ желаемого будущего выступает, как предельная максимальное качественное состояние развитости системы. То есть, образ несёт в себе предельное, самое лучшее, высшее, вырощенное, взрощенное, развитое состояния вот этой системы. Самый простой вариант: двадцатые годы, все ходят ни емшие, в обносках, но строят коммунизм и говорят: «Жить будем хорошо, ездить будем на машинах, жить в больших домах» — это образ желаемого будущего. Его сегодня нет, но образ несёт предельность того, как будет. Называется образ желаемого будущего. На нашем языке это называется эталоном.

То есть по факту каждое ядро кристаллизации несёт эталон будущего состояния. И этот эталон является аттрактором. То есть он начинает к себе магнитить и притягивать те элементы, которые хотят этого достичь. Поэтому называется ядро кристаллизации. То есть на это ядро начинают стягиваться элементы, которые не вошли в другие связки. Вы можете это не записывать, уже запись будет. Всё равно записываете… Знаете, почему это важно? Вы же пишете своей рукой, у вас сразу в головном мозге это всё пишется.

*Из зала: Офизичивается в материи.*

Конечно. Я же вас провоцирую *(смех).*

*И зала: Наоборот, на связи: мы тут или не тут.*

Вот, да. Я к тому, что вы ещё здесь или так уже сидите, у вас так глаза так вот ... На этом уровне пока понятно? Знаете, почему сложно? Потому, что у вас сейчас идёт этот процесс с Аватаром Синтеза. У нас сейчас никакой теории нет, у нас идёт чисто практическое сейчас действие.

*Из зала: Ещё сейчас интересно внутреннее состояние…*

Ага, вопрос знаете в чём? Какой у вас образ желаемого будущего вас? Предельность. Кем вы себя видите, как эталонное явление развития вашей естественности? Куда вас, естественно, ведёт? В какую предельность вас? В какую вашу субъектную реализацию? А, без этого эталона ничего не сдвинется, ничего не будет магнититься - не на что будет, потому что магнитность идёт на высшее, чем есть. Поэтому, если этого высшего нет, магнитности не будет, к вам ничего не притянется: ни условия, ни Огонь. Ничего!

Поэтому вопрос: «Вы себя видите чуть выше, чем сегодня?» Только не надо слов: «я более развит, я более добрый» — это ни о чём. Конкретно, субъектно, компетентно, полномочно. Кто вы там? Ну, хоть до Христа-то дотяните? Ну или может быть чуть повыше? Хоть Владычицей Синтеза стать. Нет? Мы так это под шумок, наши… Все боятся быть Владычицами Синтеза.

*Из зала: Такая ассоциация - Владычица морская (смех).*

Но это ассоциация, это уже у вас там какие-то…

*Из зала: Нет, не у меня.*

Но вы же вспомнили. Раз вспомнили, значит связки остались. То есть де-то у вас...

*Из зала: Я про Пушкина недавно читала, вчера у него день рождения было.*

Хорошо. И так смотрите *(рис. 6).* Если есть образ, то этот образ выступает как аттрактор. Аттрактор — это структура будущего, существующего в настоящем и обладающий определённой степенью притяжения. Чем мощнее аттрактор, тем больше область вокруг ядра кристаллизации, попав в сферу которого все начинают тянуться к этому ядру. Область! Поэтому идеи могут быть широкого распространения, а могут быть узкие. Поэтому идея может заразить кого-то, а может не заразить. Поэтому вы можете на Совете выдвинуть великолепную идею, но почему-то никто не отзовётся. А вы думаете: «Да я тут сейчас всех чуть не осчастливил. Почему ж никто не отозвался?» А может на вашу идею должны сначала ваши части отозваться, а вы сразу людей пытаетесь осчастливить.

*Из зала: А, может быть не готовы?*

А может это не им надо, а вам?

*Из зала: Может быть.*

Понимаете сколько вариантов ответа.

Из зала: Ой, много.

Что делают эти элементы? Они притягиваются и вступают во взаимосвязь, начиная достраивать структуру. Ядро начинает расти. Это, знаете, как электорат: одни за партию одну, другие за партию за другую, третьи пока ещё не определились. Но чем ближе к выборам, тем больше начинается сепарация либо в одну, либо в другую сторону. Ядра растут.

Из зала*: А, что будет потом?*

Что будет потом - неважно.

*Из зала: Между собой они начнут делиться на...*

Тихо, тихо. Смотрите. И так происходит до тех пор... А, кстати, здесь существует второе ядро, у которого тоже есть определённый образ и который тоже обладает определённой аттрактивностью. И, попадая в это ядро, в эту сферу, какие-то элементы тянуться по внутренней природе. А может быть и сюда подтянуться. А кто-то остаётся в независимом варианте.

И так эти два, допустим два ядра, растут. До каких пор? Они растут до тех пор, пока не исчерпают все свободные элементы. Дальше появляется самое интересное. У них начинают встраиваться всзаимосвязи между собой. И начинается внутренняя диалектическая взаимоорганизация: либо-либо. Например, как в революции: либо эсеры, либо большевики, либо анархисты, либо красноармейцы, либо ЛДПР, либо коммунисты. Это я так, в целом.

То есть всегда идёт взаимоорганизация между этими ядрами кристаллизации. Например, у вас идеи появились две. И вы одну идею разрабатываете, вторую идею разрабатываете. Но на каком-то этапе вам надо будет выбирать: либо-либо. Либо они у вас должны слиться, либо одна идея поглощает другую, либо вы одну откладываете на потом, доминирующей становится первая, либо ещё что-то. Но между ними обязательно должна простроиться взаимоорганизация. Пока между ними взаимоорганизация не сложится, этот этап будет продолжаться. То есть почему? Потому что окончанием этого этапа должна быть одна структура, одна идея, одно ядро. Хотя вот этих ядер может возникнуть хоть пять.

*Из зала: Получается слияние.*

Либо слияние, либо иногда бывает и через уничтожение, тут всё зависит от конструктивности этих процессов. Здесь разные могут быть варианты. Но факт тот, что выход из этого этапа… Даже могут сохраниться ядра кристаллизации, но между ними должна быть отстроена иерархичная взаимоорганизация. То есть всё равно это должна быть в какой-то степени цельность. Нельзя пойти двумя ядрами в следующий этап. Почему? Потому что следующий этап, пятый, - первичная структура. В центровке первичной структуры должен быть один образ и одно ядро, поэтому этот этап будет крутиться до тех пор, пока не останется одно.

У меня такое со студентками было. Одна студентка говорит: «Я хочу стать профессионалом» А, потом на третьем курсе она вышла замуж и говорит: «Я хочу там ребёнка родить и растить» Я говорю: «Так ты ж хотела быть профессионалом» Она: «Ну, я и так, и так» И так, и так у неё получалось до второго курса магистратуры, а на втором курсе магистратуры ей пришлось жёстко: либо-либо. Она поняла, что у неё не хватает времени и на то, и на то - её начинало разрывать.

То есть какое-то время можно протянуть среди двух аттракторов, но наступает иногда момент, когда нужно выбрать одно, доминирующее. И она подходила, я с ней разговаривал, говорил, говорю: «Ты должна понять, что, либо для тебя сейчас приоритетом является построение карьеры и тогда профессионализм, или семья»

С ядром кристаллизации понятно? Тоже сложное явление. Значит, что приходит вовремя? Во-первых, здесь происходит очень много интеграционных процессов. То есть по факту элементы ищут, в чём им друг другу взаимодополнять. Здесь главный фактор – это взаимодополнение. Но чтобы было взаимодополнение, каждый элемент должен хотя быть на уровне парадигмального Особенного потому, что в парадигмальном Общем взаимодополнения нет, мы просто все идём кучей и массово. Они даже дотянуться не смогут, они не смогут различить два ядра. Поэтому очень важно хотя бы парадигмальное Особенное, а лучше парадигмальное Единичное, чтобы пошло взаимодополнение.

Вот, например. Вот вы сидите три, четыре, пять, десять. Хорошо. Двое Должностно Полномочных из одного подразделения, возьмём мягкий вариант. Вопрос: у вас есть часть подразделения, например Прозрение. Вы друг другу нужны в том, чтобы разработать эту часть или нет? В чём ваше взаимодополнение? У вас два разных Огня. Эти два Огня, в каких процессах вы нужны друг другу во взаимодополнении, чтобы выработать некое цельное для определения что такое Часть Прозрение? Возьмём проще задачу. Вы вообще друг другу нужны в подразделении?

*Из зала: Конечно, по поводу командной работы.*

Это вы лозунги говорите, мы говорим по факту. По факту у вас возникает потребность в том, чтобы с кем-то сесть и какой-то вопрос проработать, не просто потому, что это надо отправить Главам ИВДИВО, потому что сроки поджимают, а реально просто по разработке?

*Из зала: Возникают.*

И как?

*Из зала: Ну, процесс идёт по одному вопросу.*

Ну, по одному вопросу уже. То есть пока между вами не возникнет взаимодополнение, а взаимодополнение возникает у вас только в одном случае: когда цель выше ваших личных интересов. То есть следующего уровня, то есть, когда два элемента начинают разрабатывать целеполагание или задачу выше них, только тогда у них будет интенция к взаимодополнению. Только тогда начинает складываться командная работа в подразделениях. Только тогда. Если у вас личная своя цель, честно, вам никто не нужен. И даже Отец.

Но вот, к сожалению, вот так вот получается. Сама там себе что-то крапаю, иногда выхожу к Аватарам за Условиями, Огнём и Синтезом: поесть, попить, безопасность, и опять ушла в свою каморку, что-то там делает. Надо это Отцу или человечеству, не надо – неважно, главное, что надо мне. Притом это может быть или способствовать взрастанию парадигмального Особенного, а может и не быть, потому что, а вдруг вы в вредителях ковыряетесь? Просто потому, что это привычно, приятней, комфортней, потому что вы это миллион раз делали. Но это не надо человечеству, а вы ковыряетесь. Так что здесь разные могут быть варианты.

То есть проверка идёт командностью. Если у вас потянулись, если у вас пошла магнитность между Должностно Полномочными, значит чётко работает вышестоящий уровень. Значит, это точно то.

Между элементами могут начать возникать квазиустойчивые дополнительные структуры внутри. Это рождается иерархия, когда начинают рождаться разные уровни. Одни встречаются в команде по развитию части, другие встречаются по развитию организации, третьи встречаются по развитию и распознанию вида материи. Уже три команды, три иерархических уровня одной команды. Это процесс, который сопровождается становлением первичной структуры. Это, в принципе, уже переход даже на пятый уровень.

Что здесь ещё важно? Здесь важно то, что практически начинают формироваться кооперативные и конкурирующие взаимодействия. И кооперация, и конкуренция. То есть это вообще, на самом деле, два инструмента построения системы. То есть, например, кооперация – это, когда мы взаимоорганизуемся, чтобы построить команду. А конкуренция - это процесс иерархизации, когда, например, на должность назначается кто-то, у кого, например, концепт более, скажем так, дееспособный.

Например, вы стоите два перед Аватаром Синтеза на должность, например, кого-то там: Аватара такого-то. И Аватар Синтеза Кут Хуми смотрит на то, как вы держите Огонь., а это зависит чисто от вашей подготовки, на то, какие вы концепты предоставили, какие у вас мыслеобразы. И происходит конкурс. Вот когда происходит конкурс - это на самом деле хороший конструктивный вариант конкуренции. Если вы в этом году не прошли, вы к следующему году подготовите более глубоко концепцию и разработаетесь, чтобы Огонь держать лучше. То есть это хороший фактор вашего развития. И вот эти все процессы кооперации, конкуренции, микроструктуры начинают возникать в разработке ядра кристаллизации. Этим начинает заканчиваться четвёртый этап.

Мы вам специально показываем на примере Должностно Полномочного служения, чтобы вы понимали, как это работает в командах в подразделении. То же самое работает на уровне государства. То же самое работает на уровне человечества. Например, на сегодня система БРИКС организация - это ядро кристаллизации. Чёткое, чистое, конкретно ядро кристаллизации. Оно сейчас вбирает в себя страны всё больше, а старое ядро кристаллизации западной системы начинает потихонечку сдыхать, потому что у них выработанный концепт, который уже не работает.

*Из зала: ООН получается.*

ООН нет. ООН ещё держится. Это общемировой пока.

*Из зала: А, европейский?*

Но вот это доминирование западной цивилизации. ООН там уже всё., там уже всё выработано, уже им не на чём держаться. А БРИКС, вы видите, люди сами тянуться, никого не надо палками гнать. Почему? Потому что это новое ядро кристаллизации, которое несёт в себе новый, кстати, образ, где каждая страна имеет право существовать суверенно, уважаемо и так далее - этого в предыдущей парадигме не было.

И вот смотрите. Почему государства тянуться в БРИКС? Потому что образ настолько притягательный, что сами государства идут. Их не надо ни санкциями гнать, ничего. Запад сейчас пытается санкциями удержать в узде страны, всё равно страны разбегаются. Вот сейчас в человечестве идёт чисто процесс четвёртый - ядра кристаллизации, где главным ядром, доминирующим, становится БРИКС.

*Из зала: Свобода Воли.*

На суверенности, конечно. Вот, пожалуйста. Но внутри то БРИКС основан на парадигме, которую развиваем то мы — это парадигма человека и человечества. То есть такой образ мы создаём, кто такой человек, потому что какой образ мы создадим, кто такой человек, отсюда будет понятно какие цели у этого человека. Отсюда будет понятно, какое государство и какие цели будут у государства. Дальний космос мы будем осваивать или ещё что-то — это зависит не от государственных программ, это зависит от человека, от его философии, от его парадигмы. А, вот это разрабатываем мы.

И поэтому даже дееспособность и жизнеспособность БРИКС, его перспективы и стратегичность будут зависеть от того, что мы наработаем. Потому что БРИКС — это ответ в человечестве на наши наработки.

*Из зала: БРИКС — это ж китайцы?*

Нет, там много стран уже.

*Из зала: Но создавал-то Китай.*

Наши создавали с китайцами, с Бразилией, Южной Африкой и Индия - пять основных государств.

Чем заканчивается этот этап? Этот этап заканчивается тем, что возникает одно ядро, которое становится праобразом структуры. То есть вообще главная задача этого этапа, чтобы осталось одно ядро. И оно вобрало в себя максимально весь максимальный потенциал, который выявился в процессе этапа хаоса. Это на этапах экспериментов выявляется потенциал. Задача ядра кристаллизации - лучше синтезировать в ядро.

*Из зала: И тогда получается...*

И тогда мы получаем максимальный заряд на развитие будущей структуры.

*Из зала: Цивилизация с множеством стран, у которых....*

Вот пример ядра кристаллизации, знаете какой? Это человек до 18 лет, который получает образование, вот всё, что мы в него вложили как родители, там по воспитанию, по образованию. После 18-и, после 17-и даже, человек уже не воспринимает от родителей. Насколько вы успели вложить потенциала, становиться его базой, как он по жизни идёт. Он потом будет это дополнять, но основа остаётся родительская или школьная, или дворовая, или интернетовская, смотря, что стало его базой.

Потом у него школа, учёба в университете, потом у него, например, 15 лет профессиональной деятельности до 40 лет, пока он не упрётся в предельность карьерного роста. Это тоже определённые, как бы, наработки его ядра кристаллизации. То есть на личностном уровне это происходит точно также всё.

То же самое в профессиональной деятельности, такие же этапы работы. Поэтому всегда спрашивают по поводу вашего образования. Почему? Потому что образование - это тот массив многообразия, который вы получили на третьем этапе. Но вопрос не просто образования, а что вы смогли с этим образованием сделать. Обычно этот вопрос не задают, а это один из важнейших вопросов. Почему? Потому что ядро кристаллизации вы можете сложить только сами, его невозможно дать извне.

*Из зала: Что ты умеешь, короче говоря.*

Это то, что ты смог сделать с образованием своим — вот что такое ядро кристаллизации. Не само образование, а что ты смог сделать с ним: с базами данных, со знаниями, с навыками. Потому что можно отшлифовать навыки, но не применяться ими.

И мы переходим к пятому этапу. А, кстати, что там с Аватарами Синтеза? Четвёртый этап чем закончился? Вот посмотрите, перед вами ядро концепта перед каждым - хорошее такое, радостное ядро такое, искрящееся. Не знаю, что там в этом ядре. Но оно действительно такое, причём, достаточно крупное. Оно развёрнуто там с голограммой вам показывают, вот и смотрите. Спросите у Аватара Синтеза, что это вы сложили. Пока мы вас тут отвлекали, вы там что-то сделали, а то бы вы сопротивлялись там. Вот это реально такое ядро кристаллизации как определённый концепт - это ваш стратагемический концепт. Стратагемический концепт – Аватары так говорят.

*Из зала: Кстати, а мы ж не одни там складывали, нам наши трансвизорные, ипостасные, синтезтела помогали. Они все участвовали в этом.*

Так, а почему вам так непросто? Они же с радостью вместе с вами участвуют.

*Из зала: Ну, да.*

Радость их несоизмерима.

*Из зала: Сногсшибательна.*

**Пятый этап - построение первичной структуры**

А теперь пятый этап - построение первичной структуры. Это очень интересный этап. То есть это **этап, задача которого построить систему, которая сможет построить и довести до того образа желаемого будущего, которое было заложено в ядре кристаллизации**.

То есть пятый этап строит инструмент достижения цели. Всё понятно? Мало иметь концепт, мало иметь идеи, великолепные, красивые, вкусные – вы должны построить систему, чтобы этого достичь. И это не стяжания. Это вы должны построить систему достижения цели. Вот этим является пятый этап – называется построение первичной структуры.

Первое, с чего, тут важно сказать, и вы должны это понимать: никакая структура, никакая система не строится сразу в конечном, вариантном, в конечном идеальном, самом совершенном варианте. И вот этим как раз занимается этап первичной структуры. Она учит нас строить с минимальных шагов. Система строится практически с минимума. Грубо говоря, если вы хотите заниматься Синтезом более серьёзно, начните хотя бы с одной практики в день. Пусть у вас системно простроится одна практика в день. Потом добавьте ещё одну.

Если вы сейчас на себя, если сейчас проанализируем, нам надо делать много практик в день. Правильно? Если вы возьмёте сразу все практики делать, с нуля там новичок, и начнёте делать, не факт, что вас хватит надолго. Почему? Потому что есть закон: система должна вырасти в вас естественно. Почему? Потому что система есть результат вашей организационности, вот этой парадигмальной естественной организационности. И вы должны построить эту систему, а не принять её технологически по каким-то методичкам извне.

*Из зала: Система – она ж постоянно меняется.*

Это потом.

*Из зала: Она растёт вместе с нами.*

Это шестой-седьмой этап. Мы пока строим первичную структуру.

*Из зала: Насколько важно, чтобы эти практики, например практики были твои, чужие, переработанные, разработанные или тут имеет всё вместе значение?*

Это другой вопрос. Это другой вопрос. Желательно, чтобы вы конечно же, сами вели практики внутренне. Но это какой этап вашей развитости? Явно не первичный. Любые новички, которые приходят в Синтез, начинают делать практики по спискам, по этим самым, по распечаткам. И это нормально. Даже я иногда, ведя Синтезы, иногда кое-что подсматриваю в распечатке. Просто потому, что может поплавить, и цифры могут отлететь, как вы говорите. Чтобы не ошибиться, приходится, ну, хороший термин. Он ещё не до конца открыт, он ещё у меня в процессе инфиниции.

Итак, задача первичной структуры – построить структуру, способную достичь того образа, который заложен в ядре кристаллизации.

Что означает построение структуры?

Первое *(рис. 6).* Это выявление функций, необходимых для функционирования, это выявление элементов, которые обладают гибкостью, адаптивностью, это выявление специализаций. Я просто сейчас накидываю, это разные симптоматики. Это построение первичного каркаса, это построение первичной иерархии. Притом, иерархия системы возникает, когда у нас начинается специализация функциональная.

Например, вы как Философ Синтеза, насколько многообразны? Специально даю такой нейтральный термин, чтобы вы не привязались к стандартным ответам. Вы – это: перечислите, пожалуйста.

*Из зала: В миру или?*

Вы чувствуете? В миру! *(смех)* Во церкви, хотел сказать.

*Из зала: Ну, как, в мире?*

Чувствуете, что мы вам не дали никаких симптомов, потому что вы должны сами определить, по какой симптоматике вы себя оцениваете. Легко ответить по наводящим вопросам.

*Из зала: Внутренне-внешнее?*

Откуда я знаю?

*Из зала: Ну, например, вы – это Должностно полномочные, вы – это Служащий, вы – это….*

*Из зала: Компетентный.*

Учитель Синтеза. Вы – это Воин Синтеза, вы – это Философ Синтеза.

*Из зала: Ипостась Школы Философии Синтеза.*

Да, вот это первый вариант. И посмотрите, пожалуйста, что или как вы делаете в каждой из этих позиций — это называется первичная структуризация, иерархизация, специализация. Какие практики вы делаете как Философ Синтеза, если вы делаете, а какие практики вы делаете как воин Синтеза? А какие практики вы делаете как человек? И как человек, если вам надо вдруг просто стяжать условия на покупку машины, куда вы выходите и к кому? И в качестве кого? Это тоже иерархизация. Потому что, если вы как человек бегаете в форме Аватара в семнадцатый космос, то вокруг вас материя будет трещать и разрушаться. Потому что она не будет выдерживать аватарский Огонь. Например. Это тоже иерархизация, это структура, это когда вы чётко начинаете понимать, с какими вопросами, кем и к кому вы идёте.

По вопросам воинства Синтеза вы идёте Должностно Полномочным или как? Ну просто вот. Бегаете по зданиям вы кем? И по каким зданиям? И, заходя в какое-то здание какого-то космоса, вспыхиваете ли вы субъектной реализацией в этом космосе или нет? Чувствуете, сколько вопросов? И у нас пока, если это не простроено, у нас пока в кучу всё. Бегаем одним ипостасным телом в форме Должностно Полномочным везде.

Но с этого начинается, это есть первичная структуры, мы же сказали: сразу она не строится. И то, что вы уже сами по бумажке бегаете одним телом везде, это уже хорошо. Только вы должны понимать, что это, это, кстати, пятый этап, это как раз первичность структуры. С этого начинается, но вы должны понимать, что надо продолжать. Вы должны увидеть специализацию космосов, специализацию субъектности, специализацию инструментов, специализацию зданий, специализацию Аватаров Синтеза, чтобы начать на этом различать, куда и кем вам идти. Иерархичность.

Это вот этот этап строит – пятый этап. А для этого у вас должна появиться специализация, например, у вас появляется специализация по Должностно Полномочному служению, например, вы Аватар 62-го горизонта. Тогда понятно, куда вы бегаете: к Мории, и понятно, в какой архетип. А потом у вас появляется специализация как Аватара Мории, но в подразделении Красногорск. И тогда понятно, что вы бегаете к Сергею, изучаете воспитание. Это тоже понятно, куда, зачем вы бегаете. И даже понятно, какой Огонь вы стяжаете - это тоже иерархизация.

А потом вы бегаете к Кут Хуми как Философ Синтеза. А потом вы бегаете как Воин Синтеза к кому?

*Из зала: К Серапису.*

*Из зала: К Дарию.*

Точно?

*Из зала: К Серапису, может?*

У нас Иерархия на каком горизонте?

*Из зала: На восьмом.*

56-й Синтез.

*Из зала: 56-й Синтез.*

*Из зала: А!*

Семён Семёнович!

*Из зала: Семён Семёнович!*

Да, понятно, да? Вот к нему за воинством Синтеза бегают.

*Из зала: К Владомиру.*

А потом вы решили меч потренировать. А потом вы решили философией заняться. К кому? Можно ко всем. Можно ко всем - у каждого Аватара Синтеза своя философия. Только вопрос, с чем вы пойдёте? Можно ж философию воспитания рассмотреть, а можно воспитание философии. Ну это просто мы крутим инфиниции.

Чем сопровождается становление первичной структуры? Сейчас симптоматику вам немножко дам.

Первое. Объединение микроструктур в качественно новые макроструктуры. Помните, всё начинается с минимума. Потом это начинает нарастать в макроструктуры. Самый простой вариант: вы раньше действовали одной частью, а теперь вы можете действовать тремя частями горизонта, ну, например, Компетенция Воли, там же ИВДИВО-тело Воскрешения и там же у нас Холитическое тело. Три части 56-го горизонта, которые работают комплексно вместе – это уже другой вариант, чем действовать одной частью. Потом берёте части горизонта - все восьмёрки.

*И зала: Это нарабатывать…*

Начинаете с ними работать. И так далее. Потом по ключам можете попробовать. То есть вот это и есть наработка макроструктуры в частях, мы сейчас говорим про части. И вы всё это делаете не сразу скопом за одну неделю, а, например, ставите себе год для этого и спокойно, не торопясь, ориентируясь на внутреннюю естественность, нарабатываете это. Никакой гонки здесь не будет. Как только начинаете гонку, структура ломается внутри.

Налаживание системообразующих взаимосвязей. Что для вас в служении является системообразующим? Что значит системообразующее. Оно системообразующие явления – это те явления, которые вас фиксируют и являются главными факторами вашего развития в Синтезе. Например, для кого-то это может быть тренировка с мечами, для кого-то набор текстов, для кого-то субъектное развитие, для кого-то беготня по зданиям. Главное на сегодня что-то, что вас лучше всего поддерживает, лучше всего организует.

Вот вас в Синтезе что организует?

Когда вы везде потерялись, когда всего много, когда не соображаете, что вас организует, или, может быть, кто вас организует. Я, например, много раз рассказывал, когда я в таких ситуациях, я просто выхожу в зал к Отцу и просто стою. Меня это лучше всего организует. Это моя специфика организационности: сразу к Отцу. Бывает по-разному, но в основном так. Это один из моих системообразующих факторов. Другие говорить не буду, это личное. У каждого своё личное. Вы должны знать свои. Вы сейчас с Кут Хуми определите. Кут Хуми-то в курсе, что у вас системообразующее, вы не в курсе. Хотя наверняка, если вы начнёте задумываться, вы увидите и поймёте, что вы всё равно так действуете.

*Из зала: У нас сейчас это вот ядро, которое на кристаллизации, вот оно как бы только первичное. Там вот в связке показывают, как это всё работает: затемнения, осветления, вспышки, вот это всё.*

При этом базой для этого является парадигмальное Общее, что у вас наработано. А потом идёт парадигмальное Особенное, парадигмальное Всеединое и так далее, и так далее. То есть просто посмотрите парадигмальный уровень.

**Внутренняя среда**

Следующее важное. Что необходимо для становления первичной структуры? Очень важно и является фактором или симптомом, который говорит, что у вас есть первичные структуры — **это ваша особенная внутренняя среда, которую вы можете формировать и поддерживать**. Не, которая у вас спонтанно складывается, или вы настяжали, а которую вы реально ведёте. Ваша внутренняя среда. Это та среда, которая стабилизирует вас в любых состояниях, которая помогает вам адаптироваться и которая вас поддерживает конструктивными явлениями. Она не подвержена должна быть внешним факторам. Это ваше чисто внутреннее.

Внутренняя среда, кстати, нарабатывается работой со зданиями: и со зданиями Аватаров Синтеза, и в служебных зданиях, и подразделения, и в большей степени частные. Если у системы появилась внутренняя среда, это означает, что она вступает в первый этап зрелости. Потому что, если система без внутренней среды – это ещё не система. Любая система в первую очередь строит внутреннюю среду.

Хотите пример: любой коллектив имеет внутреннюю среду. И это всегда, кстати, очень заметно. Даже Владыка Синтеза приезжает на территорию, с командой встречается – чувствуется внутренняя среда в подразделении. Внутренняя среда. А внутренняя среда складывается, знаете, из чего? Из взаимосвязей между, в команде. Не только количеством взаимосвязей, а скорее качеством взаимосвязей.

У вас – то же самое внутри: эта внутренняя среда формируется взаимодействием ваших частей, вашей субъектной организованностью ваших устремлений, действий, реализаций, общения с Аватарами Синтеза – это ваша внутренняя среда. Вот, кстати, достаточно часто встречается высказывание Должностно Полномочных, что они не чувствуют Синтез. Они не чувствуют себя в Синтезе. То есть они делают, что-то стяжают, но они никак не могут себя почувствовать.

Вот это как раз симптом отсутствия внутренней среды. Это симптом, указывающий, что настяжено много, но не организовано и поэтому не работает. Потому что то, что не работает, оно не включается в формирование внутренней среды. То есть можно сказать так: даже первичное ядро не сложено, то есть ядро кристаллизации. То есть это этап хаоса, набор извне новых элементов: набор, набор, набор, набор, больше ничего.

Просто вам показывают, что даже по одному симптому видно, на каком этапе внутренне парадигмально находится Должностно Полномочный. Внутренняя среда – это пятое. Отсутствие внутренней среды, значит, ещё на третьем забуксовали.

Притом это не просто какая-то личная среда: мне так комфортно, а это среда Должностно Полномочного. Это среда определённого Огня, определённого Аватара Синтеза, определённой части, определённой организации. Но всё это вместе вами естественно взращено, это не настяжённая среда, а это именно вами выработанная с Аватаром Синтеза среда. Это, когда садишься с Должностно Полномочным и тебя накрывает от него средой. Примерно так, вот то, что ты говорила в перерыве.

Вот это очень важный симптом, показывающий, что система действительно начала построение внутренней структуры. Если вы строите концепт воспитания, от вас должна звучать среда воспитания. Это означает, что вы растёте, в вас растёт система воспитания, структура. Её невозможно сложить, чтобы она осталась теоретической. Она тогда не работает. То есть она вами должна звучать.

*Из зала: Отстроенностью.*

Не то, чтобы отстроенность – это даже, это следствие. Отстроенность, знаете, когда появляется? Когда вы этим живёте. Вы должны бытовать воспитанием, чтобы от вас звучала среда воспитания. Прям бытовать, то есть вы должны себя воспитывать. Вот мы же не зря сегодня на Школу зафиксировали ипостасные, трансвизорные и синтезтела. Вот если их воспитывать, вы этим воспитываете себя. Тогда от вас пойдёт среда воспитания. Но воспитывать надо не просто сделать практику по бумажке стандартную.

*Из зала: Сложить её самому надо.*

Концепт воспитания должен быть. Или хотя бы вы должны жить 32-я или сколькими-то организациями, внутренне бытовать, и эффект от работы организаций будет фактором, воспитывающим ваши ипостасные, трансвизорные и синтезтела. Тогда вопрос, какими организациями вы бытуете.

Мы же не зря сейчас говорили про здания. А частные ИВДИВО-здания – это тоже одна из организаций. Это тоже включается. Ладно, что ещё? Значит, создание внутренней среды – очень важный симптом.

**Специализация элементов и подсистем**

Следующее, что ещё характеризует создание первичной структуры. Специализация элементов и подсистем. То есть вы начинаете понимать и разрабатывать специализацию ваших явлений, например частей, чётко понимать, например, в каких ситуациях какие части надо включать, какими инструментами пользоваться и какой субъектностью применяться. Это называют уже специализацией.

Грубо говоря, вы Ипостась. Скажите, пожалуйста, в каких ситуациях, в каких процессах вам надо быть именно Ипостасью? Это просто вот для примера. А в каких – Аватаром, а в каких – Учителем? И понятно, что мы не сможем ответить на эти вопросы, если мы не различаем Ипостась, Учителя и Аватара между собой, то есть мы не знаем их хотя бы парадигмально особенного. Это тоже относится… Чувствуете, какой сложный? Пятый этап – он сложный. То есть вы себя начинаете строить. Это очень трудный процесс.

*Из зала: Но там же ещё компетенции включаются, когда начинают строить себя.*

Ну, это понятно, мы сейчас идём по самому лёгкому варианту. А вы посмотрите у Кут Хуми, там включается всё по полной.

*Из зала: Там, да…*

И компетенции, и полномочия, и пять видов жизни, шесть уже видов жизни, шесть видов жизни и всё остальное.

*Из зала: Там вплоть до восьмерицы*.

Мы сейчас в большей степени запускаем процесс, который с Аватаром Синтеза там.

*Из зала: Там они идёт по восьмерице.*

Мы сегодня закончим на первичной структуре, потому что 6 и 7 этапы это будет, сейчас Кут Хуми сказал, чтобы перейти к 6, 7 этапу у вас должна пройти ночь с 5 этапа. 5 этап очень сложный - построение первичной структуры, вам нужна ночная подготовка.

*Из зала: Печёт.*

Печёт.

**Специализация потоков**

Следующее. Очень интересный симптом, здесь же построение структуры - это специализация потоков. То есть вы должны чётко начать понимать, зачем и какой синтез вам нужен, не просто грести всё, а вы начинаете специализироваться. Чётко знаете, зачем вам Синтез Константы, куда вам Синтез Воли, как Часто Синтез Мудрости и куда вам это нужно и для каких процессов.

То есть не просто: «Я стяжаю Огонь и Синтез у Кут Хуми, условия» и побежал на всё. Нет, уже нет! Понимаете, специализация! Специализация Огней и Синтеза. Вы начинаете сами регулировать, какие виды Огня и Синтеза, в каких процессах, ситуациях вам надо разворачивать и быть.

*Из зала: Это организация, например, берёшь, и что тебе нужно в этой организации и идёшь по горизонту.*

Да, например, вы едете в троллейбусе и встречаетесь с кем-то. Скажите, пожалуйста, вопрос: какая организация у вас должна вспыхнуть?

*Из зала: Когда встречаетесь с кем-то?*

Ну, просто, встречаетесь, разговариваете, какая организация должна вспыхнуть из 32-х хотя бы? Чувствуете, так сразу и не ответишь.

А, знаете в чём прикол? Смотрите, 32 организации ИВДИВО и 32 организации каждого - 64 организации. А теперь увидьте, пожалуйста, в ИВДИВО нет процессов вне этих организаций. Значит, любое действие, которое вы делаете, так или иначе, относится к одной или нескольким этим организациям. Вопрос, научиться это видеть, различать и активировать, то есть вы должны вести, иначе вы не будете уметь учиться и уметь организовывать.

Например, вы сейчас сидите на Школе, это какая организация?

*Из зала: Воспитание.*

Не знаю.

*Из зала: Школа?*

Что вы мне уточняете? Вы ответ давайте.

*Из зала: А, повторите вопрос.*

Вы здесь, какие организации или какая организация сейчас должна работать, которую вы должны, кстати, самостоятельно сами возжечь. А не так, что она на вас фиксируется Кут Хуми, Кут Хуми фиксирует.

*Из зала: Наверное, минимальная организация.*

Не знаю, вы должны утверждать, а не спрашивать.

*Из зала: Воспитание.*

Знаете, знаете почему? Потому что, когда вы спрашиваете, вы ещё не отвечаете за ответ. А когда вы утверждаете, вы несёте ответственность. Как мы любим вопросом отвечать, да? Всегда можно, если что: «А, ну это я так просто»

Школу кто ведёт?

*Из зала: Кут Хуми.*

Кут Хуми. Философы Синтеза у кого? У Кут Хуми. У Кут Хуми какая организация?

*Из зала: Синтез Синтеза.*

Организация, а не Синтез. Чувствуете, как вас, притом обе просто в голос *(смех).* Вы сказали про организацию, а не про Огонь.

*Из зала: ИВДИВО.*

ИВДИВО, просто ИВДИВО.

Бонд, Джеймс Бонд. ИВДИВО, просто ИВДИВО. Хорошо. Дальше, вторая организация.

*Из зала: Территории.*

Воспитание, минимально две организации включаются.

*Из зала: Ну, и третья, кто у какого Аватара…*

Третья может быть, ваше по Должностно Полномочному служению, а может быть, ещё что-то, что нелинейно включается, например, Иерархия, не потому что 56-йСинтез, а просто потому, что это иерархические вопросы мы решаем. А ещё, может быть, включаться Иосиф, потому что мы работаем сейчас парадигмальностью парадигмальным Синтезом.

Понимаете, вот есть явно включающиеся структурные плюс ещё какие-то дополнения, потому что мы не все специфики видим, как у нас происходит сейчас работа. Но то, что сейчас работает, на вас фиксируются Огни нескольких организаций, это да. И вот это организованность и ваша задача различать, чтобы смочь это потом синтезировать.

*Из зала: На каждом из нас сейчас вот эти организации и Огни Аватаров, поэтому мы и выдерживаем, да.*

А теперь смотрите, что самое интересное - на вас фиксируется, на вас фиксируются организации как что. Как это? Что значит, на вас фиксируется организация? Что она на вас наехала или…

*Из зала: Да нет, она не фиксируется, она…*

Нет, она фиксируется. Что происходит? Через что?

*Из зала: Мне кажется, она магнитится на ядро.*

Это как делается, а что происходит? Я понимаю, что женщина всегда отвечает на вопрос, который не задавали. Она отвечает на вопрос, который ей удобен, ей, в принципе, фиолетово, что было задано.

*Из* *зала: Я правильно вас понимаю, вот мы там стоим, у нас сейчас и отстроены дома.*

И да, да, всё на максимуме, у вас сейчас ваша первичная структура работает на максимуме, всё, что у вас естественно наработано.

*Из зала: 32 здания, вот это всё отстроено и вот как, что мы там делаем в этих зданиях…*

Вы пытаетесь понять, что с этим делать?

*Из зала: Да, вот там же каждый этаж, это и все инструменты…*

И тогда вам вопрос, вот хотите сразу наотмашь вам философский вопрос. Вот вы сейчас стоите в максимальной отстроенности, как это всё запустить, чтобы заработало, чем? Вот прям мгновенно отвечайте.

*Из зала: Наверное, компетенция.*

Ну что, компетенция какая, куда, вы же даже не знаете, для чего и зачем .

*Из зала: По служению.*

Что у вас есть? Что у вас есть то, что всегда запустит процесс в нужную сторону.

*Из зала: Должностно Полномочный.*

Что Должностно Полномочный? Вы не закончили фразу, что Должностно Полномочный, в виде чего?

*Из зала: ИВДИВО-секретарь?*

Ну, это тоже надо куда-то направлять. Что, ИВДИВО- секретарь, чем занимается ИВДИВО-секретарь, вы же даже не знаете. Ну, а куда тогда вы пойдёте?

*Из зала: к Кут Хуми.*

Знаете, что у вас есть всегда, что вы можете сразу любую отстроенность, насыщенность сразу запустить в конструктивный процесс, если вам больше ничего в голову не приходит, знаете, что? Мыслеобраз, ваш мыслеобраз.

*Из зала: Ну, это было с самого начала.*

Нет, этого не было с самого начала, я это не услышал.

*Из зала: Ну, я не сказала…*

А надо было говорить. Ну что ж вы, что ж вы так скромничаете? Нет, другое вы бы не поскромничали.

То есть, смотрите, любая отстроенность структурная, вот это вот мы сейчас говорим о первичной системе, как о первичной структуре, она всегда требует жёсткой целеполагательности. Вот вас сейчас Кут Хуми выстроил максимальную отстроенность, а к чему это применять? Чтобы это заработало, надо к чему-то это применить. То есть дело тут, я согласен, ваше дело Должностно Полномочного, но оно у вас концептуально даже не сложено. Поэтому дело есть, а движения нет. И у вас есть на сегодня отстроено концептуально — это только ваша восьмерица мыслеобраза. Вот там у вас есть: мыслеобраз, цель, задача - хоть куда-то пойдёт.

Этого недостаточно, но это чтобы движение хотя бы пошло конструктивное, ваше индивидуальное. Потому что просто пойти Кут Хуми, ну и что, Кут Хуми скажет: «Что ты пришла?»

Мы сейчас просто покажем, как структура строится.

**Практика.  
Ночная подготовка**

И вот теперь каждый возжигается восьмерицей мыслеобраза Должностно Полномочного служения - это первое, чем мы возжигаемся. Второе - поручениями, у кого какие есть. Третье – делами, у кого какие есть: дело Отца, дело Учителя, дело Аватара, разные командные и индивидуальные.

*И плюс мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, просим развернуть каждому из нас, и стяжаем рекомендации на ночную подготовку по становлению, развитию и реализации первичной структуры Должностного Полномочного служения.*

Это именно структура как взаимоорганизация, и организационность вашего Должностно Полномочного служения во всех явлениях и уровнях Философа Синтеза, Учителя Синтеза, Должностно Полномочного, Воина синтеза, и более того, что у вас есть. Каждый просит Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми и Фаинь, попросите рекомендации, может быть, Аватар Синтеза вам что-то порекомендует, на что ещё направить.

То есть организационность, понимаете, структура растёт только движением, только когда идёт процессуальность. Так просто структура стоять не может. Это не стул, который поставил, он стоит, она начинает разрушаться. Структура живёт только, когда работает. И поэтому у вас должна быть постоянная, помните, как самая восьмая, перманентная деятельность, у вас должна быть перманентная деятельность многовариативная, через которую структура живёт, развивается, адаптируется, разрабатывается и так далее.

То есть это не разовые практики, разовые практики, это просто дополнение к этому. У вас должна быть вне практик какая-то внутренняя деятельность, непрерываемая вообще ни на секунду ни днём, ни ночью.

И вот то, что у вас точно работает весь год, не прерываясь - это ваша, раньше была четверица, теперь восьмерица. Этого недостаточно, но это хоть тот минимум, который позволяет течь Синтезу. А надо бы, чтобы вы осознанно ввели концептуально для себя в структуру, ведь у вас же закладывался там образ в ядро кристаллизации? Это был образ чего? Вот у вас на достижение этого образа и должны быть целеполагания. И тогда у вас будет перманентная деятельность.

Например, вы решили стать Владычицей Синтез, ну так грубо, специально говорю того, чего нет. Какая-то у вас есть, заложено какой-то эталон. Вот возжигаемся эталоном, который вы заложили вместе с Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь. Вот он прям в центровке этой структуры. Это эталон, это определённый вид деятельности. Смотрите, это может быть не субъектное выражение, это может быть вид деятельности, вид организационности, может быть ваша задача парадигмальность разработать воспитания или там ещё чего-то. То есть посмотрите, пожалуйста.

*И вот вспыхивая этим, этой интенцией, возжигаясь, просим Аватара Синтеза Кут Хуми и Фаинь научить вас переорганизовывать вот эту структуру, концептуальную структуру вашей Должностно Полномочной деятельности в синтезе всех ваших организационных явлений на реализацию данной интенции.*

Например, разработка концепции воспитания или разработку по Должностно Полномочному служению: части, или ещё там чего-нибудь. Может быть, у вас какое-то дело есть или в подразделение? Может быть, вы просто хотите стать Владычицей, не Синтеза, просто Владычицей.

Специально, говорю, разные варианты: субъектные дела по служению, не знаю, может, вы хотите космос какой-то конкретный развить людям что-то хорошее, доброе сделать, светлое, но желательно конкретное. Расшифровывайте из вашего парадигмального Естественного.

*И мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Праполномочий Синтеза Изначального Вышестоящего Отца каждому из нас.*

*Проникаемся, вспыхиваем, просим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми преобразить каждого из нас и синтез нас результатами тренинга по формированию первичной структуры и системы Должностно Полномочной деятельности каждого из нас на 2025, 2026 год.*

*И просим преобразить каждого из нас и синтез нас на взрастание, распознание и оперирование инструментами, методиками методологии парадигмального сдвига Философом Синтеза ИВДИВО каждым из нас. И возжигаясь Синтез Синтезом и Синтез Праполномочий Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждый из нас, просим преобразить каждого из нас и синтез нас.*

И Аватар Синтеза вам сейчас раздаёт индивидуальные задания на ночную подготовку, притом ночная подготовка ещё не скоро, поэтому я так понимаю, там задание ещё и на дневную деятельность. Прям получаете, расписываться не надо. Но прямо Аватар Синтеза прям прошёл рядом с вами и каждому отдал листочек. Попробуйте увидеть, возжечься этим, этой рекомендацией. Одна рекомендация - это для вас на сейчас, на сегодня, на сутки доминирующая, важная.

*И проникаемся, впитываем эту рекомендацию, этот листок, вспыхиваем прям всем телом.*

*Мы, синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми, переходим в зал ИВДИВО. Развёртываемся в зале Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца на 17344-м Архетипе ИВДИВО.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Праполномочий Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас. Просим преобразить нас итогами, результатами, выявленными перспективами и достижениями первого дня 9-й Школы Философа Синтеза каждого из нас индивидуально и синтеза нас командно возжигаемся.*

*Вспыхиваем, преображаемся.*

*Благодарим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Сергея, прося, в том числе принять каждого из нас и синтез нас на ночную подготовку в формировании концепта или уровня организованности воспитания.*

*Благодарим ипостасные, трансвизорные и синтезтела, каждого из нас, находящихся в воспитании каждым из нас за участие в первой части 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО.*

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом мы переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца на 17409-й Архетип ИВДИВО, становимся в зале Изначально Вышестоящим Отцом Философами Синтеза ИВДИВО, участниками 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО каждый из нас и всей командой.*

*И, синтезируется с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас, проникаемся.*

*Мы просим Изначально Вышестоящего Отца преобразить каждого из нас всем достигнутым, всем развёрнутым, всей перспективностью и стратегимичностью, парадигмальностью, философскостью и ивдивностью наработанного, раскрытого, и организованного каждым из нас и синтезом нас.*

*И, возжигаясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, просим преобразить каждого из нас и синтез нас и, возжигаясь, преображаемся каждый из нас и синтез нас Синтезом Изначально Вышестоящего Отца.*

*Мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь, благодарим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Сергея.*

*Переходим в физическую реализацию, развёртываемся в данном зале каждый из нас в своём физическом теле или в месте присутствия каждого из нас физической выразимости, возжигаемся всем стяжённым, возожженным, достигнутым, развёрнутым, реализованным.*

*Эманируем в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца. Эманируем в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца Красногорск. Эманируем в ИВДИВО подразделение участников данной Школы.*

*Фиксируем все наработанное в сфере Школы Философа Синтеза ИВДИВО и эмманируем в ИВДИВО каждого из нас.*

*Преображаемся и выходим из данной практики, завершая первую часть 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО. Аминь!*

Спасибо вам. Завтра встречаемся в 15 часов на второй части.

**Часть 3**

Добрый день. Мы с вами начинаем вторую часть 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО. Мы приветствуем и физическую команду оффлайн, и ту команду онлайн, которая присоединилась и вместе с нами организует общую команду 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО.

Мы продолжаем сегодня тему парадигмального сдвига и выходим на разработку и вхождение в два финальных этапа. И у нас сегодня есть небольшое изменение к этому явлению, что мы сегодня два последних этапа будем рассматривать не просто как парадигмальный сдвиг, а как преображение организационных явлений. То есть мы будем рассматривать всю симптоматику и процессуальность парадигмального сдвига как вопрос, меняющий организацию как таковую.

Притом под организацией мы имеем в виду не структурное явление, а сам процесс становления, то есть организационность как таковую. Поэтому мы сегодня будем, может быть, чуть больше давать примеров, тем более что оставшиеся два этапа, они такие больше к созидательности и становлению.

Мы вчера с вами рисовали две фазы парадигмального сдвига - это фаза разрушения и фаза созидания. Вот эти два этапа последних - это уже этап созидания, то есть нарастание организационности, именно организационности и порядка. Поэтому мы будем сегодня чуть больше, глубже говорить об организационности. Вот этапы разрушения структуры, хаос - это, в основном, дезорганизующие явления, то есть дезорганизация, то есть это явления, разрушающие самоорганизованность. Хотя и эти явления тоже организованы. А здесь нам будет уже легче, потому что это такой привычный нам процесс какой-то конструктивности.

Наверное, мы сейчас в первую очередь, что сделаем?

**Практика.  
Введение в преображение ночной подготовкой и разработку второй части   
Школы Философа Синтеза ИВДИВО**

*Мы возжигаемся Огнём и Синтезом 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО, возжигаемся каждый результатами, итогами, достижениями, рекомендациями ночной подготовки. Разворачиваем их каждый. Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми и в его Огне мы переходим в зал Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца на 17344 Архетип ИВДИВО. Становимся в зале ИВДИВО пред Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми командой 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО. И вот в этом явлении мы вспыхиваем Огнём Школы Философа Синтеза ИВДИВО и развёртываемся пред Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, организуясь Философом Синтеза ИВДИВО.*

То есть мы не выходим за дверь и опять заходим, а мы внутренне переорганизуемся и по-другому от нас начинает звучать явленность пред Кут Хуми. То есть мы не Должностно Полномочными стоим, а Философами Синтеза.

*Вспыхиваем, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми и празднично приветствуя Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми. У нас сегодня Праздник «Переход Планеты Земля на Светлую сторону Силы» Мы преображаемся, просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми ввести нас в преображение и преображение ночной подготовкой, какими-то достижениями, реализациями.*

*И просим ввести каждого из нас в разработку второй части 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО каждого из нас и команды вместе. Стяжаем на это у Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, возжигаемся и преображаемся каждый из нас. И каждый из нас входит как в индивидуальное, так и в командное явление Философа Синтеза ИВДИВО 9-й Школы Философа Синтеза Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца. Возжигаемся.*

И, стоя сейчас пока в зале ИВДИВО, мы просто впитываем и насыщаемся празднично теми процессами и явлениями, которые происходят сейчас в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца. И, вспыхивая Философом Синтеза, мы поздравляем сейчас всех Философов Синтеза Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца. Притом и Отец, и Аватары Синтеза тоже являются Философами Синтеза. То есть мы поздравляем весь состав ИВДИВО, мы поздравляем как Философов Синтеза с Праздником «Перехода Планеты Земля на Светлую сторону Силы и Преображение Жизни».

Вот наша сейчас задача напитаться, впитать, знаете как, встроиться, точнее ворганизоваться в действенность, состояние, процессуальность, такую жизнь Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца в этом праздничном ключе, в этом праздничном явлении, когда праздник задаёт специфику организационных процессов в ИВДИВО.

Вот наша задача сейчас с этим сонастроиться, взаимо организоваться с ИВДИВО, чтобы Школа не была у нас сепарирована от тех процессов, которые происходят в ИВДИВО. Потому что любой Синтез, он как бы организуется, встраивается в явление ИВДИВО, Аватар Синтеза Кут Хуми ведёт все Синтезы сразу. Школа, её надо встраивать, она автоматически не встраивается.

*И возжигаемся, преображаемся, сонастраиваемся со всем Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца. Фокусируем и концентрируем на себя Огонь, Синтез Праздника Изначально Выстоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца. Приглашаем наши ипостасные, трансвизорные, синтезтела, находящиеся в воспитании, на Школу.*

Кстати, может быть, у вас есть, с ночной подготовки уже какие-то результаты: как первая часть Школы была воспринята или организована. Что, какие процессы были развёрнуты ипостасными, трансвизорными, синтезтелами? Ну, это просто как вопрос, который вы в процессе Школы просто попахтуйте с Аватаром Синтеза. Сейчас мы не останавливаемся на нём.

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, мы переходим в зал Школы Философа Синтеза ИВДИВО, развёртываемся в зале. Возжигаемся Планом Синтеза 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО.*

И, пожалуйста, ознакомьтесь: на стенах Школы и на сферах вокруг вас развёрнуты ваши наработки ночной подготовки. И Аватар Синтез говорит, что вы участвовали в ночной подготовке в разработке каких-то процессов, каких-то преображений инструментами методологии парадигмального сдвига.

То есть не весь парадигмальный сдвиг, это такое стратагемическое явление, мы ещё на это учимся. А вы участвовали с Аватарами Синтеза разными в разработке каких-то процессуальностей парадигмального сдвига. Ну, например, образно говоря, формирования ядра кристаллизации. Или, например, формирования процесса разрушения старых структур. Или выявление новых экспериментов. То есть какие-то процессуальности, да, которые мы прорабатывали, и которые в ночной подготовке было обучение вас этому. Обучение было не теории, обучение было введением вас в реально действующие проекты и дела, где такие процессы присутствуют и требуют определённого сопровождения и организации. И у вас, знаете, на нашем языке называется - производственная практика. То есть вы в реальных ситуациях оттачивали, прорабатывали то, что было на Школе дано. Теперь понятно, что у вас было в ночной подготовке.

*Из зала: Я думаю, что у меня руки болят, я проснулась.*

Много работали, много что-то делали. То есть вы в ночной подготовке сейчас, вот сейчас после ночной подготовки, можно сказать, что у вас уже есть первый опыт проработки первых пяти этапов парадигмального сдвига в разной степени. Просто вас в разные варианты вводили. И ваша задача была получить первый реальный опыт того, как это работает. Этот опыт был нужен вашим телам. Потому что организационность, следующая парадигмальная — это всегда работа тела. То есть теоретически, головой, чисто умозрительно парадигмальный сдвиг не берётся, он не управляем, вы даже в него не войдёте. Это всегда – работа тела. То есть практически вы встраиваетесь в парадигмальный сдвиг и ведёте его собой телесно. То есть вы не можете быть вне парадигмального сдвига – он тогда неуправляем. **Парадигмальный сдвиг — это, практически, витиё Воли Отца.**

А вот когда вы встраиваетесь, и вами течёт парадигмальный сдвиг, только тогда вы можете этим процессом управлять. Поэтому вчера на Школе нам было достаточно не просто, потому что, когда мы с вами входили в этапы и процессы парадигмального сдвига, у нас была очень плотная работа с Аватаром Синтеза Кут Хуми, потому что у вас это происходило в ваших телах. Помните, такой был процесс?

По-другому парадигмальный сдвиг не берётся, не управляется, не постигается, не распознаётся, и вообще им владеть тогда невозможно. Вот в этом специфика парадигмального сдвига. Она даёт, с одной стороны, плюс – потому что вы реально начинаете управлять этим процессом. С другой стороны, у него есть достаточно серьёзная предельность – не каждый может войти в течение витиё Воли. То есть это требует достаточно глубокой внутренней работы и возможности оперировать этими процессами, потому что это не значит, что вы остаётесь безучастными.

То есть если вы ведёте, как парадигмолог, второй этап, ведёте второй этап – значит, и в вас тоже идёт разрушение чего-либо, разрушение каких-то старых структур, ваша задача. Если вы ведёте третий этап, этап хаоса, то это значит, в вас тоже, в определённых ваших явлениях внутренней организованности где-то в чём-то есть фрагмент или область хаоса, где у вас запускается, и вами ведётся процесс экспериментов. То есть умозрительно ничего не получается. В вас этот процесс обязательно будет отображаться вашими реальными процессами. Вот в этом сложность.

Но, с другой стороны, это даёт возможность изнутри проживать, чувствовать и вести парадигмальный сдвиг. Это, кстати, очень не согласуется со стандартом, например, социально-ориентированных профессий, то есть профессий, где очень много работы с людьми. Ну например, педагоги или врачи, или психологи, то есть там, где много глубокой внутренней сопряжённости с людьми. Поэтому, те врачи, например, и учителя, которые глубоко проникают и входят в сопряжение с людьми, они достаточно быстро выгорают. Называется – профессиональное выгорание. Поэтому врачи – достаточно отстранённы. Это – их система защиты. Иначе – они не смогут помогать. Поэтому они не могут излишне проявлять сочувствия, излишне, для них излишне, проявлять определённую неотчуждённость, потому что просто эмоционально тот всплеск или уровень внутреннего парадигмального сдвига, который у людей во время болезни происходит, их внутренние истерики, их внутренние переживания, они просто разнесут внутренний мир врача, он не сможет выдержать. Поэтому, они просто ставят определённую предельность – граничность. Они не входят в процесс сопереживания, или он у них происходит на уровне профессиональной деятельности. Просто сопереживаю тем, что вам капельницу поставила. Потому что близкий вот такой вот вариант…

Это – то же самое, у учителей, которые иногда по своей гуманистичности более глубоко работают с учениками. Но это им, в том числе, может привести к тому, что они исчерпываются в энергетическом плане, в эмоциональном, у них начинается эмоциональное выгорание. Вот говорю об этом, потому что сам это проходил. То есть в своё время, когда работал в университете, у меня был период, когда жёстко пошло выгорание. И это тот процесс, когда надо было пересматривать формы работы с группой, со студентами – просто потому, что хотелось как можно больше поучаствовать в их судьбе и образовании, и поэтому, скажем так, происходил такой более глубокий энергетический больше, информационный контакт, который сопровождался тем, что практически не было восполнения. То есть это процесс был хаотически неорганизованный. И с этой точки зрения, там, где более глубокое вхождение, там есть риск того, что практически вас эта ситуация размоет, ну, практически, вы потеряетесь. Это в стандартных условиях – в наших, в человеческо-пятирасовых.

Если мы говорим про парадигмальный сдвиг, здесь совершенно другой процесс. Здесь невозможно управлять этим процессом, если вы остаётесь в отчуждённости ему. Здесь, наоборот, глубокое погружение в процесс и практически пропускание через себя. Вопрос только в том, что мы пропускаем не чужие процессы, а ведёте свои. И единяет процесс парадигмального сдвига и ваши внутренние процессы только одно – Воля Отца! А Воля Отца не может вас исчерпать, она будет, наоборот, вас поддерживать.

То есть тут немножко другой инструментарий, механизм действия. То есть, есть вариант, когда можно управлять системой только вне её. Таким образом Отец управляет метагалактикой, находясь на физической реальности следующей метагалактики. То есть управление метагалактикой идёт вне метагалактики. 16385-я реальность Метагалактики ФА – это то, откуда управляются все 16384 нижестоящие. То есть это такой управленческий принцип.

А есть процессы, когда управлять можно только поддавшись, или бытиё в самом процессе, когда вы отдаётесь этим процессам. И тогда это внутренний процесс. То есть тогда процесс управляется вами внутренне. То есть это просто – разные организационные принципы управления. Оба работают, но оба этих принципа просто применяются в разных ситуациях и в разных условиях. Это просто инструменты, которыми вы, как философ, как парадигмолог, должны уметь применяться, пользоваться и различать, когда какой включать.

**Законы самоорганизации**

Вот в парадигмальном сдвиге вы находите явление, что им невозможно, его невозможно вести, мы не говорим, управлять парадигмальным сдвигом, хотя можно сказать с натяжкой. Но тогда нам придётся выискивать критерий управления, да, то есть как это всё. Они, в принципе, есть, но это просто не задача сегодняшней нашей Школы. А здесь вопрос идёт в ведении парадигмального сдвига. Почему? Вот всю симптоматику, которую мы изучаем, всю процессуальность, все этапы, все показатели, которые характеризуют какие-то процессы во время парадигмального сдвига, они все **основаны на самоорганизационных явлениях**. То есть это – законы самоорганизации работают.

*Из зала: Какие законы?*

Самоорганизации. Законы самоорганизации, их невозможно внешне вести. То есть их можно сопровождать, но их невозможно, ими управлять извне. Они сопротивляются. На то они и самоорганизация. С ними нельзя работать извне, ими можно работать только изнутри.

Простой пример. Чтоб Отец преобразил наше человечество и вывел его в космос, Отцу нужна была на физике, на планете, команда, с кем он будет работать - это мы, это физическая команда ИВДИВО. Почему? Потому что физическая команда ИВДИВО – мы как часть человечества, мы являемся частью системы, а значит, то, что мы делаем, самоорганизация человечества, не отрицает. Мы – местные, мы – свои. Это называется в управленческих системах – опора на местных специалистах. И без нас любые управленческие решения Отца будут отрицаться человечеством просто потому, что срабатывает закон свободы Воли.

И Отец, если хочет поменять цивилизацию, он может её поменять только изнутри, потому что сама цивилизация – это единица самоорганизации. Она точно также трепетно относится к внутреннему своему, она точно также трепетно относится к любым внешним воздействиям. И чтоб эта система развивалась сама, она должна развиваться внутренне. Значит, внутри этой системы должны быть элементы, которые развиваются и дают импульс развития. Для человечества этими элементами являются физическая команда ИВДИВО, то есть Философы Синтеза.

То есть мы являемся первичными элементами самоорганизации из старого в новое, которое человечество не отрицает. Ну грубо говоря, иммунная система человечества на нас не срабатывает, мы – местные, мы – родненькие, вот мы, понимаете, вот оно, физическое тело. Видите? Мы – не пришлые, мы – не засланцы и не засранцы, мы – свои. Вот тогда у нас есть право и это право очень чётко охраняется Законом Отца – свободой Воли. То есть наши действия вписываются в свободу Воли человечества. То есть мы собою являем свободу Воли человечества. Поэтому, мы как воплощённые физики, как человечество, мы имеем полное право действовать за всё человечество, потому что мы местные, у нас есть на это право. Не за действие отдельных людей. Потому что свободу Воли отдельных людей никто нам не давал. Но и у человечества в целом есть своя свобода Воли. И вот здесь мы местные, мы – внутри.

Поэтому, Отец, работая с нами, имеет возможность менять человечество. Вот это как раз тот процесс, который происходит в парадигмальном сдвиге. Мы должны быть внутри процесса парадигмального, чтобы смочь его менять. Иначе законы, которые ведут парадигмальный сдвиг, будут сопротивляться любым внешним воздействиям. Притом можно что-то сделать с парадигмальным сдвигом. Его можно только сломать тогда, если внешне жёстко действовать, его можно только сломать, или в конце концов будет построена система, обладающая низкой степенью потенциализации, она просто разрушит всё. То есть только самореализационные законные принципы! То есть, когда система вырастает, зреет и вызревает внутреннее, такая система имеет шанс и потенциал на догосрочное и конструктивное развитие.

Поэтому любые искусственные системы построенные, пусть даже эффективные, вот сегодня в бизнесе очень много строится искусственных эффективных систем, они недолговечны – первое, и второе – они не самореализационные. То есть они всё время поддерживаются на внешних сопутствующих вливаниях. Это, например, как пациент, как инвалид под капельницами. Вот вроде бы жив, но ничего не может. Вот это искусственные ситемы.

Поэтому наша задача, когда мы говорим про парадигмальный сдвиг – это всё-таки наша задача не сломать систему! Поэтому работа очень тонкая. Поэтому очень много законов есть, в парадигмальном сдвиге работает около 300 законов основных - это то, что мы нашли, возможно, больше.

Поэтому у нас тут сотня с лишним показателей, по которым мы ищем тонкость того, что происходит. Потому что по-другому, с парадигмальным сдвигом работать непрофессионально. Мы просто его либо сломаем сам сдвиг, и тогда система рухнет, и из третьего этапа она не выйдет. Либо в лучшем случае у нас родится система, ну, скажем так, недоношенная. Давайте так будем говорить, социально, недоразвитая система, она долго не протянет.

Я специально показываю вам примеры метафорические с человеком, потому что сам человек — это такая же самоорганизующая система. И у человека в процессе жизни происходит ряд парадигмальных сдвигов: в шесть лет у ребёнка происходит, подростковый возраст, ещё какой-то — это парадигмальные сдвиги. Вопрос: насколько грамотно мы либо ведём этот процесс, либо пытаемся внешне им управлять, ломая этот процесс. Это к вопросу воспитания, педагогики, отношения людей между собой и так далее. Сложный процесс.

Мы сейчас не будем в это внедряться, это отдельная область. Мы просто показываем, что развитие человека внутреннее, личностно, оно идёт по закону парадигмального сдвига. Оно может быть скрытой, это может быть латентный процесс. То есть мы чувствуем, что что-то не то, но не можем понять, то есть нам не даётся в руки инструментарий.

Притом, что если мы вообще не понимаем, что такое парадигмальный сдвиг, кто мы такие, как мы развиваемся и по какой симптоматике что-то видеть, то нам это вообще, находится вне области нашего, не только понимания, но и видения. И поэтому мы просто реагируем на то, что нам что-то поплохело или почему-то нам так захотелось. В лучшем случае, если мы сообразим, мы обратимся к какому-то специалисту, там психологу, психиатру, педагогу, чтобы понять, что с нами происходит или к какому-нибудь там астрологу, эзотерику, который скажет, что звёзды влияют и так далее. Не важно.

То есть мы будем тогда обращаться к кому-то, кто сможет, ну, по крайней мере, распознать какие-то внутренние процессы в нас. Ещё не факт вообще то, что каждый психолог или эзотерик, или учёный философ сможет поймать, что это парадигмальный сдвиг. Потому что парадигмальный сдвиг – это явление, которое родилось из двух процессов. Мы его нашли.

Первое, это эволюционный процесс развития биосферы. И вся симптоматика парадигмальных сдвигов, она прежде всего была найдена, разработана на анализе эволюционных кризисов в биологическом прошлом Земли. Ну, есть то, что, где миллиарды лет, всё что-то разрушалось, там огромное количество симптоматики, мы там, это первый вопрос, откуда мы это нашли, то есть, где это было найдено.

A, второе я забыл. Попозже скажу, то, что помнил и улетело, значит, пока не надо. Ну, так мелькнула мысль, появилась, а потом она так легко ушла. На самом деле материала было очень много. А, всё вспомнил, как только сказал: материала было много.

Второй источник. Притом, смотрите фактологически, где мы не выдумывали, что такое парадигмальный сдвиг, а мы с Аватарами Синтеза анализировали и синтезировали фактический материал, как реально живут системы. Вторым таким явлением, которое мы рассматривали – это цивилизационное развитие, развитие цивилизации, то есть рождение, развитие и смерть цивилизации. Материала тоже много.

Вот, там вот мы тоже, то есть мы смотрели природные системы и социальные системы, мы смотрели две эти системы. Потрясающе, у них одна и та же симптоматика, один в один. То есть процессы идут одинаково, что в природных, что в социальных системах. Притом в социальных системах на разных уровнях, начиная от цивилизации, государство, фирма, семья, личные отношения, сам с собой, экзистенциальная симптоматика работает, она универсальная. То есть это такая процессуальность, которая работает в любой форме организации материи. Мало того, все сами эти процессы являются источниками разнообразия форм социальных, природных, биологических, космических. Кстати, вот эта симптоматика работает, мы смотрели на примере рождения звёзд. Вот рождение звёзд: карлики, гиганты, то есть как происходит аккреция, то есть рождение и уничтожение звёзд. Вот эти все процессы, они идут по такой же симптоматике. Это просто к тому, что мы проработали это на разных системах, везде работает, некая степень универсализации в этом есть.

То есть просто почему мы сейчас рассказываем? Потому, что последние несколько лет мы рассматривали, как это работает на примере ИВДИВО. Мы рассматривали, как это работает на примере самоорганизации подразделений, как работает это в разных командах у Должностно Полномочных. То есть вот эта симптоматика парадигмальная, она работает, то есть она работает независимо от природы или формы организации. Почему? Потому что вся эта симптоматика, она работает с самими источниками организационности, а не с формами. Формы могут меняться, источники остаются, они работают по одним и тем же законам. Это же Воля! А Воля отцовская, она зафиксирована, она работает, по ней работают все космосы. То есть то, как работает материя, на что она реагирует, по каким законам это всё.

Часть этих законов философы выявили, часть этих законов выявили учёные, часть этих законов выявили психологи, часть этих законов выявили педагоги. Потому что человечек маленький, это тоже маленькая вселенная, это космос, она тоже развивается. Часть этих законов были выявлены в разных науках или просто в народной мудрости. Иногда учёные не поймали, а народная мудрость поймала, и какие-нибудь поговорки народные наши обычные, какие-нибудь, они на самом деле отображают в себе действие этих же законов. У нас есть сборники хорошие, где мы собрали народные поговорки и просмотрели, оказывается, они один в один идут по законам. Ну просто вот видно, что это, по сути, это один и тот же закон.

Это к тому, что человек выискивает, он видит, он выщёлкивает, он выявляет эти законы, он понимает, что они нужны, важны и действуют просто потому, что в человеческой жизни эти законы устраивают эти парадигмальные сдвиги в любых сообществах, в родах, в семьях, в племенах, в государствах. А так как это работает, находились люди, в основном посвящённые, которые, в общем-то, разрабатывались, чтобы применяться этим.

Ну вот, например, один из вариантов. Это, например, теория этногенеза Гумилёва, он же вышел на эти же самые законы, он просто это облёк в этногенез. То есть антология этноса, то есть, как развивается этнос. Те же самые законы, те же самые кривые, те же самые процессы, что и в любых системах. Просто он это переоткрыл и развернул это вот ракурсом этногенеза. И таких примеров очень много.

То есть это такие процессы, которые не являются локальной фантазией, что придумать-то можно всё, что угодно, у нас частей много, им тоже надо развиваться. А это вопрос, когда, кстати, мы вот эту симптоматику даже прорабатывали на цивилизации других космосов, когда мы с Аватарами Синтеза работали, там с Иосифом и Морией, мы прорабатывали, как эта симптоматика работает на анализе цивилизационного развития других человечеств, то есть других цивилизаций. Тоже работает.

То есть это не придумка нашей цивилизации, вот эти законы - это отцовское, поэтому оно работает везде, оно универсальное, оно работает в любых разных видах материи, оно работает в разных цивилизационных явлениях, в разных социальных обществах, оно формы может приобретать разные. Вот тут надо понимать, что формы могут быть разные. Вот как в биосфере формы могут быть разные. У нас 60, 50, 60 миллионов видов на планете сейчас и формы разные, но, по сути, каждый организм работает идентично, то есть законы трофических взаимодействий и какие-то вот иерархические взаимосвязи, они одни и те же: что бактерии, что слон - всё работает идентично изоморфически. Зная изоморфические эти законы, в принципе, просчитать тебе любого, любой организм, как он работает, очень легко.

Пример. Это мы сейчас раскачиваемся. Вам Аватары там сейчас разворачивают, Аватар Синтеза Кут Хуми вам разворачивает примеры применения вот этих вот этапов парадигмальных. Например…

*Из зала: Земля наша, и он рассказывает.*

Да, да, там очень, вас вводят сейчас, знаете, вас сейчас вводят, Аватар Синтеза Кут Хуми в масштаб парадигмальности как таковой, понимаете, чтоб вы вышли из локальной методичности, вы вышли в универсальность и масштабность космических явлений, потому что в космосе всё построено этим.

Ладно, в чём пример. В своё время тоже нас так Аватар тоже обучал, так как я этим давно занимаюсь, уже лет, наверное, 30 с лишним, то естественно, что примеров было много систем. Самый интересный. Вот, если вы когда-нибудь читали фантастику.

*Из зала: Читали.*

Читали, читаете. В фантастики очень часто придумывают животных, ну, фантастических каких-нибудь планет. Бывало такое? Бывало. Притом эти животные существуют в определённых условиях: на такой-то планете, такой-то, там и кислотные дожди идут, и ветры срывают, эти самые, в общем, короче, что только… Вот что самое интересное, чтобы не придумал фантаст, особенно если он не учёный, то тут вообще фантастика. Но ты, когда знаешь, как работают эти законы, ты сразу выщёлкиваешь и видишь несоответствие. Например, вот этого быть никогда не может. Почему? Потому что это нарушает основополагающие законы, так материя вообще не работает.

То есть форма может быть разная. Ну, например, живой организм с такой-то комплектности, с таким-то количеством ног, с таким-то весом, еще плюс и летает в такой-то разреженной атмосфере, с такой-то гравитацией. Или, например, то есть это невозможно просто потому, что нарушаются законы. Я сразу вам могу сказать, что 5-6 законов там сразу нарушаются.

Или, например, что в холодных полярных областях существуют животные размером, например, больше тигра. Никогда ни в каких полярных областях такие животные не существуют. Здесь просто нарушается закон соотношения объёмов тела и температуры — вот есть такой закон. И если этот закон не срабатывает, любой животный, который появится, просто сгибнет моментально - он вымрет.

То есть вот есть закон универсальный, по которому мы смотрим, естественно, фантазировал. Ну, просто от балды придумал, что вот это здесь происходит. То есть любая фантастичность, она анализируется вот этими универсальными законами. Или, например, я про фантастику, потому что здесь у нас больше неадекватных примеров.

*Из зала: В Тургадске там ящер был в пустыне, который был без глаз и кидался на людей в определённое время, но он был очень огромного размера.*

Огромность размера должна поддерживаться большим количеством калорий.

В пустыне такое количество калорий не найти, он не будет питаться мелкими лягушками. Значит уже меньше. Либо он должен получать энергию других. То есть, понимаете, сразу включаются законы, которые вам говорят. Либо это чушь, либо за этим есть…

Самое интересное. Я… Аватар так тренировал мозги: иногда я находил такие примеры фантастические, сложные, но по всей аналитике это была правда. И я когда с Кут Хуми разбирался, я говорил: «Но ведь по всем законам это действительно может существовать» Кут Хуми, знаешь, что говорил? «А это и существует» Он *(фантаст – прим. редактора)* просто считал и в фантастике описал. Он думал, что он придумал, а на самом деле он считал, он прописал.

*Из зала: То есть, на планете это есть, да?*

В других биосферах, давайте так. В других биосферах. Потому что это может быть не планета, это может быть вышестоящее выражение не планетарного уровня, но тут же имеющую свою биосферу. Поэтому это другие биосферы.

И вот в других биосферах, какие бы не были чужие биосферы, они как системы живут по одним и тем же универсальным законам. И вот он считал, не знаю, во сне может ему приснилось, но он настолько чётко и тонко прописал уникальные характеристики животного, которые сошлись и не противоречили друг другу. Вот это было интересно.

Хотя рядом другой же фантаст менее подробно написал какую-нибудь чухню, и она явно, что это просто бред. Просто такого не может быть, потому что это нарушает основополагающие законы движения материи. То есть, практически, законы бытия. Вот то, чем оперирует парадигмальный двигатель. Он же работает с законами бытия, понимаете? Он их переорганизует. Он ими организует любые формы движения материи, будь то цивилизация или динозавры.

Поэтому иногда очень интересно смотреть, как на примере... Кстати, таким образом идёт... Знаете, что? Вот таким же образом идёт разработка Изначально Вышестоящей Матерью в экоматах виды живых организмов для планеты. Вот эти экоматы, в них идёт отстройка разными законами и формируется тот организм, который не противоречит условиям природы, задачам, функциям и процессуальностям. Иначе этот вид будет нежизнеспособным. То есть мать его может создать, выпустить, а он через 15-16 поколений он просто вымрет. И вот это как раз сочетание вот этих вот явлений. Очень интересно.

То есть, если вы начнёте... Почему мы вам сейчас показываем? Вам Аватар показывает, что это более универсальное, более глубокое явление, распознав которое, вы сможете анализировать совершенно огромный спектр, практически любой спектр явлений, которые происходят в мире, в космосе и так далее. Это просто как пример.

У вас в ночной подготовке это было, вам давали разные примеры, вы пробовали себя в разных. Мы сейчас просто описываем, что у вас, какая процессуальность была включилась. То есть это не просто методология какая-то научная, откуда-то взята.

Парафакт это... Понимаете, если сказать так чётко, то это выжимка философско-научно-парадигмальная в охвате разных систем природных и социальных примерно за 4,5 миллиарда лет последних, сами варианты. Мы выжимали отовсюду.

Везде, где были системы, где был хороший материал, что можно было проанализировать, мы брали и вот оттуда прямо выжимали вот эти вот... Мы смотрели, где эти законы работают. То есть это достаточно такой серьезный материал.

Может быть, наверняка это не всё. Но какая-то база, чтобы хотя бы начать это видеть, потому что всегда найдется фактор, который не учитывается этой системой. Я не могу сказать, что она и универсальна, и идеальна. Иногда проскальзывают моменты, которые не могут быть описаны этой систематикой, явно потому, что-либо закон какой-то ещё не выщелкнули, законов много, либо мы какие-то ещё условия не определили, либо космос такой. Иногда в космосе могут работать эти законы, но по-другому.

*Из зала: А, почему такой разрез большой? 4 миллиарда лет*?

Сколько было данных.

*Из зала: 4 миллиарда лет, да?*

4 миллиарда. Вот какие данные мы нашли о процессах на нашей планете за 4,5 миллиарда лет, первые там кембрийские какие-то, кризисы биотические и так далее. Вот сколько нашли, начиная с геологического прошлого, и там звёзды, они же тоже живут по миллиардам лет. В принципе, то, как они живут — это тоже есть хорошая статистика, описание, мы оттуда взяли. Знаете, какие данные попались в руки, тем и работаем. То есть мы гребли на максимум.

И ещё второй вариант. Первый, мы сказали, законы какие-то не учтены, а второй вариант - у нас мозгов может не хватать объять. То есть мы иногда можем просто недоразвиться до состояния, чтобы охватить какой-то процесс. То есть мы даже вот эти процессы, которые сейчас оперируем - это все равно то, сколько мы можем охватить. Да, мозги надо развить, да, синапсические связи за 30 лет должны отстроиться, но всё равно есть предельность. И мы какие-то моменты просто можем тупо-глупо смотреть и не увидеть. То есть это нормально. Мы должны понимать, что мы тоже предельны. Наша способность воспринимать, анализировать, синтезировать и делать выводы грамотные и профессиональные, она тоже имеет предельности.

Поэтому может попасться какая-то система, которая просто не пойдет через эту систематику. Хотя, в принципе, мы с Аватаром Синтеза Мория очень интересные цивилизации прогоняли через эту систематику. Было очень интересно.

*Из зала: Эти же предельности временны? Мы ….*

Мы временны *(смех)*, можно с этого начать. Нет, вопрос не во временности. Вопрос, знаете, в чём? Цель и задача - целеполагание. То есть к чему мы это применяем? Потому что вот эта систематика парадигмального сдвига, она универсальная в чём? Она универсальная в том, что её можно применить для разных целеполаганий не только построения системы, а вообще, как таковой антологией материи, как вообще материя развивается.

Притом, скорее всего, эти 7 этапов, они чуть-чуть работают по-разному в 64-х видах материи. Но для этого надо смочь увидеть системы, работающие в этих 64-х видах материи и попробовать их наложить вот на эти законы, на эту симптоматику. Нам доступны в 64-х видах материи пока в самом первом варианте — это части, 64 базовые части. Но материала и фактологичности, как работают части, у нас мало. То есть, если мы не различаем две части между собой, естественно, мы не сможем различить, как они работают в симптоматике.

Поэтому это ещё вопрос времени. Мы должны наработать факты частей. Вот по Душе, так как это длительный, более-менее, мы ещё можем как-то вот какой-то анализ сделать, по другим частям нет. У нас просто данных столько, мы ещё не наработали, мы мы ещё не набытовали столько. Не набытовали! Поэтому мы анализ, например, сейчас частей этой тематикой сделать практически не можем не потому, что она не может - методика может, данных нет, у нас нет данных, у нас баз данных нет. В Кубах Синтеза в эти базы данных есть, а у нас нет. Поэтому теоретически мы можем провести анализ, а фактически как им применяться, то есть тут достаточно сложно.

То есть, есть свои предельности, есть свои ограничения мы не говорим, что эта система завершена уникальна. Она уникальна, но она не идеальна, она открыта. Её надо развивать, её надо применять. Поэтому вам Аватар Синтеза сегодня для чего, в ночной подготовке давал применять то, что вы наработали в разных системах? Потому что вам надо было увидеть многовариативность применения! Вам же там не только давали разные системы, вам давали разные задачи для применения. Не помню, не знаю какие задачи, вы работали индивидуально.

*Из зала: Сравнение там было, много чего.*

Но вы там сейчас продолжаете. Почему сейчас такой спич идет безостановочный? Потому что я просто пытаюсь успевать дорасшифровать то, что происходит. Вам там Кут Хуми на много больше говорит. Вы сейчас подводите итоги, потому что нам надо по-другому переключиться на просмотр, как два последних этапа будут разрабатываться, они очень важны просто.

*Из зала: Они там… всё циклично идёт, повторяется как-то…*

Здесь очень много организационных принципов, вот мы сегодня же на 56-м говорили, что самое главное везде - это организационность. Вот практически парадигмальный сдвиг — это работа с организационностью. Задача парадигмального сдвига - перестройка организационности как таковой. А это очень сложно, и просто сама организационность имеет свои законы и методы комбинации, рекомбинации, иерархичности, свойства систем и так далее, то есть это такой большой пласт. Было бы здорово его дать, мы чуть-чуть давали на школе самореализации, когда она была. Мы там буквально вводили первые базисные основы, но у нас тогда не было парадигмального сдвига, то есть он тогда был не парадигмальный сдвигом, то есть вот эта методика, и по факту у нас не было области применения, поэтому это не пошло.

А, вот сейчас, когда у нас в ИВДИВО пошли такие процессы, когда мы стали Парадигмологами Синтеза, когда у нас пошли Парадигмальные Чтения Синтеза, когда у нас идет обучение нас Отцами Аватарами парадигмальным основанием, то есть вот сейчас парадигмальный сдвиг - это инструмент, то есть ему время. Так как он сейчас раскрывается, раньше нельзя было понять, куда он. То есть наработка была, но она была просто не вовремя, а вот сейчас… и здесь нужно нарабатывать, конечно, базис, базис должен быть…

Если кто-то вдруг захочет реально профессионально стать парадигмологом и специалистом по парадигмальному сдвигу, вам надо в очень быстром темпе, хотя бы на 10 лет себе организовать обучение. На 10 лет не меньше, в очень большом, в очень большом темпе и уже с отобранными материалами, то есть не менее, то есть настолько надо много на самом деле наработать — это ещё с учетом вышестоящих выражений. Много, потому что много потребуется применение фактических, то есть работа с фактическим материалом.

Парадигмальный сдвиг не возьмется теоретически, теоретически мы вам можем рассказать за две школы всё.

*Из зала: Он идёт разными ракурсами…*

Он каждый раз идёт разными ракурсами. Смотрите, есть одна фишка, очень интересная - **парадигмальный сдвиг никогда не повторяется**, никогда не будет двух одинаковых сдвигов, никогда не будет двух одинаковых кризисов. Типология может быть, изомарфизм может быть, они могут быть самоподобны в чём-то, но никогда не будут одинаковы, специфика всегда проявится, то есть отсюда вывод: **невозможно быть готовым к парадигмальному сдвигу**!

**Климат – самоорганизационная система**

Управление или ведение его вы начинаете распознавать только в момент, уже когда вы находитесь в самом парадигмальном сдвиге. Заранее не просчитать — это фундаментальные свойства самоорганизующих систем, они в принципе не просчитываемы. Самый простой пример, самый яркий пример саморганизационной системы — это климат на Планете Земля. Он есть, все это знают, все знают, где он формируется - он формируется в океанах, он формируется течениями крупными «Эль-Ниньо»[[4]](#footnote-4) и так далее, но в биосфере действует около 15 и 20 тысяч факторов разных маленьких, больших, которые влияют в синтезе нелинейно на климат. И каждый из этих факторов ещё действует спонтанно и вот это просчитать невозможно ни компьютерами, ни суперинтеллектом, ничем. Эта вещь принципиально не просчитываемая, потому что здесь работает принцип неисповедимости.

Потому что каждый следующий… Почему это не просчитано? Потому что шаг в развитии такой системы, определяется только тогда, когда произошел фактически предыдущий шаг. Пока вы этот шаг не сделали, вы никогда не узнаете, какой будет следующий. Поэтому просчитать теоретически без этих шагов невозможно. Именно поэтому с 50-х годов уже 70 лет учёные, метеорологи, физики, хаосологи и так далее, те кто специалисты по хаосу, потому что климатическая система — это хаотическая система. Это самоорганизационная, но хаотическая система, вообще потрясающая штука, как человек. Человек тоже хаотическая самоорганизационная система, вот это вот – два сапога пара. Вот тоже взбрело и пошёл: «А, что пошёл? – Да, так вот …» - это климат, понимаете?

Я просто вам показываю аналогию.

*Из зала: Мы тоже все из стихий состоим.*

*Из зала: Связаны во всяком случае.*

Конечно. И вот за 70 лет так и не смогли построить модель, то есть начали строить модель климата, потому что первое, что захотелось, когда стали открывать эти законы - управлять климатом. Но благо же: так, чтобы дождик пошел в нужное время, в нужное место. Нет, природа сказала: «Не получится!» Потому что, когда выяснили: построили модель, большую модель самоорганизационную и выяснились все эти параметры, загнали в машину и машина при одних и тех же условиях на третьем, четвёртом, пятом, десятом шаге начинала давать совершенно разный разлёт траектории. Условия не менялись, они были одни и те же: начинаем с нуля те же самые - она пошла вверх, начинаем с нуля то же самое - она пошла вниз. И вот сколько ни запускали - она ни разу не повторилась, а там проводили сотни экспериментов, ни разу система не повторила стратегию!

То есть это система, которая не предопределена и отсюда она неуправляема, поэтому метеорологи во всём мире вам погоду могут сказать только на пару дней. Да и всё равно ещё после полуночи всё равно всё изменится.

*Из зала: Да ещё после Синтеза.*

*Из зала: Это точно (смех).*

«О, великий Синтез, как управитель» *(смех)*. Конечно.

*Из зала: Вот раньше, выходишь, мы посмотрели, вот тогда-то дождь, раз! И дождь пошёл.*

Мы в своё время, меня Кут Хуми учил, мы изучали с Кут Хуми…

*Из зала: Природоведение?*

… «Предвестники изменения природы в народных традициях». И тогда Кут Хуми сказал: «Это работало в стабильной климатической системе», но после того, как человечество вмешалось и система поехала в хаос — это все не работает. Поэтому если вы вдруг увидели, что у вас на закате красное солнце и белые облака, совершенно не факт, что завтра будет дождь или мороз. Раньше это работало, сейчас эта система сбилась. Почему? Потому что человеческая деятельность вмешалась грубо внешне в эту систему и у нас климат поехал. У нас сейчас климат полностью в хаотическом состоянии, его мотает туда-сюда.

Самый простой пример: в течение двух лет Гольфстрим у нас развернётся и больше не будет омывать Северную Европу. Что это означает? Это значит, что она замерзнет!

*Из зала: Загнётся?*

Можно сказать и так *(смех)*. Потому что сегодня вся Скандинавия и весь север Запада, Западной Европы, он существует и ещё живут они там только потому, что их омывает теплые течения Гольфстрима, оно несёт такую климатическую подушку, которая отсекает все арктические циклоны. И им хорошо более-менее, а теперь эта подушка уберётся, значит теперь с Арктики на них будет прямиком идти холод. Это минимум, это перенаселение народа и опустошение многих стран, то есть Скандинавия, там Дания и Нидерланды, вплоть наверно до Германии, до Польши - это всё будет заснеженность круглые годы. Это примерно, это примерно через 2-3 года так. Потому что сегодня Гольфстрим уже практически перестал туда течь - это называется изменение климата.

*Из зала: А, куда он будет течь?*

А, он там завернул и где-то там крутится в Атлантике.

*Из зала: И всё?*

Нет, не всё, это тоже даст свои следствия.

*Из зала: Это уже началось.*

Мы просто не в курсе, чем это аукнется, вот в чём дело. Климат не просчитать, мы не знаем, как это аукнется, потому что это самореализационная хаотическая система, это диссипативная система[[5]](#footnote-5) или, говоря на языке парадигмологов, это странный аттрактор, странный аттрактор — это научный термин.

Из зала: Странный аттрактор?

Странный аттрактор, не трактор, а аттрактор. То есть эта странность в чём? Или его ещё называют хаотический аттрактор. То есть эта структура, которая живёт, развивается по законам, но у неё невозможно предсказать, куда она дальше пойдет.

*Из зала: Тогда вопрос возникает, мы можем, в принципе, учимся делать возле себя, в ИВДИВО-каждого климат-контроль, устанавливать. То есть методика Синтеза она может, в принципе, сделать это на планете?*

Этим занимаются Владыки Стихии. К ним. Если вы хотите поуправлять погодой, это к ним. Только вопрос в том, что у нас стихии завязаны на частности на наши. В человечестве чего-нибудь жахнуло — стихии поехали. То есть тут другие связи. Мы же сейчас говорили о климате с позиции обычного научного подхода. Мы просто это показали, как сегодня в науке подвоспринимают. И так как, понимаете…

Вот теперь давайте ответим на вопрос: почему в климатической системе много факторов неопределенности и неисповедима стратагемия, какая будет погода, где, как и так далее? Почему? А теперь ответ. Потому что климат – это стихия, а стихии завязаны на частности человека.

Вопрос: А, у нас человек, что исповедим?

*Из зала: Нет, неисповедим*.

Вы не знаете, где вы будете завтра в три часа. Вы можете предполагать, но совершенно: вас либо звонок выбьет, либо вам просто станет «до фени», и вы не пойдёте, грубо говоря. Всё. Это неисповедимо. Вы даже сегодня не знаете. Вам станет «до фени» за две минуты до того, как будете выходить. Вы уже соберётесь, возьмёте ключ, а потом скажете: «Да, не пойду я никуда» и всё. Вопрос: это просчитываемо?

*Из зала: Нет*.

Вы сложная климатическая система. Вы явно странный аттрактор. Мы можем просчитать только на несколько шагов, дальше начинается - это называется ветвление, бифуркация. Оно практически безгранично. То есть вы получаете безграничное количество вариантов. Безграничное! Его даже посчитать нельзя, оно просто уходит в бесконечность. То есть по факту, если говорить к человеку, то человек может принять безграничное количество любых решений и это не просчитать. Ни он не просчитает, ни Отец не просчитает, поэтому мы так интересны Отцу.

*Из зала: Неисповедимость.*

Это неисповедимость, поэтому мы все странноватые аттракторы.

*Из зала: Очень интересно жить.*

Жить-то… вопрос, как мы ещё живём? Да ещё такие два странных аттрактора встретились и у них что-то замкнуло. Они решили пожениться. Поженились, у них разомкнуло, потому что это была какая-то неисповедимая связь. А потом они пытаются, два этих странных аттрактора, как-то взаимоорганизовываться. Вот если начать это изучать более глубоко, у вас будут очень много открытий и вот такие глаза на всё, и вы будете думать, как это вообще работает. Работает по одной только… во всём этом многообразии работа обеспечится только одним — Волей Отца, он ещё как-то это организует. Потому что, если бы это было в нашей воле… *(смех)*

*Из зала: Трудно представить.*

Если сейчас дай каждому возможность управлять климатом *(смех в зале).* Вы понимаете, да? Если сейчас каждому человеку на земле дать волшебную палочку и сказать: «Любое желание будет выполнено» - человечества не останется.

*Из зала: Мы сами себя добиваем.*

Это к хаотичности. Это мы сейчас говорим о неорганизованности. Вот это процесс, который как раз в парадигмальном сдвиге - это процесс деструкции, когда разрушается старое организационное явление, они просто изжили себя, либо не выросли. Но никакое организационное явление, смотри этап четыре - ядра кристаллизации, не вырастает без будущего образа того, ради чего это организационное явление должно быть построено. То есть никакой импульс управленческий не будет, если не видна цель. Или он будет, скажем так, в молоко, хаотически, или просто трата времени.

Спросите себя, сколько в этой жизни у вас пропало даром времени и сил просто потому, что не было цели? Но вы что-то делали. Сколько у вас в жизни было лишних движений? Я понимаю, что ничего у Отца не случайно, что всё это сработало. С позиции Синтеза ничего не пропало, наверное. Но КПД определённых действий, вот чисто по-человечески вы увидите, что...

*Из зала: Мы выросли.*

Понятно, что вы этим вырастаете. Мы хотя бы вырастаем, понимая, как не надо делать – это тоже рост. Понимаете, в этом и суть. Вот мы сегодня занимались на 56-м Синтезе, у нас была Холитика, правильно? Знаете, в чём специфика холитики, как вида материи? У неё есть очень классное организующее явление. Холитика позволяет перевести отрицательный опыт в положительный. Этим занимается Холитика. Она может преобразить ваш страх, например, в систему безопасности. Потому что, вы же понимаете, любой страх – это защита. Но это, так как это неорганизованное явление и рациональное, оно деструктивно. Страх может довести человека до отрицательных явлений. А вот, и некоторые говорят, надо бороться со страхом, надо убрать страх. Не надо убирать страх! Потому что человек — это примитивная система самообеспечения безопасности. Она просто диковатая, необустроенная, она неорганизованная. И её надо не выкидывать, а её надо организовать.

И вот Холитика позволяет вот такие неорганизованные явления переводить в конструктивные. И тогда получается очень интересная штука. Это по поводу нашего сегодняшнего Праздника – Переход на Светлую сторону Силы. А есть ли тёмная сторона силы? И что такое тёмная сторона силы? Может быть, это и есть те самые страхи, которые ждут, когда мы к ним применимся и переведём их в конструктив, то есть в светлую. Философски начинаешь уже смотреть на диалектичность разных выражений.

*Из зала: Год назад на Синтезе перевели каждого человека на Светлую сторону Силы*.

Хорошо. Мы ж только рады. Потому что человек сам конструктивность определённых выражений не потянет. Смотрите по парадигмальному сдвигу, сколько надо, мы только прикоснулись, сколько надо понимать, видеть и владеть, чтобы вообще из деструктивных явлений перевести в конструктивные, чтобы из третьего этапа выйти в четвёртый, хотя бы на ядра кристаллизации. Сколько там надо работать? Даже у нас, у синтезных, у Философов Синтеза нет таких компетенций. Мы только к этому прикасаемся, что говорить про обычных людей.

Это у кого-то может быть есть талант, внутренние наработки, есть такие гении от природы, они ничему не учатся, просто умеют - гении коммуникации. Они с любым человеком могут найти общий язык, они ни с кем не конфликтуют, любой конфликт выведут легко — это просто гении. У них компетенции, наработанные в веках, записаны. Их Дух такой, он профессиональный в этом. Но таких очень мало людей. А в основном тыркаемся-мыркаемся и получаются конфликты. Хотя конфликт — это всего лишь неорганизованность двух миров: твоего и моего. Внутренняя организованность. Так что, в принципе, такая интересная тема. Мы сейчас это показали с двух сторон.

Первое. Она требует профессионализации более глубокой, если кто-то на это пойдёт. Штука интересная, мы вам сейчас на правах рекламы. То есть первое, это требует определённой профессионализации.

И второе, это более масштабное, универсальное явление, чем мы даже представляем. Если нам сегодня Аватар Синтеза показывает масштабность - это означает, что мы пока не догоняем и он расширяет нас этим.

Ещё один интересный вариант: парадигмальным сдвигом мы можем расшириться до масштабов там и так, как по-другому мы не расширимся. Философ, его задача построить максимально предельный концепт мира. Это значит, что он должен уметь охватить весь мир, все явления, все феномены. Но охватить не кучей, а простроить связками. То есть это должен быть цельный концепт. А связки между разными явлениями строят вот такими законами. То есть по факту это как методологическая база для философа, чтобы он мог строить любые цельности, где под **цельностью понимается определённый комплект взаимоорганизованных, взаимосвязанных и непротиворечивых между собой феноменов, организующих определённый элемент или эффект бытия**. Скажем так, субъектную реальность или просто реальность, фрагмент. И только философ может это построить!

*Из зала: Но это получается, как цельность организации: все космосы и синтез-космично*.

Да, но мы сегодня все космосы сводим просто словом синтез-космичность. Хотя по большому счёту мы не знаем ни один из 16-и космосов сегодня, мы не знаем, как он построен. И они у нас не организованы ни внутри космоса, ни между собой. Я просто к тому, что мы сегодня берём, мы сейчас берём другими методами и мы берём синтез-физичностью и стяжаниями. А мы говорим, что парадигмальный сдвиг – это другой метод, которым мы можем познавать то же самое. Это просто другая методология. Когда вы видите законы и строите цельность или, когда мы, не видя ничего и не понимая, просто стяжаем и синтез-физически собой фиксируем Синтезом Отца. Тоже метод, но другой.

*Из зала: Повторите ещё раз.*

Не повторю, у меня уже улетело.

*Из зала: Не дошло.*

Если до вас начинает не доходить, значит, мы на правильном пути. Значит нас начинает подплавлять, значит мы в правильных процессах. Вы всё ещё понимаете?

*Из зала: Подплавляет уже.*

Потому что мы в масштабах, нас сейчас Кут Хуми вводит в масштаб. Хорошо, вопросы какие-то есть? Пока ещё вопросы есть? Пока ещё вопросы можете задавать? Давайте.

*Из зала: У меня был вопрос: когда мы воспринимаем взаимодействие с Изначально Вышестоящими Аватарами, вот, допустим, берём Общественный Синтез, когда эко-структурные связи, но мы, также взаимодействуем Общественным Синтезом с каждым Отец-человек-субъект-землянином, и вот это всё равно единая система, структурные связи, как синапсические связи внутри нас, а эти вот, как внешние, разворачиваются*.

Это как раз и есть процесс, когда у вас во внутренней организованности строится, синтезируется субъектная реальность, которой вы, потом, отстраиваете внешнюю реальность объектную. И когда вы выходите, и когда у нас включается вторая часть антропного принципа, когда уже не нас созидает космос, а мы его начинаем творить. Чем это происходит? Это происходит субъектной реальностью. Но, саму-то субъектную реальность надо тоже сначала построить. Вы должны сначала свой космос построить внутри, иначе нам нечем будет. Потому что, если мы просто берём от Отца стяжённые у него частности и начинаем их эманировать, строя космос, тогда вопрос: зачем Отцу посредники, он и сам это сделает.

*Из зала: Ну, да.*

Хорошо, вопросы? Пойдём в практику. Что мы сейчас будем делать?

Мы сейчас с вами войдём в масштабы 16-и космосов разработки и применения парадигмального сдвига. Мы сейчас войдём в разработку разных видов и форм систем и систематик. Под системами мы имеем в виду не системы частей, мы имеем в виду организационные явления, системоорганизационные любые: социальные, природные цивилизационные, и так далее. Наша задача расширить область, где мы дальше, идя по парадигмальному сдвигу, всё, что мы будем разрабатывать, будет идти сразу на все эти области. То есть нам надо задействовать другой масштаб, чтобы у нас пошёл другой процесс и реализации разработки парадигмального сдвига, и охвата самой методикой парадигмального сдвига, самой действенностью охвата разных видов и форм организации материи. Такой сейчас эксперимент, понятно, да?

*Из зала: Ну, да, почти*.

Слова слышали, да? Суть, чувствуете, суть так уже истончается, истончается, и неисповедима уже где-то. Не, вы простите, я сам мало чего понимаю, что происходит. Мне Кут Хуми даёт, я пока вам говорю, я соображаю. Пока пытаюсь вам понять, я понимаю, что вы… ну, просто, это новые задачи. У нас уже час пролетел.

*Из зала: Нам показывают то, что мы слушали, оно как оболочка одевается, и это всё фиксируется на Землю. И, вот, сначала мы не понимаем, тут поняла, тут не поняла.*

Масштаб фиксируют. А знаете, почему? Потому что Земля – центровка, Земля – центровка, и поэтому это будет фиксироваться. И, давайте так, сейчас пока мы не можем сказать для чего, потому что задумка Аватара Синтеза нам пока непонятна. Мы сейчас просто идём вместе с ним. То есть, в ночной подготовке Аватары Синтеза увидели определённые перспективы из каких-то наработок, на которые мы вышли, и сейчас просто мы расширяем. Можно сказать так: «Мы с Аватарами Синтеза сейчас на этапе эксперимента» Что из этого получится? Неисповедимо. Почему? Каждый из вас странный аттрактор! Мало ли, куда вас поведёт *(смех)*! Серьёзно.

*Из зала: В результате того, что они с нами взаимодействовали, видели, как наши аттракторы на это реагировали.*

Не знаю. Вы спросите сами это у Кут Хуми, я ж не знаю. А то вы меня спрашиваете, что подумал Кут Хуми.

*Из зала: Нет, не что подумал.*

Какие выводы? Не знаю.

*Из зала: Нет, не выводы. Они…*

Они – это кто?

*Из зала:… с нами, участвуя в ночной учёбе, мы, участвуя с ними, у них тоже какие-то выводы выявились в нашей деятельности.*

Я думаю, да. Скорее всего. Кут Хуми смеётся, у меня мысль появилась, скорее всего, они решили направить наш такой «дикий» потенциал в какое-то доброе русло, иначе мы сами найдём.

*Из зала: Доброе русло?*

Доброе русло, да! Решили занять нас делом: копать отсюда до обеда, чтобы были занятые. Я шучу! Но мысль появилась. Это мы просто с Аватарами Синтеза дзэним, Кут Хуми говорит: «Не без этого»

Ладно. Любой потенциал, который начинает раскрываться в нас, и превышает нашу организационность, должен быть направлен. Иначе будет направлен против вашего развития — это совершенно стандартный закон, который, кстати, тоже парадигмальный процесс.

*Из зала: Созидание – разрушение.*

*Из зала: Но, этот потенциал был раскрыт в результате деятельности нашей в ночной учёбе, да?*

В ночной подготовке, когда мы применялись наработанным на конкретных фактологических явлениях, стал раскрываться этот потенциал, он теоретически никогда не расходится. Это вообще не раскрываемо теоретически.

*Из зала: Это хорошо, значит, в нас есть, как вы говорите, неисповедимый аттрактор, который и выявил эти потенциалы из нас, да?*

Ну, давайте так, не так, как вы связываете, потому что, тут есть несколько явлений. Первое – мы действительно странный аттрактор, то есть, если говорить с позиции диссипативных систем, человек – это странный аттрактор, всё это нормально. Синтез это подтверждает, мы неисповедимы, то есть тут мы сошлись с учёными. А по поводу потенциала – мне неведомо пока, что нам открылось, но, Кут Хуми нас сейчас вводит в потенциал расширения в масштабах применения. Значит, какой-то потенциал Аватары Синтеза увидели. Потенциал чего, куда, и для чего, пока неведомо, потому что, опять же, говоря про странный аттрактор, пока мы не сделаем определённые шаги, следующий уровень не увидим. А придумывать себе или напридумывать – это мы можем. Вопрос только, что напридумывав что-то, нам придётся усиленно от этого избавляться.

*Из зала: Ну, хорошо, этот потенциал Кут Хуми, Аватары хотят направить в определённое русло, чтобы мы ….*

Откуда я знаю! Ну, вы спросите у Кут Хуми это. «Аватар Синтеза Кут Хуми, вас тут спрашивают», – а вы стоите рядом с Кут Хуми сейчас, вы ему задайте вопрос. Потому что я не знаю. Ваш вопрос я понял, но я не знаю, потому что я такой вопрос Кут Хуми не задаю, вы ему задайте! Вам расшифровка придёт во время Школы. У вас есть возможность, спросите.

*Из зала: Вы сейчас только что сказали, что мы войдём в практику для того, чтобы этот потенциал применить в определённое русло, чтобы он не разрушил нас.*

*Из зала: У тебя есть возможность – спросите!*

Да, вот вы спросите, мы же сейчас готовимся к практике. Сейчас, вот, то, что было сказано, сейчас пойдём входить в новые масштабы - это единственное есть определённость по одной простой причине: возможно Аватар Синтеза в процессе практики и будет смотреть, что, вообще, куда можно развернуть. Потому что практика не предопределена, у практики может быть цель, но, когда мы начинаем работать на грани предельности наших возможностей вхождения в новое, практика не предопределена, она может иметь совершенно разный финал.

*Из зала: Она меняется.*

Поэтому мы не знаем, к чему мы можем прийти. У нас есть целеполагание – мы расширяем масштаб. А дальше Кут Хуми будет смотреть, что в этих расширениях масштаба происходит, вот и всё. Дальше что-то ещё придумывать, какой у нас крутой потенциал и как мы сейчас всех будем осчастливливать — это лучше не надо, потому что чаще всего это от другого. От другого.

Но, задаваться мыслями о том, куда это может быть развёрнуто, и для чего, полезно. Держать внутри такой вызов, то есть, не быть таким бездушным: «Ну, ладно, сказал Кут Хуми, пойдём, сделаем. – Всё равно ничего не вижу, не слышу, мне всё равно, что будет?» Нет, надо устремляться: я маленький мальчик, мне всё интересно! То есть, надо иметь такую интенцию на постижение запредельного, это надо, согласен, чтобы вам не было всё равно.

Если парадигмальные сдвиги вам всё равно, парадигмальный сдвиг вас снесёт. Парадигмальный сдвиг — это несубъектное явление, хотя оно определяется живой Волей Отца. И здесь вопрос, ещё требующий разработки, потому что, мы, с одной стороны, говорим о животворении космоса, а парадигмальный сдвиг – это один из инструментов оживотворения космоса нами. И здесь вопрос о живой материи, он встаёт… Понимаете, у нас нет критериев, определяющих, живая эта материя или нет. Критерии.

*Из зала: Нет?*

Нет. Я вам сейчас могу задать вопрос, чем отличается живое от неживого?

*Из зала: Живое то, что растёт, развивается.*

*Из зала: Всё растёт, развивается.*

Кристаллы тоже растут, они живые?

*Из зала: Живые.*

*Из зала: Живая, только другая.*

У куска железа ржавчина растёт. Она живая, он живой?

*Из зала: Нет, это разрушение.*

Это мы считаем, это разрушение, для него это может быть развитие, переход, может он таким образом плавно воскрешается в новое, в труху? Откуда мы знаем?! Вот у нас нет чётких… вы сейчас говорите критерии, они хороши для социального такого лёгкого варианта школьного.

*Из зала: Там тоже всё время споры идут, вот в начальных классах, кто живой, что не живое.*

Так это хорошо, это же развивает мышление, вы же философом становитесь!

*Из зала: Дерево, говорят, это не живое.*

Как не живое?!

*Из зала: Они не ходят.*

Они растут, прежде всего.

*Из зала: Я поэтому и говорю: они растут.*

Знаете, если мы берём критерием того, что должно ходить, то тогда инвалид, прикованный к постели, неживой *(смех)*. Не, не, не, не, мы говорим, я понимаю, я просто говорю, что исходя из такой, исходя из критериальной базы, которую мы берём, систематики, у нас одни и те же явления могут быть как живыми, так и неживыми, всё зависит от того, какую точку зрения мы найдём. А вопрос, где истина-то? Потому что таких придуманных систем можно придумать тысячи, из которых 500 будут за то, что это живое, а 500 за то, что это не живое. И это большая область для манипуляции.

Кстати, сегодня этим пытаются делать, потому что на западе учёные пытаются протащить закон, по которому IT-технологические машины с внедрением биологического кода будут восприниматься, как живое существо. Они даже сказали, что, если в этой машине есть 3% генетического кода человека – это живое существо. Вопрос: вы хотите компьютер, у которого будет личность и паспорт? Я не хочу. Они протаскивают сейчас это юридически. Вот вам, пожалуйста, критерии отличия живого от неживого. Они себе придумали: 3% генетического материала человека. А нам это зачем? Мы же потом не знаем...

Они себе сейчас наштампуют роботов, дадут им паспорта - это будет электорат, и они проголосуют, и ничего ты не сделаешь. То же самое, что они сейчас делают с мигрантами. Они их к себе позвали для того, чтобы… это их электоральная база для того, чтобы манипулировать голосами и выигрывать выборы. Они создадут чат-ботов миллион и тут же проголосуют за себя. То есть абсурдность! Это только один из вариантов манипулятивности. А зачем нам это надо? Потому что это деструктивно. Это деструктив.

*Из зала: Как с этим бороться с этой несправедливостью?*

«Это Тёмная сторона силы», чувствуете?! Как с этим бороться? – Усилять Светлую сторону.

*Из зала: Нельзя бороться с этим.*

Надо не бороться с этим, а надо строить, как у нас должно быть. То есть, если у них такое происходит… Почему у них сейчас такая идёт манипуляция с человеческим кодом? Только по одной причине: у нас не предопределено и непонятно, что такое живое. Свято место пусто не бывает: нет конструктивного – будет деструктивное. Поэтому если мы хотим не бороться с чем-то, а чтобы что-то изменилось, – это, кстати, Холитика этим занимается, – нам надо разработать то, что должно занять это место. Тогда разработайте хороший концепт живой материи, где будут чётко определены критерии, что является, а что не является, утвердите у Отца, и всё будет поставлено на свои места. То есть надо бороться не с темным, а взращивать светлое — это другой концепт. Потому что, борясь с тёмным, мы усиливаем тёмное. Помните, есть такое: «и имя им легион», - чем больше ты борешься с тьмой, тем больше она становится. Почему? – Борьба с тёмным - это методы тёмного.

*Из зала: И оно звучит же так: тёмное — это же непроявленный свет.*

Даже говоря сейчас о тёмном, мы говорим в большей степени с мифологической точки зрения, а не с философской. С философской точки зрения тёмное – это непроявленное действие. Но вопрос, чем вы его будете брать? – Только разработкой проявленного. То есть, чем больше отцовски вы развиваетесь, тем больше вы можете непроявленное переводить в конструктив. Вот и всё.

И всё равно мы таким образом на что выходим? – Работай с собой, примерно так. Хочешь изменить мир? – Измени себя.

*Из зала: Как раньше юродивые были.*

*Из зала: Вчера я был умным и хотел поменять мир. Сегодня я стал мудрым и меняю себя.*

Вот видите? То есть те, кто дошли до этого, вот такими тезами пытаются зафиксировать эту мудрость, пытаясь себе сначала, потом передавая другим. Но если у человека этот процесс внутри не произошёл, он это выслушав, удивится и забудет, то есть для него это не будет руководящим действием. Руководящим действием это может быть только у того, кто сам это прошёл. Но только тот, кто это сам прошёл, ему не нужно это руководящее действие, потому что оно у него и так есть. Фразы бессмысленны, получается тогда. То есть те, кто не прошли, они поймут, те, кто прошли, им уже не надо. Это знаете, как есть такой: если вы здоровы, вам таблетки не нужны, если вы больны, таблетки уже не помогут.

*Из зала: Время разбрасывать камни – время собирать…*

Чувствуете, нас в философию повело? Давайте ещё пару фраз, что-нибудь давайте там вспомните. Не, не, не, нормально, нормально. Это наша внутренняя организационность. Вот мы сегодня говорили, что человек, он религиозен, мифологичен и эзотеричен, а нам надо его перевести в философскость. И на самом деле вот тот процесс, который даже у нас сейчас произошёл немножечко — это как раз перевод в философскость, это надо делать, надо людей выводить из мифологичности тёмной, светлой, на философскость. Почему? – Тогда будет не борьба этих явлений, а будет процесс преображения — это будет конструктивный процесс.

*Из зала: Развития.*

Да, потому что так как это всё у Отца, явно, что у Отца это тоже в какой-то организованности, взаимоорганизованности. Если мы растём в Отца, мы должны учиться взаимоорганизовывать эти разные явления.

Тем более, что философы, когда охватывают весь мир и строят концепт мироздания, они ничего не выбрасывают из этого мироздания. У них задача охватить всё, все формы проявления. Поэтому философом быть непросто, потому что к нему обычно подходят люди и говорят: «Хорошо, ты объяснил добро, а как ты объяснишь то, что вчера танки расстреляли семью?» И что философ на это может сказать людям, которые не обладают философской подготовкой и которые делят мир на чёрное, белое, понимаете? А философ должен видеть и этому место. Это очень непросто: не оправдывать это, а видеть и этому место объективно.

*Из зала: Почему это произошло.*

Почему это произошло и так далее.

И это очень непросто, потому что даже у нас служащие, когда началась операция СВО на Украине, стали резко разделяться на за и против. А это недопустимо, это не философский уровень. И вот это как раз, знаете, это как раз мифологический уровень, всё. А так нельзя! Сразу, и сразу пошло, пошла сепарация: чёрное, белое, плохие, хорошие и так далее – это уже не философы. Даже у нас…

*Из зала: Мне сестра сказала: мы на вас не нападали, это вы на нас напали.*

Вот видите. Поэтому давайте сейчас не будем это. Это чисто человечески, но это показывает уровень организационности и уровень объективного видения и восприятия того, как мир вокруг строится.

Вот то, что мы даже парадигмальным сдвигом разрабатываем - это мы через это выявляем, как мир устроен. Это даёт объективность, это даёт возможность выдержать все стороны бытия без отрицания и выйти на универсальность действия, то, как Отец делает. Вот это, вот это задача философа, это задача, в том числе парадигмального сдвига. Практика. Всё.

**Практика-тренинг.  
Практическая разработка Основ и Начал парадигмального сдвига всеми   
примерами применения парадигмального сдвига, как организационного явления   
в взрастании субъектно каждого из нас от Человека до Отца.  
Стяжание 16-и видов парадигмального сдвига,  
концепт 16-ричного субъектного взрастания в 16-и космосах**

*Мы возжигаемся всей концентрацией Огня и Синтеза каждый из нас. Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, мы стоим перед ним в зале. Стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас. Просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми преобразить каждого из нас практической разработкой Основ и Начал парадигмального сдвига в ночной подготовке, в ночной деятельности всеми примерами и фактами участия, применения, апробации явления парадигмального сдвига каждым из нас и синтезом нас.*

*Просим преобразить каждого из нас и синтез нас на расширение масштабов и организационных уровней разработки и применения парадигмального сдвига, как парадигмальной методологии, как инструментом и как организационного явления каждым из нас и синтезом нас. Прося развернуть и ввести нас в расширенный спектр и диапазон задач, целеполаганий, стратегий, применений, реализаций и любых действенностей парадигмальным сдвигом как методологии, как явлением и как организационностью каждым из нас в любых профессиональных, служебных, должностно полномочных, компетентных и более того действиях и реализациях каждого из нас, как Философа Синтеза Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, мы проникаемся Синтезом Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми и стяжаем 16 Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас. Проникаемся, вспыхиваем и разворачиваем 16 сфер, 16 объёмов — каждая сфера фиксирует определённый объём — организационных явлений в виде 16-и космосов. Это, если мы смотрим с позиции материи и огня. И развернуть 16 объёмов с позиции субъектного взрастания каждого из нас, если мы смотрим на организационное явление с позиции субъектного развития.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, стяжаем 16 организационных явлений субъектного взрастания каждого из нас от Человека до Отца, прося развернуть эти 16 выражений в сферах, в оболочках вокруг каждого из нас. Прося развернуть масштаб и организационную явленность применения парадигмального сдвига, как организационного явления в взрастании субъектно каждого из нас от Человека до Отца.*

И вот пока в это ходим. У нас не только практика, такой, как тренинг.

Первый вопрос к вам: где в субъектном развитии нам может пригодиться парадигмальный сдвиг?

*Из зала: Освоение каждого космоса.*

Мы сейчас про субъектность. Освоение каждого космоса — это да, это есть. Но мы сейчас говорим… давайте так — сначала увидим субъектно, где вы.

*Из зала: Но, как бы мы разворачивались каждым космосом. Космос нас как субъекта творит.*

Это технологически, чтобы на нас зафиксировались, например, огнеобразы Учителя или Ипостаси. Мы сейчас говорим о содержательности самой субъектности как таковой. Например, как вам перейти из Ипостаси в Учителя? Это же на самом деле парадигмальный сдвиг. Вы должны перейти из Воли Ипостаси в Волю Учителя. Каким образом? Не тем, что вы стяжаете. Это как воскрешение из Ипостаси — вы должны воскреснуть в Учителя — это парадигмальный сдвиг.

*Из зала: Да. А можно рассматривать, что мы этой 16-рицей разворачиваемся в каждом космосе?*

Можно. Потому что в каждом космосе у нас есть 16 эволюций.

*Из зала: Да, и вот так вот, уже когда мы степенью реализации своей развернулись в каждом космосе, а потом синтез-космично у нас идёт в преображение уже на новую синтезкосмичность каждого из нас.*

Смотрите, **парадигмальный сдвиг — это работа с Волей. 16 эволюций это 16 видов Воли.** То есть это инструмент, который действительно помогает нам субъектно взрастать, что эволюционно, что антропно, что компетентно, что синтез-космично и так далее. Любые выражения нашего субъектного взрастания, они так или иначе всё равно основаны на преображении Воли или парадигмальном сдвиге Воли. Вообще сам...

Понимаете, если дать определение, что такое парадигмальный сдвиг с позиции синтез-философии, то **парадигмальный сдвиг — это разница между двумя парадигмами**: Парадигма Ипостаси и Парадигма Учителя. Между ними есть разница. И вот эта разница, знаете, как называется? Воля. Это Воля. Это значит, что ты должен Парадигмой Ипостаси смочь войти в новую Волю в Парадигму Учителя. И это происходит парадигмальным сдвигом. И это инструмент, который наше антропное взрастание ведёт по, например, эволюциям в каждом космосе, в каждом архетипе. У нас же и каждый космос — это практически эволюционное взрастание. Вот 16 космосов, мы так и по 16 космосам растём.

*Из зала: И также по реальностям растём, каждый космос идёт.*

Увидели?

*Из зала: Вот это всё во всём.*

Да, всё во всём. И тогда получается, что **парадигмальный сдвиг — это инструментарий, который позволяет нам такими волевыми переходами переходить в новое субъектное выражение.** Но не переходить просто так, знаете как — это не мостики. А именно, говоря, например, с позиции Воскрешения — воскрешаться. Но Воскрешение — это другой уровень. Это всё-таки уровень воскрешения. Мы сейчас говорим про уровень Воли. Здесь другой процесс.

Дело в том, что это не столько технологический переход, сколько вопрос зрелости и взрастания.

*Из зала: Какого-то преображения.*

И преображения. То есть это не технологический переход туда-сюда, мы это и так можем перейти в любой космос, пожалуйста, возожглись — и перешли. Мы здесь о другом, мы здесь о субъектном взрастании. Это первый вопрос, то есть первый момент.

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми. Просим зафиксировать каждым из нас в 16 оболочек 16 выражений в разновариативности возможных форм явлений типологии и явленности, и организационности набор или комплект 16 эволюционных инструментариев взрастания, развития и становления каждого из нас субъектно в 16-рично на уровне архетипов, на уровне отдельных космосов и на уровне 16 космосов, то есть 3 уровня 16-ричного взрастания субъекта.*

Мы сейчас не трогаем компетентные, полномочные, мы сейчас не по реализациям идём, а мы идём по уровням организации материи.

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, мы стяжаем 16 Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, возжигаемся, преображаемся. Просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми расширить действенность каждого из нас инструментариями и организационностью парадигмального сдвига на 16 космосов в распознании, разработке и реализации видов парадигмального сдвига со спецификой космосов.*

И здесь имеется в виду ещё и специфика субъектности. То есть парадигмальный сдвиг Аватара будет отличаться от парадигмального сдвига Ипостаси. Это важно.

*И мы просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми расширить и ввести нас в подготовку, в парадигмальную подготовку в освоении и разработку, сначала разработки, освоение и реализация шестнадцатью видами парадигмального сдвига.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, стяжаем 16 видов парадигмального сдвига в соорганизацию с 16 космосами и с 16 субъектными выражениями взрастания каждого из нас от Человека до Отца каждому из нас. Проникаемся, возжигаемся. Стяжаем 16 Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, вспыхиваем, преображаемся, разворачиваем в оболочках, разворачиваем в сфере Философа Синтеза вокруг каждого из нас.*

И теперь на нас начинают фиксироваться не сами 16 космосов, а на нас начинают фиксироваться особенности организационные 16-и космосов. И вот у вас сейчас в сфере, в 16-и оболочках пошёл какой-то процесс, трудно сказать какой, не могу пока увидеть, но идёт процесс какого-то распахтывания 16-и видов парадигмального сдвига, разворачиваются, ещё раз говорим, парадигмальный сдвиг – это разница или нейроперехода, разница между двумя парадигмами. Каждая парадигма — это парадигма определённого субъектного выражения. И эта разница определяется уровнем или глубиной, масштабом Воли Отца, которую вы смогли на себя смагнитить, стянуть, вызвать на себя своей развитостью в предыдущей парадигме.

**Переход Посвящённого в Служащего – парадигмальный сдвиг**

То есть, образно говоря, вы, став Ипостасью, должны сами разработать парадигму Ипостаси, вы должны этой парадигмой сами взраститься, и в результате этого взрастания вы должны вызвать на себя новую Волю Отца, которая вас переведёт в явление Учителя. И вот эта разница, вот эта глубина или дельта новой Воли Отца, она будет определять специфику парадигмального сдвига.

*Из зала: Как разница потенциалов.*

Да. И вот парадигмальный сдвиг — это как раз сочетание разницы потенциалов, это как разряд между двумя явлениями, вы должны перейти, вот этот переход - это парадигмальный сдвиг. При том, когда вы будете переходить, например, из Учителя во Владыку — это другой парадигмальный сдвиг, у вас будет совершенно другой парадигмальный сдвиг, то есть это будет другая специфика работы. Законы те же, работать будут по-другому, то есть форма может быть другая, там продолжительность, ещё что-то, понимаете? То есть вот мы говорили, что парадигмальные сдвиги разные. Там критериями будет идти разное.

Например, понимаете, переход из… у нас на самом деле разработаны 8 парадигмальных оснований 8-рицы от Человека до Отца. То есть кто такой Человек, кто такой Посвящённый, у нас есть эти наработки. Ну такие в начальном плане, но есть хорошие наработки. И в этих наработках у нас были очень интересные найдены решения.

Мы увидели, как Посвящённый становится Служащим, Служащий становится Ипостасью и так далее. То есть мы увидели переходные формы, где один процесс переходит в другой, где Посвящённый становится, то есть он нарабатывает в себе явление Служащего, а потом становится Служащим. И на самом деле это и есть то, что мы сейчас парадигмальным сдвигом фиксируем. То есть переход, то есть как становится Посвящённый Служащим. То есть переход из Посвящённого в Служащего - это парадигмальный сдвиг. Но, просто для примера, Посвящённый становится или переходит в Служащего тогда, когда он, разработанный эталонной частью Отца, собой выраженной и отреплицированной, вызывает на себя этой частью Огонь. И как только у него это происходит, он начинает перекатываться в Служащего, потому что Служащий занимается Огнём.

И получается, что Огонь или вызвать на себя Огонь — это тот критерий, по которому запустится парадигмальный сдвиг, переход из Посвящённого в Служащего. А вот Служащий переходит в Ипостась совершенно по другим критериям. Там главное не Огонь, там главное созидание синтезом Огней. И значит, там будет срабатывать другой критерий, который запустит этот парадигмальный сдвиг. А переход из Человека в Посвящённого идёт совершенно другими явлениями.

И вот получается, что каждый переход из одного космоса в другой, то есть из одной субъектности в другую, происходит спецификой парадигмального сдвига, которая, знаете на чём основана, она основана на сочетании и взаимоорганизации двух парадигм, Посвящённого и Служащего. Они сегодня есть, парадигмальные основания есть, то есть мы минимально можем простроить. И у нас получается 16-тиричная непрерывная линия парадигмального взрастания в субъектном космосе. Смотрите, первичные парадигмальные основания 8-ми выражений у нас есть, не 16-и, но 8-ми есть. Парадигмальный сдвиг у нас есть, он разработан, парадигмальные основания нас обучают, у нас есть. То есть по факту у нас есть всё, чтобы теперь сложить вот эту цельность 16-тиричного синтез 16-и космического субъектного взрастания. Не просто, что мы ходим и нас переставляют, а как мы, знаете как вот, сами шаг за шагом эти космосы берём.

*Из зала: Это можно рассмотреть как вот сразу переход или постепенно, вот сегодня я смогла что-то наработать...*

Понимаете, когда вы становитесь из Посвящённого Служащим, вы не теряетесь как Посвящённый, вы остаётесь Посвящённым, просто вы ещё становитесь и Служащим.

*Из зала: Я вот, например, вхожу в это, но я ещё не достигла Служащего.*

Мы вчера с вами что говорили? Идёт разрушение, этап разрушения. Что разрушается? Чтобы вы перешли с Посвящённого в Служащего, вы должны разрушить парадигму Посвящённого. Знаете, почему? Вы её выработали. Как только вы становитесь Посвящённым, парадигма сбрасывается. Знаете, когда вы становитесь Посвящённым? Когда вы начинаете идти в Служащего.

Вы утверждаете... Сам процесс того, что вы стали Посвящённым, это один и тот же процесс, что вы начались как Служащий. Это не разные процессы, это как две стороны одной медали. В этот момент происходит сброс парадигмы Посвящённого, и вот этот сброс парадигмы - это первые три этапа парадигмального сдвига: пред-кризис, разрушение структуры и хаос. Это сброс парадигмы Посвящённого, а на этапе хаоса начинается формирование парадигмы Служащего.

И вопрос, как быстро это происходит? Этап хаоса происходит практически мгновенно, то есть это практически, знаете, у вас это может случиться в секунду, а потом вам потребуется много лет просто чтобы осознать, что произошло. Но сам парадигмальный сдвиг может происходить практически мгновенно, как воскрешение. То есть переход может быть быстрым, а потом вы много лет можете выстраивать парадигму Служащего, раскрывая какой вы Служащий, когда вы не наделяетесь Служащим, а вы раскрываетесь, вы себя осуществляете как Служащий.

*Из зала: Ну, это же идёт действиями, которые раскрывают это...*

Так это же идёт волей!

*Из зала: Волей, да.*

А Воля, она не теоретическая. Даже сегодня в ночной подготовке вы не теоретизировали, вас гоняли, вы действовали. Ну, в хорошем смысле гоняли *(смех в зале),* но зато это точно. Это не от меня термин. Может быть, вы кого-то гоняли *(смех)*, тут как может быть: сначала вы, потом вас.

*Из зала: Процесс неисповедим.*

*Из зала: Это мы будем сейчас составлять эту 16-рицу субъектного взрастания?*

Это классная штука, я надеюсь, если Школу продлят, мы начнём с десятой это делать. Это сладкое, у нас всё наработано, просто наконец-то сложил, сейчас Кут Хуми сложил результат последних трёх работ синтез-философии, у нас вот эти все фрагменты были наработаны, а сейчас они сложились, это очень классно! Ладно, то есть это на перспективу. То есть, будет Школа продлена, если Аватары утвердят, мы начнём это разрабатывать.

*Из зала: Мы надеемся на это.*

Надо не надеяться, не только надеяться.

*Из зала: А, что делать ещё надо?*

Надо что-то организовать. Ладно. Выходите к Аватару Синтеза с результатом, говорите: «Во! Наработали! Давайте продолжим!»

*Из зала: Понятно.*

У нас сложилась очень классная перспектива, вот почему нас Аватар Синтеза расширял на космосы, он расширял нас на того, чтобы у нас… Только охватив 16 космосов у нас цельно сложился концепт парадигмального сдвига, то есть парадигмального взрастания субъектного. Мы сейчас говорим не о том, что нас переставляют в космосы, а то что мы реально становимся этими...

*Из зала: Космосами.*

*Из зала: И причём в каждом космосе путь открылся.*

*Из зала: Столп отстроился.*

Ну, столп пока отстроился у нас под чисто темы. У нас пока столп отстроился по результатам стяжаний Новых Рождений. А мы сейчас говорим о фактической реализации субъектной, когда вы в тринадцатом космосе не отстяжали Новое Рождение, а фактически реализовались как Учитель. То есть вы там что-то сделали, чем в рамках вашей парадигмы Учителя, которой вы должны что сделать? Синтезировать! Где мы её синтезируем? На курсе Учителя мы там занимаемся формированием Парадигмы Учителя. Поэтому у нас 16 Синтезов курса Синтеза Учителя — это 16 парадигмальных оснований: от парадигмального Общего до парадигмального Синтеза. И в принципе, проходя курс Синтеза Учителя, вы должны за 16 Синтезов успеть хотя бы основание своей индивидуальной Парадигмы Учителя сформировать.

Чувствуете, как сюда хорошо завязываются Парадигмальные Чтения Синтеза, они, кстати, тоже парадигмальные, везде стала парадигма. Ну как бы шутка, это … Мы просто вам сейчас показываем, как с разных сторон и в разных выражениях ИВДИВО перестраивается на парадигмальность. Это другой уровень работы, это уровень конкретного действия Воли. То есть это уже, когда мы уже, как мы сегодня шутили на Синтезе, это когда мы уже не просто собираем Огонь и Синтез, собиратели там: стяжаем, стяжаем, стяжаем, а пришёл вопрос, когда мы применяемся? Но применяемся не эманациями, слово «применяем» тоже. А, когда мы начинаем разрабатывать Синтез и в Воле Отца это всё реализовывать, поэтому мы разрабатываем 8 уровней реализации.

Нас Аватары и Отец готовят к тому, что мы начинаем экспансию Волей. Но для этого мы должны по 16-и космосам субъектно не за фиксироваться, а вырасти. Классная штука на Школу: нам нужно 16 парадигм субъектных! Это мы сейчас Аватару Синтеза Кут Хуми показываем, что мы нужны и нам нужно ещё что-то *(смех в зале).*

*Из зала: Перспектива есть.*

Перспектива есть. Аватар Синтеза это прекрасно понимает, он улыбается и говорит: «Но вы хотя бы начинаете понимать!» Это оказывается не мы Аватарам Синтеза показываем, это оказывается мы не догоняем *(смех)*, а они нам показывают - тут обратный эффект. Аватары всё это видят.

*Из зала: Нам разворачивают, и мы наконец-то въезжаем.*

Это нормально, это хорошо. Вот он масштаб где! И тогда 16 космосов мы берём 16-ю субъектностями. Там уже вариативность эта будет: компетентным, полномочным, синтез-космически — это уже форма реализации. Но, здесь главное у нас что? У нас есть парадигмальные основания, которые строят парадигму каждой субъектной выразимости. Этой парадигмой субъектной выразимости в каждом из космосов мы растём, а потом парадигмальным сдвигом мы перерастаем в другую субъектную выразимость, где у нас разрушается старая парадигма. Очень, кстати, похоже на Куб Синтеза, который сложил, а потом распался. Только здесь работает парадигма. То есть парадигма тоже меняется, она должна выработаться и парадигмальный сдвиг— это смена парадигм. Но, смена парадигм не является смена Парадигмы Ипостаси на другую Парадигму Ипостаси, а Парадигма Ипостаси на Парадигму Учителя. Вот тогда это будет парадигмальный сдвиг. Но вы должны наработать своей Парадигмой Ипостаси такой заряд, чтобы вас практически перетащило из одного космоса в другой.

*Из зала: Это ж какая деятельность должна быть.*

Бешеная.

*Из зала: Бешеная.*

Бешеная. Вы же понимаете.

*Из зала: Сверхпассионарная.*

А сверхпассионарность знаете, где лучше всего развивается? Воспитанием.

*Из зала: Ясно.*

И снова вы.

Из зала: И снова вы *(смех)*.

И снова вы. Серьёзно.

*Из зала: И снова воспитание.*

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми и стяжаем, просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми сложить каждому из нас вот этот концепт, который мы увидели: концепт 16-ричного субъектного взрастания в 16-ти космосах, включающий в себя формирование, синтезирование парадигм 16-ти субъектных выражений, то есть 16-ти парадигм, разработка каждого субъектного выражения применением реализации в рамках парадигмы каждой из 16-ти парадигм. И переход из одного субъектного выражения 16-ю разными видами парадигмальных сдвигов.*

По факту у нас все готово для того, чтобы начать это. То есть у нас простроилась логика, логика у нас простроилась, теперь осталось только дорабатывать эти элементы и запускать.

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, мы стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас, возжигаемся. Просим преобразить нас досложением, досинтезированием данного парадигмального образа 16-ричного субъектного взрастания в 16-ти космосах каждого из нас, вспыхиваем и преображаемся каждый из нас и синтез нас.*

Это только первая часть тренинга, сейчас ещё будет.

*И возжигаясь, преображаемся.*

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, мы стяжаем Стратагемию 16-ричного парадигмального субъектного взрастания, развития, реализации каждого из нас, в том числе разработкой концепта 16-и парадигм парадигмального взрастания каждым из нас индивидуально.*

Самое главное, что весь этот процесс организуется в Физическом теле. Физическое тело.

*И вспыхивая, преображаемся.*

*И в этом явлении мы просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми расширить и ввести каждого из нас в новые масштабы форм и видов реализации парадигмального сдвига, - вот здесь уже то, что о чём мы говорили: в любых видах, типологиях и систематиках, природных, космических, реальностных, архетипических, социальных, цивилизационных, организационных, ивдивных и любых иных явлениях, выражениях. Прося расширить область применения, реализации и разработки концепта парадигмального субъектного взрастания в 16-и космосах каждого из нас и синтеза нас, и развёртки данными реализациями 16-и субъектных выражений парадигмально любых - и вот тут неисповедимость включается, - любых, в любых видах, формах и типологиях цивилизационного строительства человечества Планеты Земля.*

То есть то, как мы будем реализовываться в 16-и космосах. Это значит, - просто Аватар поясняет, -— это значит любые формы реализации цивилизации. В разных космосах наша цивилизация может организовываться по-разному, потому что специфика. В любых формах, то есть в любых имеется в виду не абы какие, а естественно, что стандартами Отца. То есть в любых возможных вариантах, например, организаций социальных действий или там видов образования, видов этики, то есть это расширение многовариативности реализации, исходя из специфики парадигмальной космоса, потому что культура 13-го космоса и культура 14-го космоса — это разные виды культур. Почему? Потому что культура 13-го космоса — это культура Учителя, а культура 14-го — это культура Владыки. Это разные виды культуры. И вот мы про это говорим, как разные виды типологии.

Образование в 10-м космосе может быть организовано как в космосе Посвящённого одними видами, а в 15-м космосе, как Аватара, другими видами реализации. Там школы, там университет, образно говоря. Там массовый, тут единичный — вот я просто для примера. И вот это как раз и есть многовариативность реализации форм субъектного парадигмального взрастания, чтобы парадигмальный сдвиг мог синтезировать, вот этот этап экспериментов, новые перспективные формы реализации ивдивных процессов, организаций, то есть в становлении нашей цивилизации, нашего человечества. Вот мы расширяемся на это прям… Вот мы сейчас с Аватаром Синтеза Кут Хуми просто проясняем о чём, потому что мы дали компактно, но мы сейчас раскрываем, чтобы мы увидели масштаб, ну скажем так, многообразия, многовариативности до стратегического такого взрастания парадигмального. Чуток понятно?

*Из зала: Чуток.*

Уже вырубило. Плавит!

*Из зала: Да.*

Хорошо.

*Из зала: Хорошо (смех).*

*Из зала: Я уже потеряла нить. Но, хорошо.*

Это главное. Надо просто… расслабься и получай удовольствие. Нас Аватар Синтеза вводит в это.

*Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми и стяжаем вот эту новую типологию, новые масштабы, новую вариативность, новую нелинейную синтагматичность 16-и парадигмальных уровней субъектного взрастания каждого из нас в 16-и космосах. Стяжаем, проникаемся*.

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, стяжаем 16 Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца и проникаемся, вспыхиваем и преображаемся.*

У нас сейчас идёт парадигмальная потенциализация, так сказал. Но! Не теоретическая, а по результатам практического применения. Поэтому мы сейчас просто входим. Наша задача сейчас зафиксировать новые масштабы.

*Мы просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми помочь каждому из нас зафиксировать, сложить, устояться в новых масштабах задач, целеполаганий, интенций, стратегий и видов организационности.*

Потому что Воля – она организует. Чтобы смочь действовать 16-ю видами Воли 16-и субъектных выражений, мы должны разработать, разработаться 16-ю разными организационными явлениями Воли, потому что Воля Посвящённого и Воля Аватара – это разные виды Воли. Мы не знаем, что это такое. Мы сейчас просто ставим задачи, потому что без этого не сработает.

Мы там в зале устаиваемся. Нам Аватар Синтеза помогает, мы там сейчас в процессе*.* Если что-то видите там, можете подрасшифровать и представить.

*Из зала: Изменился свет в зале. Раньше, когда мы были в космосе всё вот это – 16-рица, то я видела тёмное помещение и у меня было ощущение, что открылся купол наверху и вот космос был показан. А теперь я вижу кругом свет и такое ощущение, желание даже, я не знаю. Короче, помещение расширилось, но ты себя как-то чувствуешь несмотря на то, что оно расширилось, очень комфортно там. Как-то так. Я не знаю, что это такое.*

То есть масштабы комфортны?

*Из зала: Да!*

Кстати, очень классная штука! Знаете, почему? Потому что вообще, когда идёт расширение масштабов, то с одной стороны Дух радуется, а с другой стороны, если Дух не знает, как организовывать это пространство, а он никогда вообще не знает, у него нет способности и он не обладает самой организационностью пространства. Тогда Дух, он пугается пространства.

Самый простой пример. Если вы не умеете прыгать через забор, вы побоитесь прыгать через забор. Но если вы умеете прыгать, вы с удовольствием сиганёте — это работа Духа. Если он умеет организовывать ваше тело, группироваться, делать перевёртыши, прыгать на ноги, перекатиться, инерцию погасить, если он умеет организовывать тело, оно будет кайфовать от этих прыжков. Если не умеет, оно будет бояться. Это то, что сейчас происходит. Ваш Дух, почему он сейчас чувствует комфортно? Хотя мы вошли в 16-ти космический масштаб – это на самом деле, ого-го, какой!

*Из зала: Да, я понимаю это.*

Мы же вошли не с позиции Огня по архетипам, мы вошли с позиции Воли субъектной — это же другой уровень, это совершенно другое понимание космоса. Почему? Потому что на вашу... Хотите, вот в чём прикол. Когда мы идём архетипами, когда идём реальностями, мы стяжаем реальности, архетипы, как сейчас Новое Рождение: архетип за архетипом. И мы берём космос пластами Огня по чуть-чуть, тонко нарезая, 1024 пласта и на нас космос фиксируется архетипами по одному, по два. Но когда мы идём парадигмально, у нас на тело фиксируется сразу весь космос. И он фиксируется не Огнём, а он фиксируется Волей. То есть, грубо говоря, он нас тестирует на действенность в данном космосе и данной субъектностью. И в этот момент на физическое тело фиксируется весь космос, невзирая на то, стяжали мы там архетипы или не стяжали, просто все 1024.

*Из зала: Это нельзя быть беременной, да?*

Да, тут либо беременна, либо нет. Космос он фрагментарно на нас… Он с позиции парадигмальности... Притом, знаете, что нас спасает? Он фиксируется на нашу парадигмальность, а не чисто на физическое тело. Иначе он снял вопрос с физики. Он фиксируется на парадигмальность. Поэтому очень важно разработка парадигмальности - это то, чем вы контактируете с космосом. И космос нас проверяет через парадигмальность. Ему всё равно, какие у нас красивые глазки, он смотрит на нашу парадигмальность - это для него критерий допуска к телу к его.

– *Мы получаемся Парадигмологом Синтеза каждого космоса, Парадигмолога синтеза частей каждого космоса стоит*.

Да, да! Потому что именно парадигмологом синтеза частей мы и организуем космос. А мы сейчас вышли с вами не на парадигмолога синтеза частей, а на парадигмолога субъектного — это другой уровень. Это вам Аватар Синтеза... Поэтому вам так комфортно в этом объёме. Почему? А вас 16 космосов сразу обняли, говорят: «Ты наша! Пойдём» Ты: «Не откажусь» Ну, куда деваться-то *(смех)*. Шутка, конечно.

Всё ваше многообразие взаимоорганизации с космосами будет строиться вашей парадигмальностью. Вот здесь у вас есть чёткий инструмент. А парадигмальность – это парадигма субъектная конкретная, парадигмальный сдвиг и парадигмальные основания, которыми мы строим. Вот эти три фактора вынь да положь, иначе космос не поймёт вас, и вы его не поймёте. У вас будут сложные отношения *(ведущий смеётся).* Сложные отношения. То есть он будет вас прессовать огнеобразами, так поддавливать. Вот такой интересный вариант. Вот это субъектно-парадигмальное взрастание.

*Из зала: Мы же стяжали эти парадигмальные основания. Потому что, если у нас их нет, откуда они у нас появляются?*

Вас обучают семинарами ежемесячными, по одному семинару от АЦСФ вас обучают конкретно парадигмальным основам, уже восемь месяцев. После третьих выходных семинар АЦСФ, когда дают следующие парадигмальные основания. Вот там вас обучают, вас обучают Отцы-Аватары.

*Из зала: То есть нас обучают, нам необходимо просить проявить эти основания, чтобы мы осознали их или как?*

Нет, понимаете… Нет, просить не надо. Понимаете, вас обучают на максимум. Но... Хороший дождь – неисповедимо *(за окном начался сильный дождь – прим. редактора)* Когда у вас появляется глубокая парадигмальное целеполагание, например, как сейчас вы поняли, что вам надо разработать Парадигму Посвящённого, вашу индивидуальную. Тогда вы можете выйти в Аватарам, Отцам-Аватарам и сказать, что вам необходимо 16 парадигмальных оснований, 16: от парадигмального Общего Посвящённого до парадигмального Синтезного Посвящённого, чтобы вас обучили этим парадигмальным основаниям, и вы на основе этого синтезировали свою индивидуальную Парадигму Посвящённого.

*Из зала: Всех 16-и космосов?*

Конечно, 16-и парадигмальных оснований. Каждое парадигмальное основание фиксируется на каждом космосе, но ещё и отображается как «всё во всём» в каждом космосе.

*Из зала: Да.*

И 16-и парадигмальных оснований в 10-м космосе формируют Парадигму Посвящённого, а в 13-ом – Парадигму Учителя.

*Из зала: Но мы Посвящёнными должны быть каждый в каждом космосе получается.*

Здесь мы сейчас не про это. Давайте, не путать, не-не-не! Мы чётко идём по 16-и субъектностям, иначе мы 1024-рицу ухнем и потеряемся. Это потом будет следующий этап или не будет следующих этапов, потому что у нас на горизонте 32 космоса. Нам надо успевать 16 запустить, чтобы потом… Мы парадигмально запускаем 16 космосов, чтобы следующие 16 начать философски осваивать.

*Из зала: Первое – это зафиксировано, второе парадигмальная основа, парадигмальный сдвиг…*

Парадигмальное Общее, парадигмальное Особенное, парадигмальное Всеединое, парадигмальное Единичное и так далее - 16 парадигмальных оснований.

*Из зала: Это понятно.*

Семинары были, вы их можете брать, разрабатывать и выявлять оттуда то, чем вы будете разрабатывать. Но для того, чтобы разработать Парадигму Посвящённого, вы должны сначала понять парадигмальность самого Посвящённого. А вот это мы можем начать с 10-й Школы. У нас есть это. Ну, это так, просто, к примеру.

*Из зала: Вы сказали три основания: парадигмальный сдвиг, парадигмальные основы и ещё третье что?02:02*

Парадигма субъектная. Субъектная парадигма. У нас до сих пор нет ни одной парадигмы субъектной. Но в данном случае мы говорим не о парадигме для всего человечества, потому что это огромный труд, для этого должно быть много реализованных Посвящённых, чтоб построить Парадигму Посвящённого. Мы сейчас говорим о вашей индивидуальной Парадигме Посвящённого, которая вас должна вытянуть, вы должны ею вырасти, вы её будете преображать, постоянно менять — это ваш инструмент. Мы, как парадигмологи, должны уметь синтезировать и применять парадигму, как инструмент. Не как труд, за который вам дадут докторскую, а как инструмент, который вы синтезировали, поприменялись и распустили эту парадигму. Почему надо обязательно распускать? Потому что парадигма – это концентрация Воли, её надо начать, сделать и завершить, а это делается парадигмальным сдвигом.

И парадигмальный сдвиг, получается, ваш инструмент: оперирование и аргументация разными видами Воли Отца. Это парадигмальный сдвиг. Мы просто сейчас углубляемся в организационность парадигмолога. Поэтому Парадигмолог Синтеза Части, – то, что ввели, – классная штука. Нас начали вводить. Но вот у нас теперь появилась ещё и субъектная парадигмальность. Это другой путь, он параллельный, они друг другу не мешают, взаимодополняют, но это просто другой.

Мы с Аватаром дозавершаем, доскладываем в цельность новые масштабы.

*Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми. Стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, просим преобразить каждого из нас и синтез нас на концептуальность парадигмальности цельность сложенных, зафиксированных и организованных масштабов, видов и форм субъектного парадигмального взрастания каждого из нас 16-и космически собой. И возжигаясь Синтез Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся, входя в разработку и реализацию данного парадигмального концепта. Вспыхиваем, преображаемся.*

Нам это зафиксировано, теперь это всё в разработку. Не до следующей Школы, скорей всего – надолго. Может быть, немножко на миллионы лет. Потому что по 16-и космосам реализоваться… Нет, можно по-быстрому за тройку лет, как первый опыт, а потом – более глубоко, ещё за миллион лет. То есть, знаете, как? Снял стружку, а потом –поглубже.

*Из зала: Закрепился?*

Сначала продегустировал, а потом наелся *(смех).* Наверное, так легче. Надо продегустировать 16 космосов, а потом после этого сесть и спокойно поесть. Это миллионы лет уже. Знаете, как люди себя ведут на «шведском столе»? Всё похватали, попробовали, а потом – второй заход, уже берут конкретно, что понравилось. Так что нормально всё. Видите, как мы парадигмально к еде? Ладно, это просто метафора.

Всё. Аватар Синтеза говорит, что мы подвели итоги ночной подготовки. Нам надо было физически зафиксировать новые масштабы и виды организационности того, на что мы вышли в ночной подготовке. Вот это сейчас было представление ночной подготовки, и мы это утверждали. Без физического стяжания это бы у нас не закрепилось. Но Кут Хуми говорит: «Не то, чтобы не закрепилось, закрепить-то можно», дальше дзен. Хотите дзен? «Надо было видеть ваши глазки и лица, где вы осознанно соглашаетесь на эту авантюру» *(смех)*.

*Из зала: А, вот оно что!*

И мы это сказали после того, как мы это всё стяжали.

*Из зала: Ну, мы же согласны.*

В хорошем смысле «авантюра», понимаете. Почему? Третий этап – хаос - эксперимент этой авантюры. Профессиональные авантюристы-парадигмологи. Авантюрист-парадигмолог — это тот, кто всегда влезает первый и не знает – вылезет ли он оттуда. Ладно, шутка. Это мы так подзенили.

На самом деле Аватар Синтеза сказал, что нам необходима была физическая фиксация, чтобы вы осознанно утвердили эти решения. То есть, вы их приняли в ночной подготовке, но это приняли ваши вышестоящие тела. А теперь физическое (тело) должно было это зафиксировать. Это важно. Почему? Вся разработка парадигмально идёт на физическое тело. Вы должны понять, на что подписались. На что? На какое-то неисповедимое весёлое действие: длительное, долгое.

*Из зала: Не зря мы столько о неисповедимости говорили климата. Вот оно – неисповедимое.*

Понимаете, неисповедимость не равно неуправляемость. Вот мы очень часто под неисповедимостью понимаем, что ничего неизвестно, не знаю, что делать. Неисповедимость – это инструмент управления, вообще-то. И когда у нас возникают ситуации безвыходные, мы неисповедимостью размываем выборы, и на основе них формируется совершенно другой состав. Классно же? У вас нет выхода. Раз неисповедимость! - Теперь есть! Так что неисповедимость… И кстати, у нас есть парадигмальное Неисповедимое. Вы ещё дойдёте до этого парадигмального основания. Вас там будут Отцы-Аватары обучать *–* что такое парадигмальное Неисповедимое.

*Из зала: Поплывём. Разуемся и пешочком.*

Да ладно, еще кончится, когда мы… у нас просто дождь идёт и все шухаются на неисповедимость климата.

*Из зала: Он очень сильный идёт.*

Раз сильный, значит недолго. Вы тоже, когда истерите, тоже недолго *(смех).* Я не про вас лично, я чисто вот... Ну, обычно люди, когда, понимаете... Смотрите: закон парадигмальный – всплеск пиковый всегда недолгий. Правильно? Что радость, что истерика – она всегда недолгая. И дождь обычно – ливанул, ушёл. Я сейчас не про тропические ливни, где по 4 месяца. Это, как раз, этап хаоса: максимальный всплеск и быстрое падение. И вот в этом всплеске надо успеть перестроиться.

*Из зала: Дождь-то тёплый.*

Вы что, уже сбегали помочились?

*Из зала: Он такой тёплый-тёплый.*

Как вам авантюра понравилась! Чувствуете, как вам стало это…

Ладно. Мы с вами переходим... Вот теперь мы с вами переходим к описанию 6-го этапа. Давайте вспомним, чем мы закончили пятый.

Мы закончили, завершили пятый этап тем, что у нас сформировалась первичная структура. Смотрите, характеристики первичной структуры. Помните, как мы с вами говорили? Мы сейчас будем некоторые вещи повторять. Но! Вы ж стали другими? Поэтому услышите, как первый раз.

**Общий обзор первичной структуры**

Первичная структура. Первое: структура никогда не строится сразу оптимальной. Поэтому первичная структура и называется – «первичная». Это означает, что она ненадолго. Для чего нужна первичная структура? Первое, самое главное, вы должны запомнить: первичная структура нужна для накопления ресурсов и потенциала. Какого потенциала? Финансового, вещественного, огненного, ядра, кадры, организации, первые указания, первые стяжания – вот это называется первичной структурой. Нам нужно накопить то, из чего мы потом будем строить более серьёзное.

Как вы сегодня говорили, первый этап нашего действия в ИВДИВО – собирательство? Это первичная структура. Мы собираем сначала Посвящённых из всех эпох и воплотя их, потом из этого сформировалась команда, потом эта команда стала собирать Огни, Синтезы, ядра, архетипы, космосы - мы собираем это, мы это к чему? Мы только не разрабатываем, мы пока просто их фиксируем собою. И вот это первый этап первичной структуры.

Во время первичной структуры строительства у нас начинается первичная специализация. Например, у нас появились 64 горизонта Аватаров, у нас появились разные подразделения, у нас разработались разные Огни, у нас появились разные проекты, у нас появились специалисты, кто по Абсолюту, кто по философии — это первичная специализация.

*Из зала: По здоровью организация.*

Вот это первичная структура, то есть накопление ресурсного потенциала, где в центровке самым главным стоит кадровый потенциал. Запомните, кадры решают всё. Правильно?

*Из зала: Да.*

Советская методика. И прежде всего структуры первичные накапливают кадры, почему? Потому что специализация кадров, то есть специализация: я, например, стал заниматься синтез-философией, а кто-то стал заниматься Абсолютным Огнём, и мы знаем эти фамилии, потому что они в этом специализируются. Для чего это важно? Потому что с кадрами в систему приходит специализация. А специализация – это более глубокое освоение Огня. А более глубокое освоение Огня – это другие перспективы развития. И система получает дополнительный потенциал для своего развития, где вот это она накапливает. **То есть первичная структура накапливает потенциал не извне, а она накапливает и собирает потенциал, выработанный внутри.** Она собирает вот это всё: она собирает команды, она собирает специалистов, вызревают задачи, она собирает задачи. Целеполагание – это тоже потенциал. Вот этим занимается первичная структура. Дальше, что происходит?

*Из зала: Начинается второй этап.*

**Шестой этап парадигмального сдвига - вторичный кризис**

**Дальше первичная структура разрушается. И наступает вторичный кризис. Этап вторичного кризиса. Быстрое и конструктивное разрушение первичной структуры, которая была для того, чтобы у нас был выстроен потенциал.**

Хотите пример простой? Первичная структура. Вы решили сделать ремонт в своей квартире. У вас трёхкомнатная квартира, ну, так случилось. Вы живёте всей семьёй в одной комнате, а в двух делаете ремонт. И у вас выстраивается первичная структура: умываетесь в тазике; живёте на полу, потому что койки заняты детьми; питаетесь непонятно, где, потому что всё остальное пахнет, грязно и не работает. Но вы на три месяца организуете этот быт. У вас есть то-то, то-то, это называется первичная структура.

Почему? Вы накапливаете потенциал, в данном случае ремонт для того, чтобы у вас сформировалась новая система: все три комнаты должны быть отстроены. И когда приходит это время, что вы делаете с первичной структурой? Вы её разрушаете, она не нужна. Больше не нужен тазик, больше не нужен тюфяк на полу, больше не нужно есть заказанные пиццы, можно готовить. И у вас идёт сильная перестройка структуры. То есть та структура, которая накапливала потенциал, она ещё называется пионерная. Это не потому, что они всегда готовы.

*Из зала: Первая.*

Это потому, что первая.

Хотите пример? Когда происходит в природе какое-то катастрофическое явление, например пожар, и после леса остаётся гарь, то через какое-то время вы видите, что начинают прорастать какие-то растения. Не те, которые сгорели, а другие. И это так называемые пионерные виды. Пионерные виды – это те, которые растут в сложных условиях, в агрессивной среде, где мотает по температуре, по влажности в разные стороны, но они умеют это выдерживать. Почему? Они специалисты широкого профиля и могут выдержать сильное колебание условий, они адаптивны. И вот это называется пионерные виды.

Для чего они восходят? Они поднимаются и создают первичную структуру. Что они создают? Они создают зелень, тень, они начинают аккумулировать биогенные вещества в почве, они начинают влажность концентрировать, потому что тень, влажность – не высыхает. То есть они формируют среду, в которой появляются те, кто не может выдержать сразу, а в этой могут расти. И когда происходит сложение определённых условий, пионерные виды уходят, уступая место тем, кто могут выживать в более мягких условиях. Вот это называется вторичный кризис, когда пионерные виды уходят и вместо крапивы у вас начинает расти что-то другое, но что без крапивы не выросло бы. Понимаете? Вот это называется пионерные виды, которые строят первичную структуру. И поэтому на любых заброшенных пустырях, на любых стройках всегда растёт одно и то же — это первичные структуры.

*Из зала: Получается, что птицы они как бы носители, они приносят семена именно на эту почву…*

**Скрытое разнообразие**

Что самое интересное, те семена, которым нужны другие условия, просто не прорастут, потому что семечко – это программа развития. Оно лежит в почве. И что это семечко ждёт? Семечко ждёт температуру от 15 до 18, влажность от 30 до 40. И пока вот эти факторы не сойдутся, семя не раскроется.

*Из зала: То есть оно уже там есть.*

Это называется скрытое разнообразие.

Вы знаете, сколько у вас скрытых талантов? Это ваше скрытое разнообразие. Но пока не создались условия, вы даже о них и не знаете, что они у вас есть. Но вдруг сложились условия как скрытое разнообразие, и вас полыхнуло: «Мне, оказывается, это интересно, я хочу этим заниматься» Кто бы знал?!

Любая система имеет скрытое разнообразие. А дальше самое интересное, смотрите. Рисуем хорошо, да? Вы же любите, когда мы рисуем? И всегда можно отвлечься и поспать, пока мы рисуем, шучу. Вот смотрите *(рис. 7)*, любая система от рождения до нивелирования проходит определённые этапы, любая система развивается поэтапно. Каждый этап выполняет определённую задачу.

*Из зала: Я извиняюсь, не слышно вас (на улице идёт сильный дождь – прим. редактора).*

Я думаю, что меня слышно, я так ору, специально, чтобы... Хотите, я вот это закрою окно. Вы не задохнётесь?

*Из зала: Если будет плохо, мы скажем.*

И вот смотрите, каждая система в процессе своего развития проходит разные этапы. Это очень легко увидеть на примере человека: детство, подростковый возраст, отрочество, юность, зрелость, старость, больница, гроб *(смех в зале).*

*Из зала: Класс!*

Вдохновляюще, да? Нет, ну, жизнь, да?

*Из зала: «Гроб» можно заменить на «вечность».*

Так вот, смотрите, в природе то же самое. Например, пустыня, кусты, степь, лесостепь, лес еловый, лес сосновый, лес широколиственный *(рис. 7)*, ну простите, я это уже знаю. Вот это называется субституционный[[6]](#footnote-6) ряд, то есть, это естественно эволюционно заложенный ряд развития. Эволюционно заложенный.

Хотите аналогию? Человек, Посвящённый, Служащий, Ипостась – законы везде одни, формы просто другие. Хорошо, по-другому: ребёнок (маленький малыш), подросток, какая разница кого возьмём. Хорошо, в профессиональной деятельности: ученик, ремесленник, профессионал, мастер, творец. Везде есть фазы развития. Это сама основа любой системы, любой организационности – это постепенность взрастания.

*Из зала: Вот получается, что в тех местах, где у нас на планете пустыни, они скоро будут пустырями и вот этот вот процесс пойдёт дальше?*

Или уже пустыня. Не ещё, а уже.

*Из зала: А, обратный процесс, да?*

И обычно вот так вот оно…

*Из зала: Всё, поняла.*

Для нашей природы плюс-минус пару миллионов лет - это практически ничего. Это для нас это вечная пустыня, а… В Африке пустыня Сахара, слышали?

*Из зала: Слышали.*

400 лет назад там были города и цвели сады. Сейчас пустыня. Что такое 400 лет для геологического прошлого Земли, где оно оперирует 4,5 миллиардами лет?

*Из зала: Ничего.*

Это практически так: мгновенно пришло – мгновенно ушло!

**Закон последовательности фаз развития**

Итак, вот это всё называется субституционный ряд. Это в геологии так называется. У нас это называется: у человека - возрастом, у профессионала – какая…, неважно как называется - суть одна и та же. Это называется … У нас есть закон, помните мы говорили. И вот, есть один закон – называется **закон последовательности фаз развития**.

Этот закон был вам выслан, он у вас есть в чате. Закон последовательности фаз развития. Он звучит примерно так: любая система развивается и врастает закономерным рядом фаз, где каждый следующий предопределён предыдущими**.** И каждая фаза, каждый этап выполняет свою задачу. Пока эта задача не будет выполнена, следующая фаза не настанет. Перепрыгнуть фазу нельзя. Где остановились, там застряли, неважно какой возраст.

Вы когда-нибудь видели подростка 40-летнего возраста? Недозревшего? Вот это об этом. Всё понятно? Мы сейчас не будем об этом долго. Вот на это ещё по 40 часов и мы бы вам объяснили.

А теперь смотрите, в каждой фазе, каждая фаза, мы сейчас опять переходим природно. Ну, например, там лес или степь. Каждой фазе характерно, так называемый коадаптивный комплекс[[7]](#footnote-7) биоты[[8]](#footnote-8) – ККБ. То есть, команда растений и животных, которые именно эту фазу и тянут.

То есть, например, на одной фазе появляются степные птички, на другой лесные, на третьей пустынные. Вместе с пустынными птичками приходят пустынные растения, пустынные насекомые. Вот это называется – коадаптивный комплекс биоты (ККБ). И вот каждая фаза обеспечивается свои коадаптивным комплексом биоты. Это понятно?

*Из зала: Да.*

А вот весь комплекс, когда у нас, например, идёт третья стадия, где остальные находятся?

*Из зала: Система разрушилась…*

Система разрушилась. А вот семечки, генетические коды, личинки – они в земле и ждут своей стадии – это называется скрытое разнообразие.

*Из зала: Вот сейчас тают ледники и там всё сейчас…*

И когда приходят определённые условия, которые переводят нас на следующую стадию, этот коадаптивный комплекс уходит под землю, а этот скрытый начинает подниматься, вырастает, становится и они начинают эту фазу вести. Как вам? И когда вы вдруг попадаете в определённые условия, вдруг вы вспоминаете, что вы можете рисовать, давно не рисовали. Вдруг в вас вспыхивает творчество, вы пишите стихи, вы когда-то писали, но забыли и времени нет. Или вам просто что-то ещё. Это называется – в вас есть, но дремлет. И вы на самом деле можете много, а не только то, что вы можете сейчас.

Но это, знаете как, это про скрытые таланты. Это про субъектное выражение. Когда вы, исходя из того, что вы сейчас, например, Аватар, но в вас все явления Учителя и Ипостаси точно также работают, просто им сейчас не время. Вот придёт состояние, когда надо будет решать, смотрите, мы писали задачу, задачу Служащего – и в вас вспыхнут компетенции Служащего. Надо решать задачу Аватара – в вас вспыхнут компетенции Аватара. Всё в вас и разнообразие друг другу не мешает. Оно организовано. Когда надо поднялось – сработало, когда надо ушло - поднялось другое. Так устроено. Это называется организационность.

То же самое в цивилизации. То же самое, например, в экономике - разные формы собственничества: собирательство, охота, что после охоты у нас? Какое организационное явление в цивилизации после охоты? Земледелие, потом животноводство, потом ремесленники, потом заводы, потом капитализм, потом империализм, потом глобализм, потом БРИКС — это разные формы организации общественных отношений. И они тоже эволюционно работают.

Хотите примеры? Парадигмальный сдвиг на примере среднеазиатских стран - это цивилизационный процесс *(рис. 8).*

Вот смотрите! Жила была среднестатистическая азиатская страна – Средняя Азия. Бегали они в кибитках, спали в юртах, у них были козы, бараны и верблюды. Всё! Больше у них ничего не было! Нормально же? Это обычная стадия кочевого земледелия или кочевого животноводства. Они собою гнали стадо баранов, постоянно передвигались. Почему? Потому что в пустыне мало травы и, если стадо становится на долгое время, оно выедает всё и умирает с голоду, поэтому они кочуют.

То есть, природные условия определяют социальную и культурную составляющую народа. Они не сами выбрали, они пристраиваются. Потом вдруг к ним приходят из Советского Союза и говорят: «А, давайте мы вас окультурим. - Да, давайте!» И начинают строить больницы, медицина, университеты, школы. Что происходит? Они поднимаются, поднимаются и достигают уровня цивилизационного коммунизмом, социализмом и так далее. Вот они живут. Дальше происходит очень интересная штука. СССР распадается. И вот этот уровень цивилизационный начинает постепенно падать, и потом так резко. И что происходит? И система возвращается на этап предыдущий. Почему? Потому что цивилизационный социализм — это этап, который, грубо говоря, три-четыре этапа были пропущены.

И если не успело сформироваться, а это должно пройти несколько поколений своей местной интеллигенции, которой сформировали бы новый цивилизационный костяк этой нации, а это не успело произойти в Советском Союзе, то, когда Советский Союз разрушился, мы, когда убрали капельницы, система рухнула до своего естественного состояния. И они откатились сюда, чтобы опять начать проходить вот эти стадии. Поэтому сегодня некоторые страны начинают сползать в дикое состояние. Почему? Это их естественное состояние, потому что социализм для них был искусственной фазой.

Можно было так развиваться, но не хватило времени, чтобы сформировался базис, на который бы система уже обратно не сползла.

*Из зала: 70 лет мало?*

70 лет было мало!

*Из зала: 200 бы хотя бы.*

Для цивилизации нужно минимум 500 лет. Поэтому, до сих пор сегодня США сползает. У США 250 лет истории. Им не хватает базиса, чтобы удержаться, поэтому они выдержали состояния глобального полицейского, они расползаются. А Россия почему так спокойна? У нас история несколько тысяч лет. У нас фиолетово, базис хороший! ТО есть базис важен, потому что мы прошли стадию, нас высокая стадия. Нам в принципе фиолетово, мы с любой стадии легко пойдём. А есть страны, которые ещё не все стадии прошли. И поэтому, когда снимается цивилизационная повестка, то этнос уползает в свою естественную стадию.

И поэтому у нас сегодня феодализм возрождается в некоторых среднеазиатских республиках. Почему? Это их естественное, нормальное, культурное состояние. Естественное не означает хорошее, что-то другое.

*Из зала: Это же рабство.*

Там есть разные варианты. Рабство у нас сейчас, где, кстати? В Сирии. В Сирии ещё хуже. Там бы рабов скинуть обратно. Почему? Потому что толпа, которая сейчас управляет и захватила Сирию - это толпа необразованных людей, у которых вообще нет никакого образования, никакой культуры. И по своему внутреннему, естественному этапу развития они начинают с рабства. Это вообще дикость. Это то, то называется «средневековье». То есть практически человечество сейчас в некоторых районах отбрасывается до средневековья. Притом это не предел, оно может ещё откатиться дальше.

*Из зала: Европа ведь тоже скатывается туда.*

Европу скатывают туда толпы иммигрантов, которые сегодня в состоянии внутреннем в средневековье. Они Европу начинают топить в средневековье.

*Из зала: Это когда вы говорили большее количество превышает население?*

И смотрите, вот это всё работает по законам. Я вам расписал всего лишь сейчас один закон. Закон этапности прохождения фаз развития. Невозможно перепрыгнуть этапы. Всё равно система вернёт. Либо вы должны закрепить, но вот это закрепление, оно включает в себя внутри наработку пластов, каждый из которых отображает предыдущие этапы. Мы просто их быстро проходим. И тогда базис сложен.

Поэтому сколько бы мы не были Аватарами, но, если у нас Владыка, Учитель и Ипостась не проработаны, как только снимается огонь Аватаров, мы рухнем до Служащего. Я серьёзно.

*Из зала: А, у нас то же самое происходит*.

*Из зала: И так же получается с вундеркиндами, которых вот так вот тянут-тянут. Они вроде бы дошли до какого-то развития, но не зафиксировались на этом…*

Она прекрасный спортсмен в 8 лет, только у неё детства не было. И вот это на самом деле трагедия, потому что потом, когда снимается вопрос, её внутренне в каких-то вопросах откатывает назад и она не умеет что-то - это, кстати, беда. Это когда родители, не зная этих законов, нарушают естественный ход детей, ломают их систему, получают искусственно результаты, которыми они гордятся, а потом, когда ребёнок выходит из этой системы, он остаётся вот с этим раздроблённым путём развития. И дальше он пытается из этого выкарабкаться сам.

Ладно, если хороший психолог попадётся и соберёт этого человека по частям заново. Хотя бы доведёт его до стадии, через которые ребёнок быстро начнёт конструктивно взрастать. Ну, так ускоренно, знаете, надо проходить этапы определённые. А иногда и нет.

*Из зала: тогда получается деградация или уход вообще…*

Человек доживает на определённой стадии, у него диапазон его развития становится узким. Он по факту бьётся в этих пределах и ничего не может в своей жизни построить. Вот это называется «незнание законов», а они работают.

*Из зала: Ну, это большинство перепрыгивают, как говорят, звёздные.*

Ну, а потом, где они эти звёзды? В основном спиваются.

*Из зала: Да.*

Почему? Потому что у них не простроено. Знаете, здесь вы должны чётко разобраться, так как законы — это отображение Воли Отца, но надо понимать: законы не перепрыгнуть, потому что Волю Отца не обмануть. Она может дать тебе куда-то сигануть, но потом она всё равно тебя вытеснит на твоё реальное иерархическое место. Ты должен быть здесь, потому что ты не вырос. Почему? Потому что на каждом следующем этапе материя проверяет тебя на зрелость. И если ты не соответствуешь, она тебя отбрасывает на предыдущий этап. Это милость такая у природы.

Поэтому, когда цивилизация не справляется, то природа мягко сбрасывает это до средневековья. Если там не справляемся - до земледелия, если там не справляемся - до мужиков на деревьях, до дикости, там-то уж справитесь, там почти естественно жить без всего для того, чтобы потом с нуля собралось.

Когда происходят пожары и сгорает лес, то система отбрасывается на ранний этап. Это называется «перогенная субцессия», то есть «перогенная» — это значит «организованная пожарами», потому что есть леса, для которых пожары — это нормальное, естественное состояние — это как часть их развития. Оно практически сгорает, вся биомасса переходит в состояние азотное, в биогенное состояние, почва удобряется. Сама система перебрасывается на ранний этап развития - степь. И она начинает быстро расти, потому что почва богатая, и они быстренько растут. Всё. Называется цикличность развития.

*Из зала: А, можно тогда пояснить, почему же люди, которые называют себя «анастасийцами», они, живя в цивилизации, они так стремятся уйти в леса.*

Четвёртая раса - природная раса Матери. Это природная раса, это не отцовская раса. Что такое «природная материнская четвёртая раса»? Это было много экспериментов в четвёртой расе, когда Мать формировала разные варианты природной расы. Что такое природная раса? Это раса или этнос, или народ, который по своей философии и по своим способностям, в том числе генетически, является вписанный в природу.

Вот есть два типа цивилизации: вписывающиеся и преобразующие. Вписывающиеся — это те, которые вписываются в природу, живут её ритмами и говорят: «Мы дети природы» Это чукчи, аборигены и так далее. Это те, кто говорят: «Мы часть природы, не трогайте её. Вот сколько нас есть, столько мы работаем, живём, и мы природу не травмируем» Это называется вписанная цивилизация. По факту это продолжение животности - тип цивилизации.

*Из зала: Вписанные?*

Вписанные в природные процессы – это один вид цивилизации. Их, кстати, много. В четвёртой расе было много таких цивилизаций вариантов создано. Почему? Потому что, если такая цивилизация есть, то после разрушения человечества, такие цивилизации — это, знаете, что? Это пионерные виды! Они первые, кто поднимаются. Почему? Они гармоничны с природой: они легко выживают в природе и легко адаптируются. И вот такие цивилизации называются пионерные виды. Они первые поднимают цивилизацию. Им не нужна цивилизация, они и так выживают.

*Из зала: Соответственно, они и не поднимаются, да?*

У них есть предел развития. Даже иногда Виталию говорю, почему у нас сегодня до сих пор на планете есть разные племена? Потому что Отец и Мать держат разные явления человеческих цивилизаций на разных этапах развития. Мало ли понадобится? Это называется скрытое разнообразие. Там чуть-чуть племя, там 500 человек, там пару тысяч в Австралии, там в Африке, там в Амазонке небольшое племя.

Это называется «скрытое разнообразие». Оно, как семена в почве: они есть, их не видно, но они есть, они ждут. Как вам? Вот так работают законы. То есть даже Отец и Мать по этим же законам строят нашу цивилизацию.

Ладно, мы вообще-то на самом деле сейчас что объясняли? Мы объясняли, что такое вторичный кризис. Вторичный кризис – это шестая стадия или шестой этап парадигмального сдвига. Когда первичная структура построена, накопила ресурсы, и она должна уступить место следующей структуре, той, которая уже начинает развивать по-настоящему всё. То есть первичные структуры — это те самые пионерные виды, которые для того приходят, чтобы сформировать среду, в которую придут настоящие, те, кто будут уже строить.

И вторичный кризис — это... То есть это не деградирующий кризис, он конструктивный. Вторичный кризис — это кризис быстрой смены управления, то есть меняются доминанты. Доминанты — это те, кто управленцы. Меняются управленцы. То есть люди, которые хорошо строят, но они совершенно не могут существовать в стабильных условиях. Вот им бы надо что-то строить, когда ничего нет, когда надо что-то построить. Вот я встречал такого человека, я помню говорил вам. А вот в стабильных условиях они... И вот есть те, кто могут строить, а есть те, кто могут... Они не умеют строить, но зато они потом могут хорошо управлять стабильными условиями. Это два разных вида доминанты: пионерные и стабильные.

И сначала приходит пионерный строй, потом уступает место: приходит стабильный, чтобы эта система уже существовала, то есть даже кадры меняются, и это нормально. И вот это как раз, вот этот весь переход одних кадров в другие происходит через вторичные кризисы. Он обязательно должен произойти.

Простой пример. Женщина или мужчина развелись. Кризис? – Кризис. Что дальше происходит? Находится первичная структура. Что? – Временный друг, пожить у подруги, переехать к родителям со временем, уехать на море отдохнуть, чтобы…, и так далее. И формируется первичная структура. Её задача какая? – Накопить ресурсы для дальнейшей жизни, пережить горе, отгоревать, и так далее, и так далее — это переходный период. Вот это называется первичная структура. Она обустраивается тоже определенным бытом: где-то жить, с кем-то общаться, на какие темы говорить, слушать какую музыку, и так далее, и так далее.

Но потом, когда система вызревает внутри, и у неё накапливается потенциал для того, чтобы это называется «начать жить заново», происходит разрушение старой структуры, даже друзья могут уйти и так далее. И человек начинает строить заново свою жизнь. Но вот этот переход между старой жизнью, где закончилось, и новой жизнью, он никогда не происходит впрямую. У них всегда есть стадия первичной структуры. И у нас появляется первичная структура и вторичный кризис.

Первичные структуры накапливают ресурсы, а вторичный кризис разрушает первичные структуры и запускает уже жизнь нормальной структуры - этот период всегда нужен. Невозможно сразу переключить человека с одного на другое.

Хотите пример другой? Вы работали, работали, вы что-то делали, стяжали, вы копали. Что вы потом делаете? Вы и так чувствуете, ой, вам ещё надо посидеть практики поделать. Что вы делаете? Вы сразу идёте делать практики? Вы садитесь: «Ой, отдохну чуть-чуть, посижу, полистаю, что там? Кофейку попью» Посидел, посидел: «Ну, что? Пора, чувствую, можно уже идти работать» Вот это время – это первичная структура и вторичной кризис. Вопрос: организуете ли вы его, ведёте ли вы его? Потому что можно сесть попить чаёк и на три часа ухнуть в какую-то ерунду, и тогда у вас ничего не будет. И это означает, что вы не регулируете этот процесс. И тогда вторичный кризис может для вас оказаться просто кризисом, который разрушает то, что он должен был созидать.

Чувствуете? Бывало? Да, постоянно! Да?

*Из зала: Бывает и так, и так.*

Но, на самом деле, это важно. Если вы делали одну работу, а потом переключаетесь на совершенно другую работу, должен быть обязательно буфер, где у вас происходит мягкое переключение. Если вы не сможете это сделать, то начав новую работу, у вас всё равно время уйдет частично на то, чтобы включился буфер.

Самый простой пример. Вы приехали на работу, и на любой нормальной работе утро начинается с чего? – С чаепития. Что это означает? – А поговорить, а сказать, как провели время и так далее. А потом, когда вы чувствуете, что вы созрели для работы, вы начинаете работать. Там правда уже до обеда недалеко, но неважно. Почему это происходит? Потому что, когда человек попадает в среду работы, он попадает в среду – это среда сотрудников, отношений, ему надо в них вырасти. И поэтому как бы ни боролись с этим, но, к сожалению, или к счастью, это так. То есть в человеке естественно заложено, что? Это по фазам – первичную структуру надо ставить. Просто, опять же, как и любое, оно требует меры. Первичной структурой можно вообще убить весь рабочий день. А можно: сели и, когда вы чётко говорите, так, пять минут, попили кофе, встали, чувствуете... То есть не гнать себя, а организовать так, чтобы вам хватило 5 минут, чтобы созреть. То есть вы должны себя естественно дорасти до вторичного кризиса, чтобы, переключившись, пойти туда, куда надо.

*Из зала: Я, не знаю, ввела правило все в садике.*

А зачем это знать, когда это естественно в вас? Надо только к себе прислушиваться. Но теперь у вас есть научное обоснование. У вас теперь есть научное обоснование, что у вас есть закон этапов фаз развития, которые вам точно говорят, что есть фаза, которая обязательно должна быть. Если вы не отдохнули, следующие фазы могут просто смазаться, вам будет очень трудно работать. Зачем вам это надо?

Вторичный кризис понятен? Для чего он? А теперь давайте рассмотрим, что в нём внутри. Что в нём внутри?

*Из зала: Вторичный кризис – это уже шестой?*

Шестой, да. Вот мы сказали о главной миссии первичной структуры – это накопление ресурсов, и ещё кадровых. И мы сказали о главной миссии вторичного кризиса – это смена управления. То есть это практически завершение мягкого этапа вхождения и строительство новой структуры.

Итак, первое, что? Вторичный кризис. Вторичный кризис запускает в действие накопленные ресурсы для реорганизации системы. Это запускается только кризисом. Это уже чисто управленчески. Тут уже с чашкой кофе может быть и не подойти, и непонятно как. Мы просто говорим чисто управленчески. То есть накопленные в первичной структуре ресурсы запускаются на реорганизацию системы вторичным кризисом.

*Из зала: Введение санкций запустили у нас все эти ресурсы.*

Введение санкций – это вторичный кризис. Нам стало хорошо. Парадокс? Просто на западе не знают эти законы! Вот и всё. Хорошо.

**Вторичный кризис начинается накоплением   
порогового эффекта — Закон Боулича**

Следующее. Да, надо понимать, что, когда запускается вторичный кризис? Вот когда время запустить это всё? Когда время, попив чашку кофе, и когда вы говорите: «Ох, вот теперь надо начинать работать» Когда вы это определяете? Это определяется не количеством минут, это определяется действием закона **Боулича.**

Чувствуете, мы вас законами, да? Это действие, которое называется накоплением порогового эффекта. Когда в вас, а дальше самое интересное, если вы не нарушаете естественный ход внутри, в вас начинают накапливаться определенные явления внутри, которые при достижении определенного порогового значения схлопываются и у вас запускается процесс завершения первичной структуры и начала вторичного кризиса.

*Из зала: Он естественный, на самом деле.*

Он естественный, вы просто в какой-то момент почувствуете: «Хватит, я отдохнул» Это сработал закон **Боулича.** Если вы начинаете себя педалировать, закон **Боулича** срывается, и вы никогда не почувствуете, когда вам начать. Вы будете себя просто за шкирку вытаскивать. Это называется нарушение всех законов. Позволяете ли вы себе законом Боулича естественно созреть до того, чтобы начать делать?

Как трудно жить естественно. Всё время сталкиваешься с собственными «надо-надо-надо»

*Из зала: Совершенный инструмент.*

Совершенная естественность. Тут, кстати, может вам помочь Совершенная естественность, как совершенный инструмент.

То есть вторичный кризис возникает тогда, когда вы созрели к нему, если вы ему созревать не мешаете - два условия интересных. И тогда закон **Боулича** сработает. Но это просто закон, который позволяет нам наработать предельность вызревания к следующему процессу. Знаете, как иногда люди говорят: «Я не готов пока к этой работе» Вот сели статью…, чувствуете, нет, что-то статья пока не идёт. Да потому что вы к ней не созрели! **Боулич** не сработал. Ну, точнее, закон, не сам **Боулич**. **Боулич-то** сработал, он закон вывел. Закон просто. То есть вы, значит, внутри себя не руководствуетесь всеми законами, вы руководствуетесь планами, написанными у вас на листочке, и словом «надо». И этим вы абсолютно кромсаете свою всю внутреннюю систему. А потом удивляетесь, почему вам не хочется ничего, а хочется зарыться, выкинуть, плюнуть на всё и забыть всё это. Уважаемые, вы себя довели. За что же вы так себя?

И мы привыкаем с этим жить и считаем, что это жизнь, а потом себя в 40 лет выкалупливаем из этого состояния, если нам повезло, и кто-то нам сказал, что надо вылупиться оттуда или выкалупиться.

**Вторичный кризис начинается, когда первичная структура   
неспособна существовать в созданных ею условиях**

Следующее. Вторичный кризис начинается, – очень интересный вариант, – когда первичная структура неспособна существовать в созданных ею же условиях. Первичность, помните, мы говорили про пионерные виды? Они создают условия, например, пионерные виды начинают тем, что они покрывают зеленью пространства, они начинают накапливать влажность. Самое интересное, что пионерные виды не могут существовать в условиях влажности. Поэтому, как только они накопят порог, например, больше влажность до определенного предела, эта же влажность уничтожает пионерные виды.

*Из зала: Они гниют.*

Да, поэтому смотрите, вот вы, например сели отдохнуть.

*Из зала: Это муха села.*

Неважно. Вы сели отдохнуть, у ней просто кризис *(смех в зале)*. Вы сели отдохнуть. Скажите, пожалуйста, вот вы чувствуете, когда вы с кайфом сидите, прям наслаждаетесь — чай, кофе: «Вот я наконец то сижу» Но в какой-то момент вы почувствуете, что вы устали от этого отдыха, и вы уже не получаете удовольствие от этого, правильно? Это означает, что в вас сформировались условия, в которых это должно закончиться. И вы тогда просто иногда высиживаете: «Ну, ещё 5 минут, ну я же сказал, 10 минут» - И уже никакого кайфа нет, уже ничего не идёт, вы просто тупо сжигаете время. Вы всё равно каждый раз вы почувствуете, если вы будете чувствительны к себе, вы почувствуете, когда ваши части, системы, аппараты, частности выработали вот эту фазу, вот этот вот Огонь и у вас внутри есть полная готовность просто встать и пойти делать.

*Из зала: Ну, это обычно, как едешь в отпуск, отдыхаешь сначала…*

Отдохнул, через 3 дня: «Что-то я наотдыхался»

*Из зала: 3, 4 дня.*

И дальше вы себя заставляете отдыхать. Чувствуете, заставляете отдыхать! Как вам?

*Из зала: И вот почему неделю отпуска, вот так, выше крыши.*

*Из зала: Вот у меня тоже так. Я чувствую, что вот 3, 4 дня и всё, мне надо уезжать. Я уже отдохнула.*

Итак, вторичный кризис запускается неспособностью первичной структуры существовать в созданных ей же условиях — это важнейший критерий, который вы должны чётко отслеживать. Вы должны чётко понимать, когда у вас пошли условия на отдых, например, мы сейчас на отдыхе, просто как пример. Но вы должны чётко почувствовать, когда у вас внутри закончился отдых и условия созрели для того, чтобы встать, не пролонгировать. Если вы начинаете пролонгировать, у вас срывается вся цепочка процессов. Когда вы, знаете как, мы себя сначала заставляем работать, а потом заставляем отдыхать. Чувствуете, как нелогично все?

*Из зала: Да.*

Космос такой на нас смотрит: «И этот хочет ещё мной управлять?» *(смех)*

Чем сопровождается изменение первичной структуры? То есть, грубо говоря, вторичный кризис. Первое: уход пионерных видов. То, что вас раньше поднимало и вдохновляло, перестаёт работать. Значит, вам надо это менять. Ну, например, для многих пионерным элементом, который вам позволяет начать день, называется чашечка кофе. Называется чашечка кофе! И все начинают день с чашечки кофе. У нас даже есть везде кофейни, в которой кофе навынос — это сформировали искусственно модуль начинать день с кофе.

То есть некоторые люди так и говорят: «Пока я не выпил чашку кофе, я не могу начать день» Для неё это превратилось в пионерный элемент, то есть она сначала пьёт кофе, она понимает, что у неё запустился процесс. Хотя это хороший пример, для чего? Для того, чтобы научиться внутренним ритмам созревания. Сели с чашечкой кофе, посидели, подумали и пошли работать. Хотя желательно без кофе, а чем-нибудь другим это делать. Например, возжечь ядро, развернуть часть. Есть другие способы, для нас конструктивные, но вот это как раз уход пионерного вида.

**Вторичный кризис меняет цели развития системы**

Следующее: смена цели развития системы. Вторичный кризис меняет цели развития системы. Почему? Потому что целью первичной структуры было накопление ресурсов — это не может являться вашей дальнейшей целью, и вы должны переосмыслить цель. У вас даже ресурсы появились накопленные первичной структурой, чтобы переосмыслить цель. То есть, когда после горя человек зарывается в подушки, рыдает, жрёт сладкое, ни с кем не общается, у него цель сейчас какая? Адаптироваться, выжить. Но, когда у него этот период заканчивается, он должен сменить цель, у него должны появиться новые цели, а ради чего жить дальше. Первое - он просто выживает, a второе - это уже жизнь! Цели должны поменяться!

**Смена стратегии развития**

Третье: смена стратегии развития. После смены цели развития появляются новые стратегии. А вот на седьмом этапе, когда у нас появится вторичная структура, она начинает реализовывать эти стратегии. То есть, чем важен вторичный кризис — это смена стратегий и смена целей, нужно не упустить это. То есть нужно целенаправленно, целеполагательно строить переосмысление. Например, вторичный кризис: вы переходите из состояния Ипостаси в состояние Учителя. Всегда ли вы отслеживаете, что у Ипостаси и Учителя разные цели и разные стратегии? Всегда ли вы их меняете или мы просто вываливаемся из одного субъектного выражения и вваливаемся в другое? «Вы сейчас кто? — Я Учитель Синтеза, но ещё и Аватар. — Чем отличаетесь? — Огнём. — А стратегией? А задачами? Какая задача у Аватара? — Носить новое»

*Из зала: Носитель.*

Несуны.

Какие структурные изменения происходят во вторичном кризисе? Структурные изменения. Смена доминантного состава, управленцы, обязательно сменяются управленцы, лидеры меняются в коллективах, директора заводов уходят. А у вас что меняется доминирующим? Ваше целеполагание, мечты, явления и так далее. То есть у вас должно поменяться: цель жизни может поменяться, смысл жизни, образ может поменяться, образ вас может поменяться, у вас может поменяться вместо карьерного роста вы вдруг переключитесь на семейные ценности, для вас будет главное не карьеру построить и детей вырастить — это серьёзный парадигмальный сдвиг. Вот это называется вторичный кризис.

Самое главное, сопротивляться этому не надо. Этим надо управлять! Чувствуете, что разные вещи? Хорошо.

**Изменение состава элементов**

Дальше. Изменение состава элементов в вашей жизни, мы сейчас про жизнь, но в принципе это про любые, другие явления. В вашей жизни могут смениться друзья, любимые кафешки, то какие вы смотрите фильмы и читаете книги, то, как вы проводите время, вот это называется смена элемента. Вы можете кардинально поменяться. Не надо этому сопротивляться — это просто естественно, следующая фаза развития. Знаете, когда вы начали заниматься Синтезом, наверное, состав друзей у вас изменился. Наверное, до нуля.

*Из зала: Ну, да.*

Шутка, но у меня, да. У меня полностью состав друзей сменился не потому, что они не принимают Синтез, а просто потому, что развело. Ну вот так вот.

*Из зала: У меня не было столько.*

Ну, видите, легче. Например, после 10 лет занятий Синтезом я не могу толком ни читать книги, ни слушать музыку, ни смотреть фильмы - мне не интересно.

*Из зала: Я перестала.*

Уровень другой, меня это не вдохновляет. Там даже практически редко, где можно покопаться в каких-то смыслах. Это, кстати тоже, это вот это как раз вторичный кризис. И в какое-то время я даже думал: «Господи, чё теперь делать-то, чё читать-то, чё слушать-то?»

*Из зала: Чё слушать (смех)*

«Чё смотреть-то? С кем общаться-то? *(смех в зале)* Ну, ладно, пойду к Отцу, фильм смотреть «Крестный отец» *(смех в зале.* Шутка, конечно. Ладно. Это изменение структуры. Ну, изменение состава элементов, количества элементов, всего.

*Из зала: А, можно, вот в том моменте, который был до этого. А если там не находишь вот и остаёшься одиночкой, в общении или ещё в чем-то?*

Это временный этап одиночка, всё равно надоест и пойдёшь искать.

*Из зала: Ну, имеется в виду другие.*

*Из зала: Притянуться*.

Ну и что? Ну, да, несовершенно. Выйдите к Отцу и попросите. К вам прибьётся собачка в метро.

*Из зала: Ну, я котика завела (смех в зале).*

Ну, чё тогда спрашиваете?

*Из зала: нет, есть другие ситуации.*

У вас есть Отец и котик. Чё вам ещё надо?

*Из зала: И кошечка (смех в зале).*

Ладно, шутка. Увидели, да?

*Из зала: Я поняла.*

Не знаю. Смотри пункт выше. А какая у вас цель и стратегия? Если у вас нету в цели и стратегии вообще с кем-то связывать отношения - вы и будете одни! Если у вас есть ещё желание, появилось целеполагание, например, завести семью, ну, необязательно для того, чтобы рожать, разная семья имеет много целеполаганий, то тогда, например, вам через какое-то время может и встретиться некий потенциал развития. Это же от вас зависит вторичный кризис — это хорошая штука переменить целеполагание. Почему? Вы должны запомнить: в стабильных… вот всё, что мы сейчас говорим про парадигмальный сдвиг. Это возможно только в парадигмальном сдвиге!

В стабильных условиях вы не сможете это делать. В стабильных условиях крайне тяжело поменять цели, стратегии, состав, лидеров и так далее. Для этого существуют парадигмальные сдвиги и кризисы. Это быстро и безболезненно поменять всё, что можно, максимально глубоко. Как только вы выходите в стабильные этапы развития, это мы будем говорить, когда будем говорить про 7-й этап. На стабильных этапах развития огромное количество инструментов защиты изменения системы, вы просто не пробьётесь.

*Из зала: Защита сработает, да?*

Там будет обратные связи отрицательные срабатывать, которые будут отрицать любое изменение. Почему? Потому что этап стабильности системы, он существует для того, чтобы система была стабильна. Поэтому всё работает на то, чтобы ничего не менять. Менять можно только в кризисе! Вы меняетесь не когда вам хорошо, когда вам плохо, когда вы сваливаетесь в кризисе, потому что как только нам становится хорошо, мы забываем обо всем и просто начинаем жить комфортно, стабильно, правильно, сопротивляясь всему, говоря: «Ой, уйди, даже меняться не хочу, дай мне просто спокойно пожить!» Жах! жахнуло и всё сразу меняете! Нет?

*Из зала: Да, получается так.*

То есть это очень важное явление – это уметь использовать парадигмальный сдвиг для глубоких проработок! Как только вы стабилизируетесь, вы перестанете видеть с чем вы работаете, всё, почему? Стабильный этап для другого, он не для преображения целей, а для достижения целей, которые вы уже поставили. И поэтому оно будет сопротивляться любому изменению цели, почему? Потому что ему надо достичь цели, не менять, а достичь, потому что смена цели была на другом этапе. Извините, подвиньтесь теперь наша очередь.

**Исчезновение низко специализированных элементов**

Дальше. Вторичный кризис, исчезновение низко специализированных элементов! То есть вторичный кризис завершает работу широких специалистов, которые могут много и открывает дорогу узким специалистам, которые могут немного, но глубоко и качественно. То есть в вашей жизни начинает появляться специализированное явление. Например, вы получаете образование, вы поняли, что хотите стать этим, появляются конкретные друзья, конкретные специализации и интересы, хотя до этого вам было ничего неинтересно, либо вы всё гребли. Вторичный кризис он ведёт к специализации, он подталкивает к специализации, это нормально, главные задачи вторичного кризиса.

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми. Теперь попросим Аватара Синтеза Кут Хуми раскрыть и развернуть в каждом из нас в разных видах жизни, служения компетентной, полномочной, синтез-космической и иных реализациях, на какой стадии вы внутреннего субъектного развития находитесь?*

То есть смотрите, когда мы говорим: «Я Аватар» Правильно? Правильно! Вы говорите - вы действительно Аватар, но дальше получается очень интересно. Аватар — это не вечно не меняемое явление в вас, потому что вы как субъект, вы постоянно меняетесь. Тогда вопрос: а на какой стадии аватарского развития вы находитесь? Вы Аватар на этапе хаоса, когда вы не знаете, что делать и экспериментируете или вы Аватар на этапе первичной структуры, когда вы просто накапливаете первичное понимание, чем вообще вам заниматься Аватаром?

Вы даже как Аватар… то есть любое субъектное ваше выражение может быть на разных стадиях внутреннего возрастания — это называется зрелость Духа, когда Дух вызревает конкретной субъектной выразимостью и вы можете быть Аватаром — ребёнком, а Ипостасью — взрослым, разные стадии и задачи разные и стратегии разные и реализации разные. Вы же понимаете, вы много лет Аватар?

*Из зала: Шесть.*

Шесть. Это разная аватарскость!

*Из зала: Конечно.*

Вы чувствуете, что вы Аватаром стали по-другому, что вы выросли Аватаром?

*Из зала: Да!*

Значит какие-то стадии были.

*Из зала: То, что было в начале — это вообще детский сад.*

Детский сад *(ведущий улыбается – прим. редактора) …* Через шесть лет вы скажете, что сегодня тоже детский сад — это просто другая группа подготовительная. Шутка. Но! Вы должны увидеть очень важную вещь, что нам показывает парадигмальный сдвиг? Он показывает, что мы, как субъекты, живые системы, постоянно развивающиеся! Вы не просто субъектны, у вас субъектность разная в разной динамике, стадии и так далее, в фазах развития, с разными целями, задачами. Всё это требует от вас разного управления собственного субъектного развития, иначе вы будете как трын-трава расти: «Что выросло - то выросло, где - не знаю» и на всё вы будете говорить: «Я такая особенная»

*Из зала: Мы идём пошагово, как философы, он видит всё это цельно.*

Мы видим это цельно, когда мы видим эти стадии, понимаем, если мы их не понимаем мы не видим цельно, мы ничего не видим. Мы просто понимаем, что мы где-то там барахтаемся, вот этот самый наш внутренний мир, в котором непонятно, что, мы его даже не видим. Вы понимаете, что ваша внутренняя организованность она тоже растёт определёнными этапами, динамикой?

*Из зала: Правильно, она подрастает, и ты уже начинаешь различать*. *Потом потихоньку начинаешь…*

Отлично, давайте так, вот вы Учитель Синтеза, на какой стадии развития Учителя Синтеза вы находитесь? В основном на подзавядшей, почему? Потому что Учитель Синтеза растёт только тогда, когда устремлён во Владыку Синтеза. У вас есть стратегия стать Владыкой Синтеза, Владычицей? Нет. Значит, как Учитель Синтеза у вас фаза застряла, вы как вечный подросток в субъектном выражении Учителя — это для примера.

Мы для чего это… Мы иногда служим годами и не чувствуем, что мы растём или непонятно что. «Какие у вас компетенции как Учителя? — Не знаю, какие-то, какие-то стяжал. — Конкретно? —Не знаю. — А, какая особенность есть Учительская? — Тоже не знаю, я Учитель и Учитель» Чувствуете, какая высокая степень неопределённости самого себя?

*Из зала: Правильно, каждую неделю всё меняется, очень сложно уловить.*

**Этапы развития служащих в ИВДИВО**

Нет, не от этого зависит, не от этого, внешние факторы здесь… это не об этом. Мы себя не знаем как Учителя, мы себя не различаем… **мы не ведём своё развитие Учителя,** не ведём: мы не видим ни фазы, ни стадии, мы не знаем законы, мы не управляем, у нас нет инструментов, мы просто стяжаем, эманируем и вваливаемся в процессы! Извините, но сегодня это так! Это наша первичная стадия пионерная, мы Учителя-пионеры: «Готов к чему? — Ко всему! — Иди! — Не умею!» Ну, и ладно. Мы Владыки такие же, и Аватары такие же — это нормально, потому что для субъектного возрастания 10 лет в Синтезе, это не о чём, это один миг. Слушайте, План Синтеза…

*Из зала: Это неправда, в каждом космосе мы чего-то достигаем, у нас есть компетенции, не надо говорить, что мы постоянно где-то там в заднице.*

Во-первых, мы такого не говорили. Во-вторых, мы сейчас… Слушайте, знаете, что такое первичная стадия развития Аватара? Это его первый План Синтеза. Сколько Аватар первый План Синтеза? Миллион лет, да? Это ваша первая, первичная стадия, что обижаться-то? Мы десять лет только из первого миллиона лет выработали. Там, по-моему, не миллион, там больше, это у Учителя миллион. Это, во-первых.

Во-вторых, мы, конечно, в вышестоящих выражениях очень развиты, но мы сейчас говорим о чём? Мы говорим о нашей способности управлять этими процессами. Если мы их не видим, и не понимаем, и не управляем, мы говорим об этом, не о нашей развитости, а о нашей способности управлять процессом развития субъекта. Здесь, извините, у нас не очень много вариантов. Я не говорю, что у нас ничего нет, я говорю, что уровень парадигмального сдвига ставит нам другую планку видения и управления этими процессами. Я такой же недоразвитый и недоделанный в этом отношении, чем кажусь, почему? Вижу перспективу.

*Из зала: И знаю законы (смех).*

Меня это вдохновляет, есть куда расти. Гораздо хуже, когда упёрся в стенку и понял, что ты вырос и теперь самодовольно, сыто ходишь, какой ты весь Аватар.

У нас есть Планы Синтеза Учителя, вы проходите курс Синтеза Учителя, у вас есть стратагемия Учителя, у вас есть стяжённая, по крайней мере, Парадигма Учителя, мы её стяжали на 49-м Синтезе, у вас там заложено всё, что вы можете делать своим Путём Учителя, у вас, кстати, есть Путь Учителя. Знаете из чего состоит путь Учителя? Вот из этих фаз развития. Вперёд! **Начните управлять этим процессом вручную, чтобы у вас нарастала субъектность Учителя**. Вам всё дано, Аватары дали всё. Вышестоящие тела в чём-то в курсе, в чём-то не в курсе, как это делать.

И наша задача сегодня спровоцировать вхождение в эту организационность. И мы сразу сказали, то, чем мы занимаемся на Школе, выше наших сегодняшних возможностей. Выше! Я такой же, как и вы. Мне точно также видно, где я недорабатываю — это нормально. И мы сейчас об этом говорим, об этих всех инструментах, законах, методиках только для того, чтобы на этом выработать свою концепцию развития, свою парадигму развития.

И вот сейчас мы с Аватарами… Конечно, неприятно с этим сталкиваться иногда. Но неприятно сталкиваться с чем? С кризисом. Знаете, чем хороши пионерные стадии? А, я понял, Кут Хуми мне это показал. Знаете, чем хороши пионерные стадии? В самом-самом начале, когда вы сидите такие непричёсанные, невоспитанные, знаете, чем хороши? **У вас всё впереди.** Вы можете себя построить любым, вы ещё не обременены, — ясебя тоже к этим причисляю, я оттуда такой, — вы ещё не обременены опытом. Это классное состояние. Это как состояние молодёжи в 18 лет, когда перед тобой открыт весь мир и у тебя пока ещё нет опыта ошибок, опыта «нельзя», опыта пределов. Ты чувствуешь, что ты можешь всё, всегда и во всём. Вот это и есть классное состояние. Это состояние детское, но не с позиции недоразвитости, а с позиции открытости новому. Вот этого нам не хватает. Почему? Потому, что по биологическому возрасту мы уже пожили и уже готовимся доживать.

*Из зала: Нуу…*

Прости. Ну, конечно. Да, да, конечно. Я согласен с вами: не мы, не мы, да. Но вот так где-то чуть-чуть скатываемся в целеполаганиях. А вот Дух у нас в состоянии первичной структуры. И Дух хочет вот этого состояния, что он начинает новое. И надо не бояться этого процесса, а насладиться им, чтоб он максимально потенциализировал. Вы знаете вот, вы помните вчера или сегодня на Синтезе, мы говорили о дилетантстве профессиональном?

*Из зала: Сегодня*.

Сегодня? Мне кажется, что вчера или, ну ладно. И вот в чём дилетантство, в чём класс дилетантства? **Дилетант — это состояние незакрепощенности профессиональными пределами. Это открытость**. Да, мы ещё не умеем многое, но у нас самое главное есть, открытость научиться этому.

И надо уметь наслаждаться любой стадией развития. Это мы вам ещё подробно не рассказали, если бы вам я сейчас рассказал подробнее каждую стадию, вы не в одной из них не захотели бы быть. Конечно, везде есть свои трудности, сложности, предельности, но каждая стадия несёт и потенциал. И нужно уметь этот потенциал на любой стадии раскручивать.

Это, кстати, холитика. Чему нас учит холитика? — Куда бы ты ни попал, любые явления некомфортные, деструктивные можно развернуть в позитивное и конструктивное — надо просто уметь это делать. Это Холитика. Поэтому в стадию вы попали, на пионерную стадию… Вообще на самом деле-это классное состояние.

Потому что… Вот давайте так, ИВДИВО — 30 лет Синтезов. Пятая раса завершилась, почти завершилась, шестая только-только начинается — это называется начало эпохи. Знаете, что это такое? Пионерная стадия. Вот **весь наш состав физически ИВДИВО — мы пионеры**. Мы сейчас первичная пионерная система и мы выстраиваем первичную структуру по большому счёту все 30 лет. Это же классно, вы понимаете, что всё, что вы созидаете, тут же берется Аватарами в разработку. Никаких ограничений, потому что ничего не разработано. Это же потрясающее редкое явление, оно раз в несколько миллиардов лет возникает.

И вы сейчас находитесь в этой первичной стадии. От вас идут начала и истоки цивилизационного развития на миллиарды лет. Вот что такое первичная стадия. Так это же ведь здорово! И даже здорово, что мы в этом неспециалисты, потому что специалистами бытуя, профессионалами, мы бы себя своим профессионализмом, ограничивали. А здесь вы полностью открыты! Мы здесь даже не замечаем своего дилетантства, потому что оно даёт нам безграничный спектр решений. Вот в чём важна первичная стадия! И знаете, почему вам это нравится? Скажите пожалуйста, какой самый счастливый период вашей жизни?

*Из зала: Детство.*

Детство — это первичный этап развития, это пионерная стадия. Знаете, почему вам детство блаженно? Не потому, что вас кормили с ложечки, а потому что это было состояние, что весь мир ваш и вы можете всё, что угодно сделать. И всё можно. Это называется пионерная стадия. Чувствуете, какой классный, сладкий период? И его надо максимально профессионально конструктивно использовать, потому что мы закладываем цивилизацию на миллионы лет, на миллиарды лет. Отец нам это доверил, кстати.

Вы что думаете три тысячи, которые сейчас, это весь состав? **Отец мог сюда воплотить сюда больше Посвящённых. Был жесточайший отбор.** Не всех сюда Отец воплотил в команду физическую, не всех.

*Из зала: Желающих много*.

Желающих много. Как нам на одном Синтезе сказали, там ещё 40 миллиардов ждут воплощения. Услышьте, 40 миллиардов! Среди этих 40 миллиардов, три тысячи воплощены для того, чтобы здесь делать. Видите какой отбор, кадровый.

Мы сейчас о масштабах, мы вам не тешим самолюбие. Это просто о масштабах, кадровые, называется первичная структура — отбор кадров. Помните о накоплении ресурсов?

*Из зала: Короче говоря, вот сейчас вот этой командой развернутся какие-то новые условия и пойдёт переход. А, те уже, которые могут воплотиться и развернуться своими способностями.*

И вот когда уйдёт к Отцу та первая команда, которая с Балашихи только начинала — это обычно первые 30–40 лет Синтеза. И когда появятся команды, те, которые молодёжь или новички, которые может даже ещё не пришли, подтянут наше… которые подхватят ИВДИВО — вот это будет вторичный кризис. И вот они уже будут строить другую систему, у них уже будет седьмой этап.

А мы сейчас вспахиваем вот в этот пятый. Притом мы прошли этап первый, мы прошли этап второй, просто мы до сих пор разрушаем пятую. Мы проходим, мы постоянно в третьем этапе хаоса экспериментов, мы пока постоянно фиксируем четвёртый этап — ядра кристаллизации, и тут же мы собою строим пятую структуру. Мы ведём собою все пять этапов парадигмального сдвига все 30 лет.

Ну, просто, чтоб вы понимали, в чём, в каких мы процессах. Мы ж не зря вот это говорим. Если мы не осознаём, что мы делаем, у нас не строится стратегия. У нас стратегичность не срабатывает, если мы не понимаем, где мы, кто мы, и в каких условиях, этапах, фазах и процессах. Потому что без этого мы не можем управлять. Мы не сможем управлять, а нам надо.

С Аватарами Синтеза посмотрите, пожалуйста. Вы сейчас с Аватаром Синтеза Кут Хуми разрабатывали ваше явление, процессуальность и фиксацию во всех этих пяти процессах, вплоть до вторичного кризиса. Вторичный кризис мы сейчас не трогаем, он у нас в ИВДИВО, его нет, мы сейчас не на той стадии. Мы сейчас его просто рассматриваем.

В вашей личной жизни может быть, но мы сейчас… Вам сейчас Кут Хуми подытожил пять этапов первых парадигмальных видов, в которых мы бытуем во всех пяти одновременно. И найдите в этом свою роль: на первом этапе, втором, третьем, четвёртом, пятом. Не роль, как то, что вы делаете, а процессуальность, которую вы собой ведёте. Попросите Аватара Синтеза развернуть вам все ваши виды служения, поручения, подготовки и как они работают на парадигмальном сдвиге, то есть что вы собой ведёте. Надо научиться это видеть, это различать. Тогда у вас профессионализм действия парадигмальными инструментами возрастёт многократно. Ничего само не получается, мы это с Аватарами ведём.

Кстати, если вы заметите, в зале появились ещё несколько Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза. Идёт бурное обсуждение с вами, идёт бурное обсуждение вот этих пяти этапов. Идёт бурное обсуждение этапности формирования самого ИВДИВО, то есть какие-то процессы, в которых мы участвуем или которые мы затронули, они рассматривают, не всё ИВДИВО. Мы не сможем охватить всё ИВДИВО, нам не хватит мозгов, чтобы… нам не хватит синаптических связей, чтоб охватить. Но тот уровень, который мы можем организационно охватить, нам показывают.

Вот обучайтесь, проникайтесь тому, что сейчас Аватары Синтеза… мы прямо в одной команде стоим. Это те Аватары Синтеза, с которыми мы в ночной подготовке работали с фактологическими данными, с конкретными проектами. Мы продолжаем с ними работать.

Вы чувствуете, что сейчас мы сказали? С которыми мы в проектах. Попробуйте распознать или увидеть. То есть, понимаете, для вас парадигмальный сдвиг должен перестать быть схемами на бумажке, или просто знаниями, там перечислением, списками. Это должно стать, знаете как, вашим субъектным движением.

*Из зала: Витиём*.

Витиём. Для нас на ближайшие несколько миллионов лет парадигмальный сдвиг — это фактор нашего естественного бытия. А, когда будут спокойные времена?

Для нас — никогда, вы это должны запомнить. Обычные люди может быть ещё и могут, ну просто потому… а мы уже необычные люди, или обычные не «люди», то есть у нас другое, у нас сама специфика другая, потому что нас Отец ввёл в такое явление: мы сейчас в философскости Синтеза. Будут приходить другие из человечества люди становиться Философами Синтеза, и они будут такими становиться. Возможно, через пару миллионов лет всё человечество будет в ИВДИВО, значит все будем такими. Но начинается всё с маленькой кучки пионерных видов, пионерных элементов, те кто первые начинают. Ну первая команда.

*Из зала: Формируются вот эти основания парадигмальные у нас, поэтому мы будем ими следовать и идти дальше.*

Мы сейчас очень много что закладываем. Нам как-то Аватар Синтеза сказал: «Сейчас вы служите в уникальном периоде, когда даже ваше слово или теза могут в будущем стать огромным направлением развития цивилизации» Настолько, ничего нет. То есть вот, вы должны увидеть ценность этого этапа. Пионерный, вот этот этап пионерный первичный, он очень важен. Мы закладываем не просто то, что будет, а мы закладываем само основание, даже, как это будет.То есть увидели, да? Притом ни Отец, ни Аватары Синтеза не предопределили это, то есть мы вместе с ними это делаем.

*Из зала: Вот получается, можем пойти так, можем пойти так, может и так развитие.*

Мы знаем только одно, что мы достигнем Плана Синтеза Отца. Вот мы вчера говорили, что это не финальность, но мы не знаем какими путями. А вот какими путями зависит уже от нас. От того, что мы будем нарабатывать, то есть мы строим пути. Мы строим пути, Отец Аватары поддерживают и помогают нам доразработать до максимальных выражений этих путей. Но, закладки, закладыванием Начала, какие-то вот первые мысли, первые какие-то вот тезы о путях, какие-то фрагменты того, как пути разворачиваются, они исходят от нас и Аватары ждут от нас.

*Из зала: Звучит как-то, как рецепт супа*.

Что? Рецепт супа? Ну мы же не зря метафоры кухни, всё время поддерживаем штаны нашей философии, когда тогда вдруг оно не понимаемо нами. Только это не рецепт супа, это рецепт цивилизации.

*Из зала: Первичное, причём да?*

Да, да. Ну что? Мы сейчас доскладываем и пойдём на перерыв. Шестую, седьмою стадию мы будем рассматривать после перерыва.

*И теперь, сейчас синтезируемся с Аватаром Синтеза Кут Хуми.*

Посмотрите, на вас начинает фиксироваться. Что? На вас начинает фиксироваться принятое решение, вами принятое решение. То есть вы приняли решение… то есть вот мы не просто рассмотрели, а было совещания — были приняты решения.

*И мы, сейчас просто синтезируясь с Аватаром Синтеза Кут Хуми, просим зафиксировать и ввести нас в принятые решения по каким-то дальнейшим стратегическим действиям в разработке парадигмальными основаниями путей, видов, форм, каких-то уровней организованности парадигмальными явлениями в тех проектах, в которых мы участвуем или в которых мы подключились в той или иной мере участия в глубине, масштабности, у всех разные.*

И просто вот впитывайте это, впитывайте вот этот масштаб, впитывайте целеполагательность, впитывайте сам факт принятия решений, как определённую фиксацию Воли Отца, а извините не Воли Отца, Синтеза вашей Воли и Воли Отца. Это принятое решение.

Нам ещё вот эти парадигмальные технологии надо разработать, она сейчас всего лишь апробируется. Мы сейчас вот… если берём парадигмальную технологию, сейчас парадигмальный сдвиг, то мы на этапе сейчас экспериментов, мы сейчас на третьем этапе. То есть для нас эти технологии, с одной стороны, хаотичны, потому что она сложна и больша, а с другой стороны, мы сейчас вот усиленно Школой пытаемся посмотреть, как она работает. То есть мы сейчас ищем, ищем как её применить, через что.

Потому что мы самой, знаете, сама технология парадигмальности у нас появилась всего четыре года назад, когда мы стали писать первые парадигмы. Мы их написали, потом мы стали выходить на парадигмальность. Потом мы вышли на парадигмализацию. Потом мы вышли на парадигмальные основания. Просто показываю эволюционные виды явления, это всё разные явления. Для вас это может быть одно и тоже, ну просто я понимаю, что это. Это были разные явления. Парадигмальные основания, это то, что сейчас Отцы-Аватары обучают. Потом мы вышли на парадигмальность Синтеза, и мы перешли на Парадигмальные чтения Синтезов. Потом мы вышли на Парадигмологов Синтеза частей. То есть просто показываю в нас парадигмальность начинает разворачиваться и растёт. То есть это явление, это определённый гуманистический технологичность в оперировании Волей Отца, который в нас становится одним из стержневых таких доминирующих на сейчас, на данном этапе явление, которые мы должны разработать и усвоить. Может быть, через десять лет включится у нас что-то другое, но на сегодня это так.

*Из зала: Почему такое ощущение, что тебя обнулили? То, что ты знала уже — это недействительно. Это что, вот так откинули обратно…*

Не-не, смотри. Тебя никуда не откинули, наоборот. Когда ты что-то знала, то это было знание вот в этих масштабах. Это знание осталось, просто масштаб стал не такой. У тебя состояние, что вот тут вот тебя нет. Так у тебя всё осталось, с тобой ничего не сделали, просто чуток расширили масштаб. И в этих масштабах наше знание…

*Из зала: Минимальное знание, не хватает*.

Недостаточно. Нет, они, смотрите, вот в этом масштабе ваше знание были полнотой и цельностью, а вот в этом масштабе ваши знания стали началом.

*Из зала: Началом, да. Наша песня хороша, начинай сначала: развивай компетенции, чтобы это взращивать*.

Вообще, самым началом нового.

*Из зала: Ну, да*.

Поэтому и состояние обнуления. Это не обнуление, это расширение масштабов, где наш Дух опытом и разработкой, он даже не может увидеть и просканировать, что это за... он просто понял, что предельности исчезли. Знаете, есть такое выражение философское: «Чем больше я знаю, тем меньше я понимаю» Вот этот этап. У нас просто расширили масштабы, и мы стали меньше понимать, хотя все наши знания с нами остались.

*Из зала: И опять ты стоишь, и вокруг тебя вот так туда смотри — бесконечность, туда… куда не крутишься: куда пойдёшь, всё твоё.*

Вот видите, как здорово. Только я стала понимать, что я в Синтезе делаю, опять не понимаю.

Смотрите Аватар Синтеза стоит, смотрит на вас и улыбается. Можете ему что-нибудь сказать, спросить.

*Из зала: Это с каждым* *Синтезом, каждой Школой повторяется как всё одно и тоже, как вот только сложил, опять исчезло.*

Видите, как вы быстро растёте.

*Из зала: Знаний не хватает. Парадигмальных знаний не хватает*.

Согласен с вами, поэтому если вы заметили, мы сегодня вам давали чуток больше знаний. Потому что должна быть база, на которой вы начинаете видеть, что такое парадигмальный сдвиг. Почему это я сказал? Вам в бешеном темпе хотя бы за 10 лет надо набрать базу, притом отборную, то, что действительно надо. И у Аватаров Синтеза, и даже у физических выражений есть, что дать, чтобы этим оперировать. Ну вы на это должны простроить стратегию.

У меня сейчас состояние… я этим занимаюсь 30 лет глубоко и мощно. У меня состояние сейчас, что я ничего не знаю. Я в таком же состоянии, просто вам на ваши открыли вот такой масштаб, а мне на моё открыли вот такой масштаб. Я тоже ничего не знаю. Я в таком же обнулении, это нормально. Аватары видят нас, на какой уровень нам развернуть предельность, чтобы у нас были перспективы развития. Что для ребёнка… что у ребёнка тормозит развитие?

*Из зала: Ограниченность*.

Ограниченность, искусственно поставленное. Когда ребёнок упёрся в предельность, вот тогда у него схлопывается процесс развития. Знаете, что нам говорят сейчас Аватары Синтеза? Сняли предельности, чтобы мы никуда не упёрлись. Любыми мечтами, и какими самыми смелыми целеполаганиями мы не упрёмся в предельности. Но даже быть в таком состоянии надо уметь. Потому что нормальный человек, обычный в таких масштабах просто теряется. Он чувствует, что он стал маленький незначимый и не знает, куда идти.

То есть надо уметь и в таких состояниях быть — это тоже определённый профессионализм. Это, кстати, аватарский профессионализм. Аватарский. Потому что то, что сейчас это состояние, когда расширяется пространство, оно не охватываемо, и оно не определено знаниями и базовой какой-то мудростью, опытом и так далее — это из области аватарской парадигмальности. Так что всё нормально, то есть для Аватара — это нормально. Для других - не знаю. Посвящённый наверно вообще в ужасе, а для Аватара это нормально, то есть для Аватара нормальное, естественное.

*Из зала: С 117-го проживание было: ипостасные, трансвизорные, синтезтела, что они как бы то, что мы их стяжаем, как бы их нет..*.

Судя по всему, им не хватает насыщенности чего-либо, потому что они должны расти вместе с нашими стяжаниями. Стяжания растут, а тела не растут.

*Из зала: Их можно же на каждую практику приглашать…*

Вы знаете, не знаю… Нет, их приглашать-то можно, вопрос…

*Из зала: У нас, я так поняла, нам расширяются сознание, но вот такое ощущение, мы то ли мало стяжаем, то ли…*

Тела и телесность. Тела, телесность растут чем? Применением Воли. И поэтому именно парадигмальные разработки помогают телам расти. Это не насыщенности Огня не хватает, это не хватает дел и действий Воли. Только этим растёт плотность тел. А мы такими бешеными темпами идём по космосам, что наши тела не успевают в них что-то делать и поэтому ощущение, что мы начинаем…, смотрите тела остались теми же, у нас расширяется деятельность, и у нас такое ощущение, что тела становятся мельче. В них плотности недостаточно, действий.

*Из зала: Мы растём, а они как лежали, их не видно.*

Поэтому нам нужно действовать парадигмальными основаниями.

Аватар Синтеза отпускают вас на перерыв, он говорит: «Поусваивайте» Но у вас там будет продолжаться совещание, ваши вышестоящие тела остаются. Всё.

У нас 18.35, 25 минут перерыв.

**Часть 4**

Всё, включаем технику. Итак, мы продолжаем. У нас остался седьмой этап. Как видите, мы, не торопясь, достаточно подробно разбираем и, соответственно, сразу же входим в эти явления.

Если говорить про нашу деятельность в ИВДИВО, то седьмой этап, как мы сказали, мы в целом в ИВДИВО в пяти этапах первых, но седьмой этап у нас, как это ни странно, в подразделениях хорошо работает. Это становление уже вторичной структуры, то есть это становление уже постоянной коренной структуры. Понятно, что она тоже меняется постоянно. Понятно, что происходят какие-то изменения в ИВДИВО, но в подразделениях более стабильные команды и взаимодействие, из года в год появляется специализация, появляются какие-то связи, какие-то структурные взаимоорганизации. Поэтому на примере подразделения, в принципе, можно увидеть, как работает этот этап.

**Седьмой этап — построение вторичной структуры**

Итак, давайте возьмём седьмой этап. После вторичного кризиса, как мы сказали, у нас происходит смена доминантов, у нас происходит смена управленческого звена, у нас происходит смена целеполаганий стратегии, формируется новая среда, и так далее. И к чему это приводит? То есть это такое организационное явление, которое приводит и формирует условия для того, чтобы у нас уже выстроилось то, что и будет вести систему долгое время. То есть это уже не первичная структура вре́менная, первичная структура, она вре́менная, а вот та структура, которая строится... Сам седьмой этап называется «построение вторичной структуры», тут не мудрствуя лукаво. И вот это уже та вторичная структура, которая дальше адаптируется, чуть-чуть видоизменяется, но она остаётся главной, до каких пор? До предкризиса.

*Из зала: До чего?*

До предкризиса, до первого этапа следующего парадигмального сдвига. То есть вторичные структуры, у них тоже есть своя миссия, этот этап, это длительный этап. Это один из самых длительных этапов. То есть это такое уже, знаете, это уже такая стабилизация и устойчивость. Чего? Всех инструментов, всех установок, всех организационных явлений, действующих для достижения...

Помните, у нас на этапе я́дра кристаллизации формировались я́дра кристаллизации с образом желаемого будущего внутри. Помните? Мы говорили, что этот образ желаемого будущего является тем самым аттрактором, который стягивает на себя или к себе стягивает другие элементы, как бы разрастаясь, почему и называется кристаллизация.

Так вот, вторичная структура – это инструмент для достижения и реализация этого образа. То есть это миссия вторичной структуры. Никакая система, никакое организационное явление не существует сами для себя, они всегда есмь для чего-то. Поэтому очень важно на этапе ядер кристаллизации понять образ желаемого будущего, чтобы мы смогли потом на это выстроить грамотную систему. Нет образа – система не строится, она просто не сложится, она не слепится, она не смагнитится, её не будет. Поэтому, **когда мы не понимаем или не видим чёткого образа, например, что мы делаем в подразделении, для чего служим, в кого растём, то у нас и не складывается системности, чтобы этого достигать.** То есть вот тут вот третий и седьмой этапы по ключу 4 – 1.

*Из зала: Значит, получается не так, как вот тут вот по кружочку там, где вопросики вы рисовали, а у нас получается и вот так, вот по нарастающей идёт.*

Да-да. Итак, первое, да, что вторичная структура – для достижения, разработки, развития и реализации образа желаемого будущего. То есть по факту мы строим вторичной структурой тот инструмент, который поможет нам достичь. Самый простой вариант – вы хотите быть счастливыми в целом.

*Из зала: Ну, да.*

Ну, да. Судя по вашему ответу, вы уже на стадии мифологичности этого образа. Например, человек хочет занять высокое положение в обществе, стать кем-то, вырасти там куда-то. И у него... Вот что такое вторичная структура? Во вторичную структуру, первое, входит образование, это специализированное образование. Во-вторых, место работы, карьерный рост на этом месте работы, выполнение определённых задач. Вот это такие основополагающие явления самого инструментария достижения образа, если у него стоит образ, например, карьерный рост.

И дальше человек планомерно достигает этого образования. Это если он чётко знает, что он хочет. Притом, смотрите, если человек нечётко знает, что он хочет, например, он просто хочет быть счастливым. Просто хочет быть счастливым. Вот здесь не факт, что сработает. Почему? Первое, вы можете быть счастливым, построив карьеру. Во-вторых, вы можете быть счастливым, заработав много денег. Третье, вы может быть счастливым, потому что у вас много детей. В четвёртых, вы может быть счастливы, потому что вы живёте один. Вопрос: если вы не определили, в чём счастье, вот эти все варианты возможные, они даже организовываться не будут, потому что это называется задача с неопределённостью. Система не знает, что строить. Что является следствием этого? Человек вообще ничего не достигает.

*Из зала: У него нет определённости.*

У него на уровне ядер кристаллизации не сформировался образ, что он хочет. Это значит, у него экспериментально мало было работы, он просто решил проехаться. То есть вот так. Где он проезжается обычно? Он проезжается на этапах формирования ядер кристаллизации. Первое, самое мощное, самое мощное явление экспериментов – это детство. Детство, когда ребёнок при всём непонимание жизни закладывает себе основы, кем он хочет быть. Понятно, что детские мечты могут… я не про продавца мороженого или лётчика, а, например, когда ребёнок уже попробовал там музыку, спорт, что-то ещё, у него может сформироваться в этом наборе какой-то устойчивый, внутренне, вербально может это не выразиться, но внутренне может сформироваться образ себя самого, как явление, что он хочет этим быть.

Понятно, что в это надо расти, но у него есть, он подегустировал себя. Вы понимаете, почему важно ребёнку пробовать разное? Потому что это дегустация не спорта, а себя в спорте, не музыки, а себя в музыке. То есть это проба себя разного. Поэтому очень важно для ребёнка в детстве, чтобы он попробовал разное. То есть вот не стал только спортсменом на 100 лет этим заниматься: пусть он месяц там позанимается, годик там, полгода там. Вот детство – это шведский стол, нужно попробовать разное.

*Из зала: Это до 18-и лет получается?*

До 18-и - нет. Это где-то до 14-и, до 15-и, дальше включается подростковый возраст, он срубает эту стадии, у него включается своё, там другое начинается.

Кстати, параллельно с этим очень классно у нас в подразделениях, когда вы каждый год пробуете разные Огни и работаете сами с разными Аватарами — это то же самое: вам надо побыть в разном, на разных позициях, может быть, даже в разных подразделениях, на разных аватарских, в разных Огнях, в разных организациях, с разными Аватарами Синтеза. Это нужно!

*Из зала: Очень хорошая вещь. У меня такой опыт.*

Потому что вы себя по-другому Огнём не познаете. Конечно, можно выйти к Отцу и у него каждый день стяжать разные Огни. Но одно дело, вы стяжаете каждый день разные Огни, другое дело, вы в этом Огне целый год — это другое, вы просто за день не успеете себя познать. И вот это как раз момент, когда вы начинаете формировать вот это многообразие.

Исходя из этого, из разных выражений того, кем вы можете стать, у вас формируется первичный образ, кем, в кого вы хотите вырасти. Вот это тот самый образ желаемого будущего, потому что под желаемым будущим мы понимаем, в первую очередь, непредметную среду: «Я хочу, чтобы у меня была квартира в Испании! Привет, Испания! Чтобы у нас были дом на Мальдивах, чтобы там было...» Что там ещё люди обычно хотят? Яхту, машину, много денег и так далее. Но это предметная среда. Самое интересное, что с позиции Синтеза эти цели недостижимы, потому что в образе главного будущего нет вас.

А стратегия ваша частей, разработок там частностей, организаций – это построение сначала человека, а потом человека всего остального. Поэтому, если вы заметили, у ребёнка в мечтах он: «Я хочу быть лётчиком, я хочу быть продавцом» А у подростка уже в мечтах другое: «Мне нужна машина, мне нужно положение» То есть он уже отсутствует. То есть вот такой момент.

У молодых людей на выданье те, которые уже чувствуют, что им одиночество надоело, им бы жениться, у них тоже возникает образ желаемого будущего. Но у них образ желаемого будущего возникает чего? У кого-то семейной жизни, а у кого-то их как мужей или жён — это разные образы. И там, где субъектно вы присутствуете, на эту субъектность начинает стягиваться, и тогда формируется аттрактор. Потому что любая парадигмальность срабатывает на субъекты, а не на предметы.

Поэтому, если вы хотите дом – это одно, не факт, что получится. А если вы хотите быть дачником, у которого есть дом, но вы видите вкусно, что значит дачник. Вы вышли в шесть утра, полили розы, птицы ещё не проснулись, вы сидите в беседке и пьёте цветочный чай из того, что вы только что нарвали. Тишина. Чу, сосед проснулся. То есть вы – дачник, и вот этот образ вас субъекта-дачника, а дом просто дополнение. Ну, чтобы быть хорошим дачником, нужно иметь хороший дом. То есть вот это тонкости того, как срабатывает в ядре кристаллизации образ.

*Из зала: Это тройка, семёрка, да?*

*Из зала: У меня деревня почему-то нарисовалась.*

**Служащие строят цивилизацию, но сами себя в ней не видят**

Это третий уровень. Почему мы говорим, почему не срабатывает это? Потому что, если в образе нет вас субъектно, то как бы стратегия не выстраивается. Поэтому, когда у нас в Должностном Полномочном служении нет понимания себя, в кого мы растём... То есть вот мы строим цивилизацию. Строим? Строим. Уважаемые, вопрос к вам: а вы себя в этой цивилизации видите? Вы где в этой цивилизации? Вы кто в этой цивилизации? Или мы есть строители: строим цивилизацию, как гастарбайтеры, построили, ушли, нам же не жить в этом доме. И мы вроде бы знаем, что это цивилизация человечества, но не всегда догоняем, что это и наша цивилизация.

*Из зала: Не догоняем.*

Чувствуете? Вы сейчас впервые, сейчас Кут Хуми показывает: вы строите, мы строим, я от себя тоже не отказываюсь, мы строим цивилизацию, но нас в этой цивилизации нет.

*Из зала: Для кого-то, да?*

Как будто для кого-то. Знаете, мы строим цивилизацию как работу: сделал, план выдал, отдал, получил деньги, ушёл. А нас-то в цивилизации нет! Вы можете себя представить цивилизованным Синтезом в цивилизации? Мне кажется, сейчас вы впервые примеряете это.

*Из зала: Это да.*

Тогда, если вы не бытуете в цивилизации, где мы бытуем? А, в ИВДИВО — это такой небольшой дом, где сидит кучка небольшая служащих, три тысячи, и чего-то всё время варганят для кого-то.

*Из зала: Варганят (смех).*

Простите, я специально утрировано. Но тогда вопрос: а разве ИВДИВО не охватывает собой цивилизацию?

*Из зала: Охватывает.*

Но нас нет в цивилизации.

*Из зала: Нас там нет.*

То есть мы сидим на шестьдесят четвёртом этаже этого здания ИВДИВО, где шестьдесят четвёртая организация, а остальные этажи нам недоступны.

*Из зала: Но, остальные этажи, это если ты ими занимаешься: это инструменты, это твой внутренний мир.*

Это уже технологии служения. Мы сейчас крупными мазками говорим. То есть в образе цивилизации Синтеза, который мы строим, нас субъектно не присутствует, мы себя туда не вписали. Мы строим для людей, мы честно строим цивилизацию для людей, но нас-то среди людей-то нет. Вы знаете, почему? Мы хорошо сепарировались от людей. Мы – это мы, а человечество – это человечество. Мы даже так и говорим: «Они, человечество», – как будто мы не оттуда. Тогда вопрос: кто мы?

*Из зала: Тогда получается, когда мы воплощаемся, нас там нет тоже, да?*

А туда ли мы воплотимся? (*смех*)

*Из зала: Да, туда ли мы воплотимся?*

Отец, глянув на нас, скажет: «Ну, хорошо, мы тебе другую цивилизацию найдём»

Шутки шутками, но мы сейчас говорим о том, как работает образ, потому что потом в парадигмальности этот образ вложится в ядро кристаллизации, а потом на седьмом этапе, когда вы начнёте строить вторичную структуру, окажется, что строить нечего. Почему? Потому что вторичная структура, парадигмальный сдвиг, он будет строить вас и тут вы вдруг обнаружите, что вас-то нет!

*Из зала: Нужно строить сначала себя.*

Точно!

*Из зала: А потом всё остальное.*

Вы чувствуете, какие открытия чудные готовит просвещения Дух и опыт сын ошибок трудных?

*Из зала: Мы уже об этом говорили сегодня (смех).*

Ну ладно, с цивилизацией понятно. В расе себя видите?

*Из зала: Ещё хуже.*

Вы чувствуете, что у нас слово «шестая раса» превратилось в какой-то объект проекта?

*Из зала: Сколько нас там?*

Их там.

*Из зала: В шестой расе.*

Самое интересное, сейчас Кут Хуми говорит, когда мы эманируем в практиках человечеству на девять миллиардов, хотите прикол? Мы себя не видим среди этих девяти миллиардов.

*Из зала: А где мы?*

А вот это хороший вопрос.

*Из зала: А где?*

Серьёзно! Мы эманируем девяти миллиардам, но у нас внутри нет того, что мы один человек среди этих девяти миллиардов. Мы как будто вне этой системы.

*Из зала: Они где-то там.*

*Из зала: Они же — это мы, человеки.*

Сейчас логически мы понимаем, но мы говорим о том, как у нас получается в практиках. Где-то у нас произошла сепарация внутренняя, мы растождествились с человечеством. Это не потому, что мы там как-то вот. Это просто какой-то произошёл такой внутренний, просто так произошло. Знаете, почему это произошло? Потому что нам потребовалась настолько глубокая специализация в Синтез, что нам пришлось хорошенько оторваться. Но оторваться от пятой расы мы смогли, а вернуться шестой расой мы не смогли в человечество. И мы в таком состоянии пока. Это нормальное, кстати, состояние. То есть в том смысле, не то, что нормально, хорошо, это естественная внутренняя этапность, когда мы переходим из одного в другого. Кто-то должен быть между пятой и шестой, находясь и не в пятой уже, и ещё не в шестой.

*Из зала: И мы как тень, да, посередине?*

*Из зала: Нет, Марин.*

Мы как понтифик, мост. Шутка.

*Из зала: Может быть, это потому, что у нас физика, извините, родилась в 19-ом веке, а...*

Да, в 20-м.

*Из зала: В 20-м*.

Вы с девятнадцатого? Хорошо сохранились. Чувствуете, сто лет? *(смех)*

*Из зала: Вот тысяча девятьсот, я решила, это в 19-м.*

Вот я заметил, да. Видно, вы уже давно на пенсии, лет 70 уже как. Шутка *(смех)*.

*Из зала: Вы поняли? Вот. Значит, точно до 200 доживу. Соответственно, раз телесность у нас эта, значит, и...*

Вы знаете, почему у нас произошла вот эта сепарация? Это не потому, что мы не хотим отождествлять себя с человечеством. Потому что наш Дух перестраивается на новое, и он вышел из пространств пятой расы, его там нет. Мы усиленно в Синтезах это пережигали и себя вытаскивали из пятой расы. А шестую мы ещё только строим, нас там ещё нет. И поэтому, даже когда мы эманируем человечеству, мы эманируем, но нас там внутренне нет, это не потому, что мы так решили и нам не хочется себя отождествлять. А потому что сам процесс перехода... Знаете как? Чтобы завершить старое, надо не быть в этом старом. Чтобы построить новое, надо не быть в этом новом. И вот это состояние нас — это на самом деле очень тонкое, очень профессиональное и очень непростое состояние – связывать между собой две эпохи.

Скажите, пожалуйста, у кого из вас есть опыт перехода из эпохи в эпоху? Скорее всего, ни у кого. Такое встречается раз в несколько миллиардов лет. Может быть, у нас и Дух не такого возраста вообще. Поэтому у нас это присутствует как определённая парадигмальная процессуальность. Она необходима, потому что, если мы будем держаться за пятую расу, мы не сможем её завершить. Почему? Потому что пятая раса завершается в нас сначала, и шестая раса начинается в нас сначала.

*Из зала: Это действительно так, что когда уйдёт с Земли пятый, пятирасовый...*

Да. Последний из пятирасовых.

*Из зала: Да. Тогда и начнётся шестая.*

Да. Почему? Потому что это физически закреплённая пятая раса. Пока она не уйдёт, пятая раса работает.

*Из зала: Соответственно, мы ей принадлежим до сих пор.*

У нас когда шестая началась?

*Из зала: В том году.*

В 2014-м. Значит, у нас пока самым старшим поколением не останется рождённый в 2015‑ом, пятая раса будет продолжаться. То есть 2014 плюс 80.

*Из зала: 2084-й.*

Где-то там у нас начнётся шестая раса. Мы, конечно, можем дотянуть, но мы дотянем, а нам скажут: «Слушай, сколько можно жить? Начни давай шестую расу. Иди уже! Ты последний из могикан, портишь статистику. Мы из-за тебя не можем шестую расу начать»

*Из зала: А-а, ну правильно. Последний станет первым.*

Ладно, шутки шутками.

*Из зала: Как раз те, кто умерли с ИВДИВО, они как раз...*

**Субъектный образ будущего служения**

Ладно. Итак, мы сейчас говорили о том, с чего начинается, точнее, мы говорили о миссии вторичной структуры седьмого этапа, то есть реализация образа, но в этом образе обязательно должен быть субъект. У нас есть организация, называется философия, парадигма, стратагемия. Правильно, да? Парадигма, философия, стратагемия. Синтез-космическая Академия. Вопрос: стратагемия на чём там строится? На образе того, куда мы стремимся. Если нас в этой стратагемии нет, у нас стратагемия не простраивается, если в этом образе нас субъектно. И тогда вопрос: а мы в подразделениях себя субъектно как вообще ставим, мы где? Когда мы на Синтезах говорим, на первом курсе Синтеза, что План Синтеза Посвящённого – это тысяча лет. Все: «Ой, тысяча лет! — План Синтеза Служащего – 10 тысяч лет. — Ой, 10 тысяч лет!» Вы себя видете через 10 тысяч лет?

*Из зала: Нет.*

А через тысячу?

*Из зала: Нет.*

А через сто?

*Из зала: Ну, можно представить.*

Нет.

*Из зала: Даже это?*

Мы даже через пять лет себя не можем представить.

*Из зала: Да?*

Конечно. Вы каким были пять лет назад? Что вы думали о себе, каким вы станете сегодня?

*Из зала: Ну, вообще я помню, какой я пришла в Синтез.*

И как? Сбылись мечты? Образ реализовался? Либо совершенно иное явление?

*Из зала: Какой я буду, образа не было. А вот какой до этого, вот сейчас сказать, какой я была там, я помню.*

Ну, неважно, кем вы были. Важно, строили ли вы себя как образ будущего.

*Из зала: Нет.*

То есть у вас не было. Хорошо. А у вас ещё на пять лет есть?

*Из зала: У него, наверное, на год-два.*

То есть?

*Из зала: На пять нет*.

На год-два означает, что для вас образ вас через два года – это всего лишь модификация и адаптация того, кем вы являетесь сегодня.

*Из зала: Да.*

То есть у вас нет нового образа.

*Из зала: То есть нужно на пять лет ставить?*

Нет, на тысячу.

*Из зала: А, на тысячу.*

Иначе вы человек всего лишь, притом не очень далёкого уровня, если всего лишь на пять лет. Посвящённый на тысячу. А дальше самое интересное. У вас 16 выражений субъекта, вы должны на каждый иметь свой образ с вашей субъектностью.

*Из зала: Мы сейчас говорим не о том, что стяжали, а вот о том, что мы видим действительно какой-то. Правильно я думаю?*

Увидеть. Вы когда-нибудь пробовали увидеть себя Аватаром через миллионы лет? А что вы пугаетесь? Смотрите, Кут Хуми говорит: «Что вы пугаетесь миллиона лет?» Вы годы пугаетесь. Надо пугаться не год, надо пугаться своей субъектности.

*Из зала: Не, я просто хочу увидеть Мамой Планеты. Это я пробовала.*

А вы пытаетесь видеть должностью или организационностью?

*Из зала: Нет, организационностью.*

Что вы будете делать? Как вы считаете, что вы будете делать через миллионы лет? Делать! Стяжать архетипы (*смеётся*). Это будет уже 1098-й космос. Отец будет опять где-то далеко на 1050-м, а мы будем его снова и снова догонять. Так что ли? Нет, это не так будет. Этим будут заниматься другие. Мы должны заниматься чем-то другим. Реально вот есть ли у вас образ вас субъектным служением? Вы в ИВДИВО. Мы уже из него, как бы мы уже в ИВДИВО, мы уже не представляем себя вне ИВДИВО. Поэтому, ну, что такое обычная жизнь? Это жизнь, ну, что такое? Зачем нам обычная жизнь? Итак, вы в ИВДИВО. Хорошо, миллион лет вас что-то пугает. Хорошо, 10 тысяч лет — План Синтеза Служащего. 10 тысяч лет — это не так много.

*Из зала: А миллион же, он тоже, миллион-то у кого, получается? У Владыки или у Аватара?*

Вот смотрите, 10 тысяч. 100 тысяч – Ипостась. Миллион у Учителя. Владыка – 10 миллионов, Аватар – 100 миллионов. Что такое 100 миллионов лет?

*Из зала: Это одно воплощение, получается?*

Слушайте, динозавры вымерли 40 миллионов лет. Это вообще один План Синтеза Владыки – и динозавров нет, если верить нашей истории.

*Из зала: Одно воплощение человека.*

Это не это не такие большие сроки.

*Из зала:Это вот наш, сколько там проживёт.*

Ладно, мы сейчас не о сроках, мы сейчас о том, что у нас этого образа нет.

*Из зала: Каким образом его строить этот образ: деятельностью, организованностью?*

Смотрим этап три, возвращаемся, этап три эксперимента. Из чего формируется образ, который потом войдёт в ядро кристаллизации? Он формируется из экспериментов.

*Из зала: То есть мы экспериментируем, да? Рисуем вот эту картинку.*

Нет.

*Из зала: А как? Я что-то не дохожу.*

Первое, первый аргумент, который вы мне сейчас будете говорить: «Я не знаю, кем я буду через миллионы лет, и как изменится жизнь». Правильно?

*Из зала: Да?*

Нам и не надо знать, как она изменится. Мы знаем другое: есть законы и процессы, универсальные и действующие миллиарды лет. Мы, по-моему, об этом сегодня говорили, да?

*Из зала: Говорили, да.*

Попробуйте их сегодня, поэкспериментируйте с ними с Аватарами Синтеза и вы почувствуете то, что вам может понравиться через миллионы лет. И вы начать это можете сегодня. А вдруг вам понравится этап «ядра кристаллизации», и вы будете специализироваться на этом парадигмальном инструменте. А этот инструмент, он действует миллиарды лет. Он действует всегда и везде. Чтобы увидеть свою субъектность или почувствовать через миллионы лет, вам надо прикоснуться к процессам, которые идут миллионы лет и которые есть сегодня.

*Из зала: И это ядра кристаллизации.*

И это будет формировать у вас образ, который потом впишется в ядро кристаллизации.

*Из зала: А какие ещё есть законы, которые миллиарды лет?*

Список вам уже выслан был до девятой Школы.

*Из зала: И это там?*

Там первые 60, по-моему, законов. Надо будет, я вам ещё под 300 подкину. Вопрос не в законах, законы – это всего лишь… вам надо не законы, вам надо парадигмальные процессы прожить. **Законы встраиваются, организуя парадигмальные процессы**. Вот законы – это как это как лего, мы из него собираем парадигмальный процесс. Когда вы увидите, какой вам нужен парадигмальный процесс, например, вот как мы уже говорили, есть профессионалы разрушения. Слушайте, второй этап – разрушение структуры – это их. И вот когда они поймут...

А есть те, кто всё время любят начинать. Вот я, например, мне нравится начинать, я не люблю продолжать, мне неинтересно. Мне нравится с самого начала. И по факту первичная структура – это моё. Мне нравится в сотый раз начинать, и я начну в сотый раз начинать. Да, это вот одна из моих парадигмальных фишек. У меня там ещё и другие, неважно. Значит, я могу начинать: начал – отпустил, начал – отпустил, начал – отпустил.

Вы в ИВДИВО сколько начали тем, которые потом отдали Аватарам и командам? Вот у меня с десяток уже набралось. Я их начинал. Мне прямо Кут Хуми говорил: «Тебе не надо их продолжать. Твоя задача начать. Вот сформировать начало, чуть-чуть разработать и отдать другим» — это специализация парадигмальная. Если она тебе нравится, ты сегодня можешь к этому прикоснуться, уже за год наработать эти начала. Если ты почувствуешь, что это твоё, ты можешь сформировать образ на миллионы лет. Как кого? Как профессионала, который может синтезировать начала, любые и где угодно. Мне кажется, ценный специалист.

*Из зала: Ценный.*

Чувствуешь?

*Из зала: Чувствую*.

И сегодня ты можешь это уже попробовать. Вот ты берёшь семь этапов парадигмального сдвига и с Аватарами пробуешь разные процессы. Вот знаешь, вот там в первом этапе штук 20 процессов, во втором штук 10, в третьем штук 15 и ты пробуешь разные процессы: эксперименты, разрушения, хаотичность, энтропийность. И ты ищешь себя в этих процессах, ты дегустируешь. Ребёнок, дегустирующий эти процессы! И когда ты найдёшь: «Ах, мне это понравилось. И это понравилось, это понравилось», – вот это всё синтезируется, и у тебя появляется субъектный образ, который вписывается в ядро. И тогда это ядро кристаллизации начинает тебя вести, выстраивать первичную структуру, стратегию.

*Из зала: Теперь больше понятно.*

Потому что вот я сколько ни говорил, ну вот мы говорим в шутку: «Мой План Синтеза на миллионы лет» Кем вы будете? Ни у кого никогда я не встречал образа, кто бы знал, что будет с ним через миллионы лет. Почему? Все говорят об одном: «Ой, там всё изменится. Я не знаю, кем я буду. Может, поваром буду в кафе на первом этаже в ИВДИВО-здание Кут Хуми» Ну, шучу я. Но вопрос в том, что мы пытаемся увидеть, кем мы будем через социальные роли. А мы вам сейчас предлагаем увидеть через универсальную вечную парадигмализацию процессов, к которой мы можем прикоснуться уже сегодня и которая будет работать через миллионы лет. То есть у нас сегодня есть инструмент прикоснуться к процессам, которые мы будем вести миллионы лет. Вы практически к будущему прикасаетесь, но уже сегодня.

*Из зала: В данном случае социальная твоя принадлежность к какой-либо профессии не имеет значения.*

Вообще неважно, потому что через тысячу лет вы будете профессионалом парадигмальным начал в виде директора. Через 200 тысяч лет вы будете профессиональным парадигмологом начал в виде монаха, а через миллион лет вы будете в виде Аватара. Какая разница, какую вы социальную форму примете? Главное, что внутри вы будете вести линию субъекта! Мы ориентируемся на формы, а вот они-то как раз невечные. И мы пытаемся ориентироваться в своём субъектном выражении на то, что раз и как пыль — в прах ушло. Всё уйдёт в прах. Слушайте, цивилизации в прах уходят, человечество в прах уходит, парадигмальные процессы остаются, потому что на них нанизывается всё. И надо прикасаться не к временным формам, а к постоянным процессам парадигмальным, которые всё и организуют. Вот тут вы себя почувствуете.

*Из зала: Получается, он записан в ядрах будет, в ядре записан. А в каком-то Синтезе говорилось, что через какое-то время всё-таки ядра уйдут.*

Свято место...

*Из зала: Пусто не бывает.*

Значит?

*Из зала: Придёт что-то другое.*

Сами ответили на все вопросы. Умная.

*Из зала: Бывает*.

Вот это на самом деле очень классная фишка, когда вы строите свою субъектную выразимость, опираясь на то, что непреходяще и уже доступно сегодня. А это, знаете, что? Воля Отца и Синтез. Воля в виде законов, на которых построена вся динамика фундаментальности материи – это парадигмальное явление. И плюс Синтез, который фиксируется в ядрах — этого достаточно, чтобы вы начали формировать первичный образ. То есть вы должны найти, что вам нравится. В чём? В Синтезе, в Огне, в Воле, в Духе, в процессах, в воскрешениях — вот в этом вы здесь должны искать! Или в организациях, но это тоже через Огонь.

Например, вам нравится воспитание, вы чувствуете, что вы просто вот вы просто ходячее воспитание. Вам всем хочется, всех хочется воспитывать. Займитесь этим воспитанием, организуйте. То есть через тысячи, миллионы, миллиарды лет вы будете главным воспитателем космоса. У вас будет детсад на 500 миллионов душ. В принципе, сейчас пошли, стяжали три вида тел – у вас детсад уже, вы уже воспитатели, вы уже, в разных космосах разные группы. Шутка! Но, на самом деле, если посмотреть, это так и есть. Я почему к вам, потому что вы с этим работаете, к воспитанию какое-то такое. Остаётся только профессионализироваться. И тогда вы начинаете чётко работать, например, с Аватаром Синтеза Сергеем, нарабатывая что? Синтез чего?

*Из зала: Константы*.

Константы. И вы начинаете собирать, развивать, реализовывать, распознавать разные Константы Отца. Вы станете специалистом по Константам. Что, вам непонятно, чем вы будете через миллион лет заниматься? К вам придёт Мория и скажет: «Уважаемая Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза, у меня к вам вопрос» Чувствуете, как у вас этот образ, да? «Нам нужно разработать новые Константы одной цивилизации, совсем загнулась. Разработаете?» Вы говорите: «Да» Ну, и воплотишься туда потом. Всё. Обычная стандартная командировка.

Но, вы должны понимать… Понятно, что у вас интересы могут поменяться и прибавиться по жизням, но на сегодня у вас должен быть фрагмент стратегии пусть далеко, но которое даст вам движение. Движение же да, Смоленск? Движение. Потому что пока вы не двинетесь, вы следующий этап не сможете увидеть и наработать. И вы должны вот это поступательное движение шаг за шагом реализаций каких-то опытов вы должны обеспечить. Вот этим занимается парадигмальный сдвиг.

*Из зала: Стало очень интересно.*

Ну хорошо. Дальше самое интересное. В вашей восьмерице мыслеобразов есть что-нибудь от этого образа, кем вы хотите стать через миллионы лет?

*Из зала: Есть.*

Теперь вы можете видеть, что это либо есть, либо нет и тогда вы будете развивать этот мыслеобраз совсем по-другому в течение года. Почему? Вы увидите, что год служения — это вклад в миллион лет, то есть это первый из миллиона лет. У вас не просто год служения, у вас первый из миллиона лет, вы прям заведёте блокнотик - первый из миллиона лет — и ставите галочку. И так миллионы лет. Конечно, понимаю, что этот блокнотик может затеряться где-нибудь, не важно, в ядрах делайте галочку.

*Из зала: У меня мыслеобраз: пробуждённый неисповедимым словом Изначально Вышестоящего Отца.*

Я даже знать не хочу, что это такое, главное, что вам нравится и вы этим будете расти. И вот попробуйте увидеть, тогда у вас из года в год станут более чёткие мыслеобразы, они будут строить вам путь. Вы будете понимать, что вы строите, а не просто спонтанно что-то сложили, потому что вам что-то почему-то понравилось.

Мы сейчас знаете, о чём говорим? Мы сейчас говорим о воспитании, потому что то, что мы сейчас говорим — это воспитание вас философами и парадигмологами. Воспитание с чего начинается? С воспитания себя! Помните, о чём мы говорили сейчас на Синтезе? – Невозможно воспитаться просто воспитанием. Вы воспитываетесь в кого? Вы только что сказали, как сформировать образ, в кого вы будете воспитываться.

*Из зала: Ну, этот образ же может же меняться. Мы растём — он растёт.*

Он обязательно будет меняться. Но он никогда не будет меняться, если вы его не начнёте. Знаете, почему? Первый образ, который вы создадите — это ваша первичная структура, она обязательно будет меняться. Шестой этап – вторичный кризис, может повторяться сотни раз. Первичная структура — вторичный кризис. Вторичная структура — вторичный кризис, третичная структура — вторичный кризис, четверичная структура, много раз может меняться. Главное, что это будет поступательность, которой строитесь стратегически вы. Но при том у нас все субъектности параллельно взрастают.

Вот если в пятой расе должно было быть обязательно последовательность: пока не вырос в одном следующее недоступно. То в шестой расе у нас по-другому: мы растём сразу в 16-ти — это легче, это быстрее. Да, иногда нам трудно пройти от Посвящённого к Служащему, но мы пойдём от Аватара к Владыке. Мы можем пойти отцовским путём — это, кстати, легче в чём-то, а в чём-то и сложнее. То есть у нас много вариативность этого действия, но это уже инструменты, это уже второй этап: когда уже есть образ, мы уже начинаем какими инструментами мы начинаем развивать. Когда образа нет, мы будем наугад тыкать пальцами пытаться что-то делать, у нас ничего не будет получаться.

*Из зала: У нас есть выбор с образом?*

У вас не есть выбор, вы создадите себе выбор. Вы его себе синтезируете, потому что сам по себе выбор не складывается. Сам по себе складывается только один выбор: делаешь или не делаешь — других выборов нет. И вот парадигмальный сдвиг позволяет нам прикоснуться и начать себя идентифицировать — вот это называется самоактуализация.

То мух ловят, то комаров ловят, то собаки тявкают, то за окном стихии разгулялись. Чувствуете, как на вас реагируют царства, и стихии? *(смех)*

*Из зала: Что-то мы там царствам наверно сделали, что они вот разбушевались.*

Нет, может реагируют от того, что вы ничего не сделали, может от обратного. Ладно.

*Из зала: Требуют, да?*

До чего мы сейчас с вами дошли? Мы с вами дошли до начал воспитания. Вы воспитываете себя! Себя! И парадигмальный сдвиг позволяет нам этот процесс активировать.

**Практика.  
Стяжание 16-и парадигмальных концептов и образов субъектного развития  
 каждого из нас от Человека до Отца и 16-и комплектов Констант:   
от комплекта Констант Человека до комплекта Констант Отца**

*С Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми синтезируемся. Представляем Аватару Синтезу Кут Хуми наши наработки, до которых мы сейчас дошли: формирование образа, работа с Планом Синтеза образом субъектным и начало процесса воспитания через апробацию различных процессуальностей парадигмальных организационностей.*

*И мы просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми развернуть и сложить каждому из нас вхождение, самоактуализацию и самоидентификацию парадигмальными процессами и организационностями в формировании образа субъектного каждого из нас в 16-и выражениях: от субъектного образа Человека до субъектного образа Отца с соответствующими Планами Синтеза взрастания и реализации.*

Мы сейчас попросили Аватара Синтеза помочь нам сложить 16 этих образов на 16 этих выражений с соответствующими Планами Синтеза, чтобы наша стратегическая линия сразу выстроилось 16-ричное.

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Фаинь вышла.*

Она сказала: «Появилась конкретика Воспитания. Теперь, — говорит, — я за вас возьмусь»

*И стяжаем у Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь 16 Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца и 16 Синтез Праполномочий Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас. Проникаемся, возжигаемся и преображаемся, стяжая 16 парадигмальных концептов и образов субъектного развития каждого из нас от Человека до Отца со всеми на сегодня наработанными результатами дегустирования.*

То есть, то, что мы уже попробовали, то есть, то, что вам нравится, как Человеку, то, что вам нравится, как Посвящённому, то, что вас притянуло, как Служащего, то, что вас торкнуло, как Ипостась и так далее. По всем 16-и позициям. Вы можете это не помнить, а у Аватаров это всё есть.

*И мы просим у Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза сконцентрировать в 16-и образах те лучшие наработки нашей внутренней инициации, актуализации, действенности, воодушевления, вдохновения, побуждений по всем 16-и позициям нашего субъектного взрастания.*

*И мы просим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь развернуть эти 16 позиций этих 16-и субъектных образов как 16 стратегических линий нашего субъектного парадигмального взрастания. И просим преобразить нас на 16 начал Воспитания каждого из нас субъектно в воспитании 16-и субъектных выражений парадигмально: от Воспитания Человека каждым из нас до Воспитания Отца каждого из нас.*

Вопрос Воспитания Отца — это будете вы делать, это не вас будут, потому что Отца никто не воспитывает. Это процесс сугубо другой, то есть до Аватара ещё воспитывают, в 16-м субъектном выражении никто не воспитывает, там никто не притрагивается извне. Мы сейчас стяжаем как Воспитание — вы будете себя воспитывать.

*Вспыхиваем 16-ю Синтез Синтезами Изначально Вышестоящего Отца 16-ю Синтез Праполномочиями Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. Стяжаем и проникаемся 16-ю концентрациями, компактами, явлениями Воспитания каждого из нас 16-рично субъектно парадигмально. И проникаемся, вспыхиваем, просим преобразить каждого из нас, просим направить нас на дополнительное постижение распознания, осуществления парадигмальными началами: разных процессов, явлений, видов организационности.*

То есть, наша задача сейчас набрать такой пул, то есть, набрать набор, где вы пробуете разные организованности, Огни, процессы и так далее, так далее. То есть вам нужно набрать некий такой набор ваших субъектных проб разных Огней, разных процессов.

*Просим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь ввести нас в этот процесс.*

Слушаем ответ Аватаров Синтеза.

*Из зала: Они нам рекомендацию дают.*

Да, да, они вам рекомендации чётко фиксируют. То есть для них ответ — это не «да», «нет», у них же тоже всё организационно: от нас пошёл запрос — они нам сразу фиксируют следующий уровень.

*Из зала: 16 векторов?*

Да, да, я вижу 16 секторов под ногами.

*Из зала: Да.*

И они, как будто во взаимоорганизации. 16 секторов… каждый из них горит и на каждого из секторов ваши наработки, которые уже есть, и плюс рекомендации по всем 16-ти выражениям. То есть у вас рекомендации по всем 16-ти субъектным выражениям.

*Из зала: По Планам Синтеза, там Планы Синтеза.*

Да, да, да, да, да. Чётко видно.

*Из зала: Там ещё и сроки временные поставили, когда это сделать надо.*

Тикает, тикает, значит надо.

*Из зала: Время пошло.*

Да.

*Из зала: Фаинь улыбается, говорит: «Пока воодушевление не пропало» Не знаю, так я услышала или нет (смеётся).*

Мы уже должны профессионально себя сами воодушевлять, а не ждать, когда оно нахлынет и уйдёт.

*Из зала: Вот эти вот сектора, вот мы стоим, да и вот наше, вот нас как бы расширили, вот то, что мы знали? Вот этот вот…*

Масштаб.

*Из зала: Масштаб, да. А, тебе даются инструменты. И вот с этими инструментами ты должен вот этот масштаб, ты его должен заполнить весь 16-и ракурсно вот это всё.*

И ты должен заполнить это своим субъектным развитием.

*Из зала: Да.*

Не стяжанием заполнить, а субъектным развитием! Ты должен предоставлять результаты твоего субъектного развития.

*Из зала: Что это ты, ты Космос — вот это.*

Да, да, да, вот так мы строим субъектную реальность внутреннюю. Фаинь говорит: «Теперь есть, чем заниматься с вами» Это о глубине и масштабах деятельности. Ну вот, Аватары говорят: «Серьёзный, зрелый подход!» Мы, конечно, не знаем, чем нам аукнется, это неважно. Сейчас важно по-другому, что это случилось. А аукнется нам только одним: развитием.

*Из зала: А, плохого ничего там нет.*

Ничего, плохое вообще осталось за границами.

*Из зала: Там будут нарастать плотность, мерность руками и ногами человеческими.*

Кстати, проживите, что у нас в общении с Аватарами Синтеза изменился язык общения. Вот там в зале мы сейчас общаемся абсолютно по-другому. У вас чёткие, лаконичные, строгие, но живые фразы, чётко профессионально организационные. Аватары сразу понимают, что вы говорите, они вам отвечают и вы их тоже сразу понимаете. Никаких объяснений вообще нет. Вот если вы посмотрите, у вас сразу прям… Если вы посмотрите, у вас Витиё Синтеза: вы Синтез Аватарам, они вам, вы им, а они вам. И вот Синтез меняется и между вами как будто Синтезом идёт… вот вы ткёте Планы Синтеза! Очень классно!

*Из зала: Синтезируем, сами вот это прорабатываем.*

Да, да, очень классный процесс такой. Это мы ещё до седьмого этапа не дошли, потому что седьмой этап требует… мы не можем вступить в седьмой этап построения вторичных структур, пока у нас нет образа. Вы сейчас взяли 16 образов. Чувствуете, Школа практична до…

*Из зала: Я правильно понимаю, что 16 образов — это там человек, потом, там, где Майтрейя, Теург, вот это всё, потом там…*

Дело в том, что шестнадцатиричность там работает многоракурсно, там она и субъектная, и компетентная, и полномочная, и синтез-космическая, то есть там все четыре уровня работают: Человек везде, а потом где-то Архат, где-то Ученик, где-то там и так далее. Видите, они все работают! То есть мы не одну берём реализацию, мы идём как бы синтезом реализации, где у нас субъектные выражения растут.

*Из зала: Вот, эти компетенции… ты складываешь это всё и получаешь за это компетенции, вот эти: Архат, Будда, вот это всё.*

То есть, там все вот эти выражения. То есть все 16-рицы, они все как бы сейчас работают вместе.

*Из зала: Вместе — вот это я хотела понять.*

Они вместе работают. Просто, когда вы реализовываете, например, вторую субъектность, она у вас разворачивается компетентно, полномочно, синтез-космически. То есть двойка разворачивается многоракурсно, тройка разворачивается многоракурсно. Где-то она разворачивается архатно, где-то она разворачивается там и так далее.

*Из зала: Ну, почти.*

*Из зала: Это Синтез, Дух, Огонь, Свет — четырёхрицей идёт.*

Ну, вот смотрите, что сейчас произошло интересное. Сейчас у вас на этот сектораж, 16 развернулся Лотос Духа, прям чётко развернулся. У вас лепестки идут и каждый лепесток, каждый лепесток проходит по всем 16-и секторам. И у вас в лепесток начинают вписываться из этих секторов какие-то явления, то есть идёт какой-то выплеск Воли, фиксируемый в лепестке Духа. Вообще, на самом деле это так, потому что парадигмальные явления не впечатываются в Лотос. Он начинает… то есть ваш Лотос начинает организовываться. То есть, Дух, который в Лотосе, начинает получать парадигмальные основания для взрастания, у вас начинается специализация Духа. То есть закладываются начала специализации Духа.

*Из зала: Вот эти сектора, они вписываются в зерцала.*

Да, да, причём, знаете, почему это происходит? Потому что это вы выбрали это всё и вы это решили — только это вписывается, впечатывается в Дух — ваше решение.

*Из зала: Свобода Воли.*

А Отец подтверждает это фиксацией своей Воли на кончиках этих лепестков. Тут встречается ваша Воля и Воля Отца и вот на этом начинается субъектное парадигмальное взрастание. Сейчас мы ничего не стяжаем, потому что наша задача сейчас не стяжать, а обеспечивать организацию этого процесса, то есть Аватары, Отец всё что необходимо сами фиксируют. Наша задача крутить сам процесс, чтобы было что фиксировать. Мы сейчас сосредотачиваемся на то, что мы трудимся Синтезом и этот процесс вертим.

*Из зала: Как поле чудес!*

Ну, да. Крутите барабан! Ура! Вам выпал сектор приз! В следующем воплощении вы будете развивать аватарскость — это шутка, но в этой шутке есть доля

*Из зала: Правды.*

…шутки. Как там будут работать эти лепестки — это уже второй вопрос, главное, сейчас — это фиксация, что ваш Лотос, ваш Дух получили определённый заряд. Они получают алгоритм субьектного взрастания. Вот, что сейчас фиксируется в Лотос.

*Из зала: Я не знаю, правильно ли я увидела, но в Лотосе внутри ядро, я вижу огромный… Я спросила: «Что это?» Мне сказали: «Это ядро» Я не знаю: ядро Духа или как это называется, я не сильна в этом. Понимаю, что после этих записей, все накопления идут туда в ядро.*

В начала. Она фиксирует те начала, которые дальше уже будут, то есть они будут и зерцала организовывать как концентрацией. Да, это взаимодействие зерцала и соответственно, на это будут реагировать разные виды Духа вашего.

*Из зала: Алгоритм формирования субъектности фиксируется?*

Парадигмального взрастания субъектности.

Посмотрите, как реагирует физическое тело реагирует на это, мираклево, прям от головного мозга вниз до стоп такая волна преображения пошла. Дух меняется, понятно, что Дух меняется, но слова «меняется» недостаточно, что конкретно с Духом?

*Из зала: Преображается.*

Парадигмализация Духа пошла.

*Из зала: Я вижу, что он это…*

Тело Духа, да!

*Из зала: Когда только начался процесс, но был обычный человеческий рост, а сейчас я вижу его намного выше человеческого роста.*

Знаете, даже поставить такие задачи 16-рично — это уже рост Духа, то есть даже смочь взять масштабы, смочь поставить задачи, смочь взять ответственность, чтобы войти в эти задачи, начать их собой разворачивать, это уже реальное дело, которым растёт Дух. Знаете, что самое трудное для Духа?

*Из зала: Сделать* *первый шаг.*

Да, всегда для Духа самое сложное — сделать первый шаг, начать! Это то, что сегодня Школой добились, мы начали это, мы к этому шли, мы это разворачивали и так далее.

По поводу Воспитания тут кто-то задал вопрос — это можно будет потом, может индивидуально, может сейчас, просто вопрос возник, можно с Аватаром Синтеза Сергеем стяжать Константы 16 субъектных выражений, то есть Константы Человека, Константы Аватара, Константы Посвящённого, чтобы у вас Воспитание шло специализированно. У нас Воспитание идёт Константами, нам нужны специализированные Константы, то есть вы, по крайней мере, начинаете понимать, зачем вам нужен Аватар Синтеза Сергей. А, дальше вы к нему ходите, осваиваете методологию воспитания. Ходите к Иосифу и осваиваете методологию парадигмализации, а потом вы должны синтезировать, что значит воспитание парадигмализации, это то, чем будет взрастать Дух, воспитание парадигмализацией, что 16-ричная субъектная.

По факту сложилась теза: **16-ричная субъектная воспитания парадигмализации Воли** **Изначально Вышестоящего Отца**. Чёткая теза, которую каждый день возжигаем, она сразу поднимет и активирует всё то, что мы сейчас наработали: сектора, Дух, ядро, фиксация разных видов Духа, 16-ричность, воспитание, константы, вот это всё сразу сработает.

*Из зала: А, правильно, что сектора они не плоские, а вот они прям как-то вспыхнутые…*

Да, да.

*Из зала: Они выпуклые.*

Они прям чётко, они многомерно действующие, практически вы можете встать в сектор: вы встаёте на него, он вас накрывает, и вы встаёте внутри его, не на нём, а внутри его.

Из зала: М*ожно вставать в каждый сектор и вот так вот…*

Да, да, притом в этом секторе вы начинаете насыщаться всем, что необходимо для того, чтобы… и, кстати, в том числе для воспитания. Знаете, почему? Когда вы стяжаете… А, давайте сейчас стяжаем. Когда вы стяжаете Константы, чтобы Константы сработали, их надо насыщать. И вот в этих секторах насыщенность для Констант. Тогда Константы будут раскрываться и сам процесс воспитания будет активироваться: Константы Посвящённого, чтобы вы воспитались в Посвящённого. Но сами Константы — это алгоритмы, они не работают без насыщенности. Вот эти сектора нам дают насыщенность, притом они индивидуальны для вашего Духа.

*Из зала: Он и показывают: если встать в центр они мерностно это всё показывают.*

Да, да, они вас просто накрывают, вы просто внутри стоите, прям насквозь вас пронизывает вот это всё.

*Из зала: И центровка секторов — ядро, центр зерцала — мы стоим, можем телом стоять.*

Там ядро. От этого ядра исходит 16 секторов. Но ядро, оно как бы единяет их...

*Из зала: Тело Духа…*

Да, на этом ядре тело Духа стоит. Но я вижу так полусферу, ядро утоплено наполовину в зерцало.

*Из зала: А, тело Духа и тело Воли, если синтезным выражением… Ядро Синтеза… из Ядра Воли Тело Воли, из Ядра Духа тело Духа.*

У нас немного разная систематизация сейчас в Лотосе. Я так понимаю, что у нас примерно одна систематизация, но какая-то…

*Из зала: Мы там стоим не то, что двухрично, мы там стоим вот как 16-рично…*

Там на самом деле много параллельных процессов идёт. Я так понимаю, там фиксируются какие-то элементы, которые я сейчас распознать пока не могу. Аватар говорит, что всё это включится и распознается в процессе. Мы сейчас как бы на другом, нам как бы на другие процессуальности фиксируют. Давайте сейчас стяжаем Константы.

*Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми и Фаинь, просим преобразить нас на стяжание, фиксацию, развёртку и актуализацию, и активацию 16-и видов Констант на взрастание и воспитание 16-и субъектных выражений парадигмально каждого из нас.*

*Синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми и Фаинь стяжаем 16 Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем 16 Праполномочий Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас, возжигаемся, преображаемся.*

И вот в зале уже стоит Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Сергей.

*И мы просим, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Сергеем, и мы просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза развернуть и зафиксировать каждому из нас набор Констант для субъектного парадигмального взрастания, развития, реализации каждого из нас. Просим зафиксировать на каждое субъектное выражение от Человека до Отца отдельный специализированный набор Констант.*

*Синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Сергеем, стяжаем каждому из нас 16 комплектов Констант: от комплекта Констант Человека до комплекта Констант Отца каждому из нас, проникаемся, разворачиваем собой телесно, разворачиваем, фиксируем в секторах в Лотосе Духа в каждом из 16-и секторов фиксируются Константы.*

Вспыхиваем ими и встаём в сектора. А дальше смотрите как идёт: мы встали в один сектор, сектора крутятся, и мы находимся в движении во всех 16-ти секторах. И начинается активация 16-и комплектов Констант.

*Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Сергеем, стяжаем 16 Синтез Констант Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас. И проникаемся, возжигаемся, просим преобразить каждого из нас и синтез нас, вспыхиваем. И просим развернуть 16 комплектов Констант 16-ти субъектных выражений в секторах на зерцале Лотоса Духа каждого из нас, и просим ввести каждого из нас в насыщенность 16-ти субъектных выражений в раскрытии 16-ти комплектов Констант, прося вести в 16 секторов насыщенность организационными явлениями 32-х организаций ИВДИВО от Конфедеративности до ИВДИВО каждому из нас.*

*И мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми и Изначально Вышестоящей Аватарессой Синтеза Фаинь, просим развернуть и зафиксировать в каждый сектор субъектного взрастания каждого из нас в раскрытии Констант 32-х насыщенностей 32-х организационных явлений 32-х организаций ИВДИВО каждому из нас.*

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми и Фаинь, стяжаем каждому из нас 32 организационные насыщенности, специализации, особенности, концентрации, плотности организационных явлений принципов, выражений, действенности 32-х организаций ИВДИВО: от Организации Конфедеративности до Организации ИВДИВО.*

*И проникаемся 32-я концентрациями, фиксируем их в каждой из 16-и секторов и, разворачивая собой, вспыхиваем 16-рично 32-я концентрациями организационности, организационных явлений 32-х организации ИВДИВО, возжигаемся*. *И вспыхивая, входим в преображение, насыщенность, раскрытие Констант и активацию 16-и секторов субъектного взрастания парадигмально каждого из нас.*

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми и Изначально Вышестоящей Аватарессой Синтеза Фаинь, мы стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Праполномочий Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и возжигаемся, преображаемся.*

Какое интересное явление. Аватары говорят, что начался процесс интересный: прозревания Духа, Дух стал прозревать собственную стратегичность.

*Из зала: А, я знаете, что прожила? Что закончился, не знаю, до конца нет, но вот прям переход пошёл на шестую из пятой. Вот Дух...*

Наконец-то шестая началась, да?

*Из зала: Что-то в нём такое кардинально изменилось, потому что я даже ту среду, в которой мы сейчас находимся, я по-другому совершенно проживаю.*

*Из зала: У меня такая лёгкость, свобода.*

*Из зала: Да, внутри ликования, М. права.*

*Из зала: И вот то, что много необъятного всего, прям порадоваться.*

Самое главное — это много и необъятное, у нас есть чем осваивать, у нас Дух не теряется в этих масштабах, он не боится.

*Из зала: Да, вот он побежал вот так: он на месте не стоит, он начал бегать.*

Кстати, Аватары говорят, что в зале можно развернуть Лотос Духа 16-и секторов, на весь зал: огромный зал 16-и секторов будут огромными площадками, чтобы работать в каждом секторе более подробно. Вот мы сейчас стоим и чётко фиксируемся, как столп, как столпность, как 16-и столпностей стоят сейчас в Духе, а можно развернуть один сектор на весь зал и там развернуть в этом секторе План Синтеза. План Синтеза на полу и у вас в этом секторе стоит План Синтеза, например там Аватара: сектор Аватар и План Синтеза Аватара. Там можно работать, просто Аватар показывает, как можно активация Констант как активация…

*Из зала: Показывают Экополис...*

ИВДИВО-полис.

*Из зала: ИВДИВО-полис.*

Но, вот сейчас Аватары, что сказали? Они сказали, что сейчас мы больше не трогаем Лотос, то есть сейчас сложилось вот какое-то вот уникальное явление, которое Аватары сказали, больше мы ничего сейчас не вносим — это должно просто быть, устояться и постепенно начать применяться. То есть, оно как-то комплементарно сложилось. Комплементарно — это значит очень чётко взаимоорганизовано до последнего, говорится микрона, как ключик в замочек сошлись и всё, и сейчас даже больше вносить ничего не надо. У нас сложилось, так они говорят.

*Из зала: Строение мира какого-то.*

Поэтому мы сейчас усваиваем этот процесс и, в принципе, мы можем переходить к седьмому этапу. Теперь нам есть чем переходить.

А процесс, который в Лотосе, будет продолжаться, ну точнее он теперь и не остановится, то есть это другая динамичность Духа и другая динамичность Лотоса. Мы как бы перевелись на совершенно другую жизнь что ли, то есть другой темп, динамики жизни, стиль жизни, вот прям Духа, Лотос в таком состоянии активном. Там ничего бешеного не происходит, оно просто даже вроде неподвижно, но оно активно.

*Из зала: Как строительство.*

*Из зала: Не знаю, связано ли это с тем, но я увидела, что в какой-то момент появился Изначальный Вышестоящий Аватар Синтеза Мория, и он сказал что, во всяком случае мне сказал, не знаю, может быть и всем, что будет приглашаться Тело Духа* *и в общем какая-то будет работа вестись с головным мозгом у него, чтобы физика смогла адаптивно принять то, что вот произошло сейчас. Вот я так расшифровала.*

Отлично.

*Вот мы можем синтезироваться с Аватаром Синтеза Мория, засвидетельствовать своё почтение и благодарность за приглашение в совместной разработке.*

Вот прозвучало именно так. Ну, потому что да.

*И мы просим Аватара Синтеза Мория действительно принять нас в соответствующие виды подготовок.*

То есть мы готовы, мы откликаемся на его приглашение, потому что это было приглашение.

*Из зала: Это приглашение было.*

Мы откликаемся на его приглашение и просим нас принять на соответствующие условия, соответствующие реализации.

*Из зала: Свет пришла.*

Ну, раз работа с мозгом, там по-другому.

*Значит синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Мория, Изначально Вышестоящей Аватарессой Синтеза Свет, мы стяжаем Синтез Мудрости Изначально Вышестоящего Отца, и мы стяжаем Синтез Праистины Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас. И, вспыхивая, просим преобразить каждого из нас и синтез нас на соответствующее взаимодействие с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Мория и Свет каждого из нас и синтеза нас, и вспыхивая, преображаемся*.

А, сейчас, о, проживите, как головный мозг прям вспыхнул. Прям головный мозг прям полыхнул, вспыхнул. Значит уже...

*Из зала: Как будто компетенция прилетела.*

Прилетела? Нет, она так со стороны затылка что-то так конкретно приложила, там скорее всего ещё переорганизация связок синархических...

*Из зала: Синархических?*

Именно синархических связок. То есть, так как сейчас я просто спрашивал Аватаров Синтеза Мория Свет, они говорят, что мы вошли в организационную.... Смотрите, мы вошли в организационную сложность, до которой теперь надо подтягивать физическое тело. Потому что Дух теперь будет этой деятельностью отстраивать физику, тело должно быть готово. То есть, знаете как, Дух с одной стороны в своей парадигмализации и тело должно поддержать этот процесс, то есть, тогда они сомкнутся и будет хорошо. Сейчас мы сложили Дух, а теперь идет работа с телом, начиная с головного мозга, и там, я думаю, что Иосиф потом ещё включится, чтобы физическое тело со Славией нам, как бы, доразвернуть до необходимых выражений. Аватар Синтеза Иосиф говорит: «А я здесь!» Серьезно! Серьезно!

*Из зала: Я тоже увидела!*

«А я ведь здесь!» - такой стоит и улыбается.

*Из зала: Она и не уходила.*

Класс! Нет, они там давно. Они наблюдают за этим процессом там.

*Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Иосифом и Славией. С радостью приветствуем. И просим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Иосифа и Славию ввести каждого из нас в программу преображения физического тела каждого из нас в организационные парадигмальные явления, преображение и взрастание Духа каждого из нас в шестнадцатиричном субъектном парадигмальном явлении каждого из нас и синтез нас.*

Я так в целом формулировку дал, Аватары говорят, что этого достаточно. Мы не знаем, что подробно будет, поэтому мы просто контуры взаимодействия обозначаем.

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Иосифом Славия, стяжаем Синтез Воли Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Прафизического тела Изначально Вышестоящего Отца каждого из нас и проникаемся, вспыхиваем, преображаемся каждый из нас и синтез нас*.

Ну, вот, группа поддержки зафиксировалась.

*Из зала: Я сейчас ещё увидела, что благодаря этому, я просто увидела это: прямо М. показала столпно про Дух, а тут я увидела, как столпно стали преображаться все наши здания.*

*Тогда мы просто возжигаем. Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, Синтез Праполномочий Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, просим преобразить каждого из нас всем стяжённым, зафиксированным, преображённым в целом, вспыхиваем. И возжигаясь, мы просим развернуть преображение каждого из нас столпно сквозь все частные ИВДИВО-здания. Просим зафиксировать и развернуть изменение каждого из нас, все преображения, явления, перспективы и стратагемии сквозь служебные ИВДИВО-здания каждого из нас. Просим развернуть и возжечь преображением части, системы, аппараты, частности каждого из нас. Просим активировать в каждом из нас все возможные выражения и явления восьми видов реализации. И, вспыхивая, преображаемся каждый из нас и синтез в нас.*

Вот теперь посмотрите, как до физики дошло, до физического тела прямо. Хорошо так дошло.

*Из зала: Свет, знаете, что сделала, когда руку переложу к затылку? Левое-правое полушария, чтобы они думали, как целое.*

Из зала: Цельность, да?

Хорошо. Ну вот, вот так вот не торопясь, не торопясь - вот это парадигмальный сдвиг. Чувствуете, что у нас за Школу произошел парадигмальный сдвиг? Вот это, когда мы не говорим о парадигмальном сдвиге, а мы его осуществляем собою. По-другому парадигмальность не познается, она не теоретическая.

*Из зала: У меня Дух, зато знает, что делать.*

Наконец-то, да? А, то он всё мучился, что я сюда пришёл? Ладно, нам Аватар знаете, что сказал? Он говорит: «Теперь займитесь вот этим остальным» А, они там ещё что-то дорабатывают. Итак...

*Из зала: В ушах звенеть стало.*

Так ещё... Хорошо, что ещё... Давайте так, мы не знаем, явно, что что-то серьезно, хорошо, качественно, главное на перспективу и конструктивно. У нас физика — это и есть её огромный плюс, что она может выдержать те преображения, от которых другие тела просто сгорят. Поэтому, конечно, если у нас чуть-чуть ушки заложили, ну ничего.

*Из зала: Невесомость.*

*Из зала: Не заложило…*

Я шучу, я шучу. Я специально не говорю про тебя, я так, это знаете, метафорически.

Итак, седьмой этап — построение вторичной структуры. Мы выяснили с целеполаганием. Когда мы это целеполагание нашли, мы сейчас сделали всё, чтобы это целеполагание стало фактом. Вот сейчас это у нас факт, теперь мы можем продолжить. Хорошо.

Итак, чем сопровождается построение вторичной структуры. Мы сейчас будем давать чисто процессы и симптоматику, потому что нам сейчас надо просто уже насытить содержательностью понимание симптомов и показателей, как идут процессы. Вы потом дома посмотрите, эти все таблицы вам высланы. Поэтому вы это потом по записи можете просто проработать с таблицами, чтобы для себя выяснить, как у вас это. С этим надо работать, и нам это надо разработать.

Итак, первое. Какие процессы? **Повышение числа уровней иерархии системы.** Это означает, что у вас система, то есть ваша организационность начинает взрастать иерархически. Она из плоской становится двухуровневой, трёх, четырёх, пяти и так далее. То есть у вас начинают формироваться специализированные иерархические уровни. Например, сейчас в Лотосе Духа у нас сформировалось 16 иерархических уровней взрастания Духа. Вот это и это. Вот сейчас у нас точно сработал процесс формирования вторичной структуры.

Дальше. **Увеличение количества функций под системой.** Мы сейчас заложили в взрастание Духа 16 функционалов 16-и субъектных выражений, потому что каждое субъектное выражение несёт определенный главный доминирующий функционал.

Следующее. **Специализация компонентов системы в выполнении своих функций.** Вы только что сказали, ваш Дух понял, чем заниматься — это специализация. То есть, когда Дух начинает видеть целеполагание, он начинает фокусироваться, у него начинает складываться чёткое видение образа, куда он простраивает стратегию. Это называется специализация. Почему важно это? Потому что у Духа появляется путь конкретный, в процессе которого у него начинает нарастать специализация. И вот это происходит, когда у нас складывается этот образ, то, ради чего мы сейчас сказали. То, что мы сказали, например, у вас может вырасти специализация Начал. Все так: Начал Воспитания или Воспитание Начал. Может по-разному все работать, понимаете? И это будет уже специализация.

Чем сопровождается специализация? Первое, она сопровождается прогрессивной специализацией элементов. Что такое прогрессивная? Это быстрая, бурная. Что такое специализация понятно — это повышение уникальных качеств, которыми обладает только этот элемент. А, дальше, прогрессивная специализация элементов.

А, что является для нас элементами? Мы о чём говорим? Потому что слово элемент — это общесистемное понимание. А у нас это что? Части. То есть, то, что мы сейчас с вами сделали с Духом, когда мы войдём в построение вторичной структуры, у нас среди наших 1024-х частей пойдет прогрессивная специализация, начнётся иерархизации их: эта часть к этому, эта часть к этому и так далее. И у нас пойдет процесс углубления качества взрастания Духа, потому что части получат наконец-то целеполагание своего развития. У нас же в Духе что? Лепесточки чего? Видов Духа по частям. Поэтому сейчас вот у нас сектора крутятся, начинается фиксация на каждый лепесток насыщенности и дальше эта насыщенность будет передаваться каждой части. И наши Часть каждая, получит свою задачу и свой Дух -— это называется прогрессивной специализацией.

*Из зала: Сейчас такое ощущение, как карусель…*

Да, она так и идёт. Эти сектора сейчас разрабатывают перспективность, идёт какая-то отработанность видами Духа ...

*Из зала: Они опускаются, поднимаются, вот такое бурлении идёт.*

Это называется прогрессивной специализацией элемента, прогрессивно.

Давайте другой пример **прогрессивной специализации элемента**. Раньше в деревенской школе один учитель был и за директора, и за физрука, и за физика, и так далее — он просто учил всему.

*Из зала: Как фельдшер.*

Как фельдшер, он лечит всё: и людей и собак. Но, когда у нас начинает строиться вторичная структура появляется узкая специализация. Появляется учитель отдельно по физике, учитель по русскому языку и так далее. Если ещё больше специализировать, ну как например я видел в американских университетах. У них там, например, не один учитель литературы, а учитель французской литературы, учитель английской литературы, учитель русской литературы.

Мало того: учитель французской литературы 15-го века, учитель французской литературы 16-го века — это называется узкая специализация, но зато глубокая, потому что нкакой учитель литературы не даст вам стихотворение Франции французской 15-го века там конца такого-то на такую тему, он до этой специализации просто не дойдёт. А вот узкий специалист дойдёт — это тонкость и глубина. Вот это называется прогрессивная специализация.

*Из зала: 4096 частей и на каждую часть будет узкая специализация?*

Своя специализация. И смотрите, 4096 частей, а космосов у нас сколько?

*Из зала: 18.*

Сколько у нас будет частей? 16384 и у каждой своя узкая специализация. 4096, смотрите, 4096, нет 1024 ну, в выражении этих реальностей и так далее. У Аватара своя специализация этих частей, у Владыки своя специализация этих частей. Вот через это у нас пойдёт взрастание специализаций, у нас из этого начнёт формироваться сама субъектность разная. Мы сейчас пока что всё говорим — это всё субъектно и у нас отличается только вывесками. А теперь пойдёт специализация реально разработкой качеств и явлений частями именно специализированно к данному субъектному выражению.

Следующее. Следующее явление специализации называется **интенсивной дивергенция**. Интенсивная дивергенция, что такое? Что такое интенсивная, знаете? Все знают, что такое интенсивная терапия? Иногда быстро привести в чувства, грубо говоря.

Что такое дивергенция?

**Дивергенция — это увеличение разнообразия и качества**. То есть, каждая часть получает быстрый скачок в выработке новых качеств разнообразных и по количеству и разнообразных по качеству. Вот это называется интенсивная дивергенция, то есть, часть начнёт вырабатывать огромное количество новых частностей разного качества и профессиональной направленности. Даже мысль у вас может быть отдельно пробуждающая, а отдельно воскрешающая.

*Из зала: Это получается новые связки у нас появляются.*

Это результат новых связок, да, да, да. Мы вам просто показываю на примерах, как это происходит. Хорошо, но ещё есть один интересный эффект: **уменьшение свободы действия.**

*Из зала: Правильно.*

Потому что часть теперь не просто какой хочу, как угодно: она получает специализацию. И это, с одной стороны, ограничение её свободы действий в том смысле, что она уже не просто кем хочу, какой хочу, а у ней специализация. А с другой стороны, это дают углубление.

*Из зала: У неё чем больше связок, тем меньше движения.*

Точно, чем больше связок, тем больше предельности действия, но не ограничивающее, а определяющее специфику. И вот это называется: ограничение свободы действия. Это важный эффект.

*Из зала: Она не суетится.*

Да, она не делает лишних движений не туда, она чётко знает, что делать. Это важно! Вот это тоже, и этот **эффект построение вторичной структуры**.

*Из зала: Нам, так показывают, это так вот, раз, это всё меняется, вот такое, как будто плазки вот так крутятся, всё так складывается. Минимум движения....*

Дальше, какой процесс? Это мы всё формирование оптимизации вторичной структуры — **усиление внутрисистемных взаимодействий**. То есть, как только ваши Части начинают приобретать специализацию, у них появляется тенденция к взаимодействию. Почему? Потому что узкая специализация предполагает углубление. Но это же углубление ведёт к тому, что части начинают испытывать надобность во взаимодействии вместе.

*Из зала: А там появляются системы и аппараты.*

Грубо говоря, если вы пекарь, выпекаете хлеб — у вас не хватит времени на добычу пищи, охоты. Значит, вам нужен охотник, который вам принесёт дичь, а вы ему хлеб. Называется: специализация. То есть, когда вы начинаете специализироваться, вы, с одной стороны, отдаляетесь от всех углубляясь. А с другой стороны: вы начинаете приближаться, потому что у вас возникает эффект взаимодополнительности — вы друг другу нужны.

*Из зала: Диалектика такая складывается.*

Да, это диалектика.

*Из зала: Да. Это идёт вот как: один занимается — хлеб печёт, другой охотится, третий детей... вот это...*

Да, да, да, вот это называется специализация. И в вашем субъектном взрастании, например, Учителя, ваши 4096 частей почувствуют очень большую надобность в друг друге и на это наткнутся на связываться, связки, пойдут связки между частями.

*Из зала: Конфедерация.*

Конфедерация. Почему мы стяжали насыщенность 32-х организаций? Чтобы вы в Воспитании, у вас первая организация как конфедерация срабатывала для частей, иначе они не смогут построить конфедеративные связи. Вот почему мы 32 организации включили. Иначе части, они...., если части не воспитаны конфедеративности - они не сложат связки между собой. Это будут отдельные, одиночные специалисты, которые ничего сами построить не смогут без других.

*Из зала: Это уже растёт как империя.*

У нас империя завершилась.

*Из зала: Ну, нет, это внутренняя империя.*

Но имперскость осталась. Да? *(смех в зале)*

*Из зала: Да.*

Хорошо.

*Из зала: Получается, тут и все организации включаются: и психодинамика…*

Да, да, вот эти все процессы. Почему мы сначала стяжали вот эти все 32-е насыщенности и Константы? Потому что без них эти процессы сейчас не запустились бы. А вот сейчас мы говорим ведь… мы же не торопимся, но мы проговариваем, потому что у нас эти процессы сразу включаются, мы сейчас активируем эти процессы.

*Из зала: Такое ощущение, как будто мы город строим.*

Учитывая, что одна из организаций, которые мы стяжали и зафиксировали — это раса, вы сейчас строите расу собой.

*Из зала: Да. Да.*

И всё остальное, что там стоит. Кстати, там ИВДИВО-полис синтез-физичностью.

*Из зала: А, просто, когда делаем у нас связи синархические, синапсические вот общественным Синтезом с Изначально Вышестоящими Аватарами простраиваются с каждым Отец-Человек-Субъект-Землянами — это внешне. А внутренние связи простраиваются именно частями.*

Части. И организации действуют в частях и через части. То есть, если мы хотим, чтобы наши части были конфедеративно взаимоорганизованы они должны быть воспитаны Организацией Конфедерации, вот для чего нам нужны. И вот это идёт только Воспитанием, это не образование, это не культура, это Воспитание так строит.

Хорошо, следующее.

**Усиление внутрисистемных взаимодействий**. Это, то, что мы сказали, когда начинается конфедеративность. Через что идёт?

**Первое: усложнение взаимосвязи**. Усложнение, когда каждая часть имеет не одну связку с какой-то частью, а много с разными частями и даже с одной и той же частью, но по-разному. Это называется усложнением, вот это синархия. И если бы мы сейчас не стяжали Синархию как организацию у нас бы эти синархические связки не простраивались. Это работа организации.

*Из зала: Синархический Интернационал.*

Ну, Синархический Интернационал.

Следующее: **уменьшение межгрупповой конкуренции** и **усиление внутри групповой конкуренции**. Грубо говоря, уменьшение межгрупповой конкуренции — ваши части перестают конкурировать между собой, потому что у каждого появляется его поле деятельности.

*Из зала: Заняты.*

Специализация — ты профессионал настолько, что твой профессионализм никто не перейдёт, ты спокоен! Точно! Это уменьшение межгрупповой конкуренции, но идёт усиление внутригрупповой. Это означает, что в одной и той же части начинается конкуренция между частностями за качество, и ваша часть продуцирует все более качественные частности. То есть часть начинает конкурировать сама с собой за качество.

*Из зала: Получается качество жизни повышается.*

И качество повышается, поэтому иногда говорят: «Хочешь с кем-то поконкурировать — поконкурируй с собой, попробуй быть сегодня лучше, чем вчера, поконкурируй с собой вчерашним, стань лучше!» Вот это на самом деле правильно, это называется внутригрупповая конкуренция. И тогда вы никого не трогаете, части никого не трогают, не обижают, потому что она внутри растёт сама с собой.

*Из зала: Ей надо перед кем-то...*

Конечно!

Следующее, как результат, или как эффект, который проявляется при построении вторичной структуры — **повышение целостности, устойчивости системы**. Какие процессы: повышение стабильности функционирования, стабильность, то есть мы обретаем стать и стабильность нашей внутренней среды: нас ничто не вышибет, нас ничто не столкнет с пути, нас ничто не загнет не туда, мы внутри стабильны Отцом.

Через что это происходит? Через создание стабильной безопасной внутренней среды, когда части внутри начинают работать, они формируют среду, вашу индивидуальную, уникальную среду, в которой у вас максимально отстроенность, комфорт, безопасность и операционность. Вы в этой среде максимально эффективно действуете, вот это то, что вы сказали вы почувствовали внутри: состояние ликования и так далее. Это ваша внутренняя среда, это результат действия ваших частей, и вы, независимо ни от кого, всегда строите свою среду такую, какую вам нужно. Вы не зависете от Солнца, Меркурия, цен на нефть, выпитого кофе — это всё на вас не влияет, вы свою внутреннюю среду сами строите, стабилизируете и профессионализируете. Это признак того, что у вас работает конечная структура, а всё это делается, смотри выше, все что мы перечислили про части, — это части рождают.

Следующее. **Повышение, оптимизация взаимосвязей**. Оптимизация взаимосвязей очень интересная штука. Когда повышается качество частей, у вас уменьшается количество связей. Почему? Они обретают иное качество. Раньше вы обеспечивали что-то тремя связями, то при повышении качества, вы можете сделать одной связью. То есть не всегда уменьшение связей ведет к ухудшению — это называется оптимизация. То есть здесь срабатывает философский закон – количество переходит в качество. Это тоже эффект структуры.

И ещё один мы рассмотрим процесс – **это формирование коадаптивного комплекса элементов**. Это означает что у вас в процессе действия разных элементов: вы как Аватар работаете, вы как Владыка, вы как Посвящённый, вы работаете над одним делом у Отца как Аватар, над другим делом, например вы как Аватар развиваете организацию и развиваете часть — это два разных дела аватарских. И у вас под каждое дело формируется свой комплекс, которые работают вместе.

Ну, например по вашей особенности и специфике, когда вы работаете с частями аватарски у вас срабатывает части пятого горизонта. А когда вы работаете Общиной Кут Хуми, у вас срабатывают части третьего. А когда вы работаете с населением, у вас вообще срабатывают по разным ключам разные части. И у вас складываются свои уникальные комплексы частей — это не регламентировано, это чисто субъектно, которыми вы чётко применяетесь. Это примерно, как «я по утрам люблю кофе со сливками и с мороженым» — вот это ваша специализация, это коадаптивный комплекс[[9]](#footnote-9).

*Из зала: … они как …крутятся… и он срабатывает…*

У вас сейчас… это другое называется, я понял, что вы имеете в виду, но тоже не помню, как называется это. В общем это как отстроенный алгоритм. И представьте теперь сколько у вас частей, сколько у вас космосов и сколько вариантов разного построения взаимосвязей между частей — это практически безграничное количество вариантов, вот этих комплексов частей, то есть под любую самую мелкую задачу у вас части могут перестраиваться совершенно уникально.

Грубо говоря, вы книжку читаете — детектив одним комплексом частей, а фантастику другим комплексом частей. И у вас будет очень тонко идти настройка и отстройка вас. То есть это признак построения вторичной структуры. Мы сейчас закончили, мы больше не будем давать симптоматику, дали главное, и вот теперь представьте, вот это всё, что мы сказали — это тот этап, на котором вы начинаете строить систему, которая вас приведёт к реализации ваших образов. И вот это последний седьмой этап парадигмального сдвига.

*Из зала: И как раз туда вписывается миллион лет.*

Да.

*Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, разворачиваем перед Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь наш образ седьмого этапа парадигмального сдвига построения вторичной структуры как структуры реализации шестнадцати парадигмальных субъектных образов каждого из нас в соответствующей реализации инструментами насыщенностью, Воспитанием и Планами Синтеза.*

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, мы просим преобразить каждого из нас и синтез нас на индивидуальное субъектное построение шестнадцати вторичных структур в реализации шестнадцати путей раскрытия шестнадцати Планов Синтеза и построения шестнадцати субъектных выражений каждого из нас соответствующими активациями, специализациями, взаимоорганизациями частей между собой, реализации между собой, тел между собой и любых иных организационных явлений каждого из нас*.

*И синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, и стяжаем шестнадцать Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем шестнадцать Синтез Праполномочия Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и проникаемся, возжигаемся, преображаемся, вспыхиваем, развёртывая собою телесно парадигмально шестнадцать концептов структуры развития и взрастания субъекта каждого из нас, структуры организованности и вспыхиваем, преображаемся*.

Мы сейчас в концепт заложили принципы структурирования, а сами конкретные комплекты частей будут возникать у нас и синтезироваться тоже в процессе конкретной деятельности, мы их теоретически не сможем сложить. Это будет складываться постепенно неисповедимо как факт и результат ваших действий. Но мы заложили сейчас, мы заложили сами принципы, по которым эта структура будет строиться.

*Из зала: Схема.*

Схема, матрица, шаблон, они готовы.

*И мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, и вспыхиваем всеми семью этапами парадигмального сдвига каждый из нас активированных, разработанных, фактически сложенных, инициированных и действующих в каждом из нас. Мы просим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь синтезировать и развернуть общий в целом действующий индивидуально субъектный парадигмальный сдвиг каждого из нас, прося развернуть его как процесс, как явление, как субъектность каждого из нас, как предмет в виде инструмента, как объект явления в космосе, в мире и в объективной реальности Отца, как тело и телесную выразимость каждого из нас.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, мы стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Праполномочий Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и возжигаемся, вспыхиваем и входим в цельность парадигмального сдвига Изначально Вышестоящим Отцом в любых выражениях и явлениях субъектного взрастания каждого из нас парадигмально. Возжигаемся и преображаемся всем Синтезом, всеми изменениями и преображениями каждый из нас.*

И теперь мы входим в цельность всех преображений всеми семью этапами парадигмального сдвига. Это семь этапов семи разных видов парадигмализации. И мы сейчас входим в итоговость этого, в цельность, не по одному этапу, а все вместе: в их связке, взаимоорганизации.

И ещё, парадигмальный сдвиг для вас приобрёл сугубо строгую индивидуальную субъектную выразимость. Практически, вы перестроили парадигмальный сдвиг, как методологию под себя. У вас теперь своя индивидуальная методика парадигмального сдвига.

*Из зала: Ощущение такое, то, что мы настяжали, как капиллярные сосуды, оно*

*Встраивается в нас…*

Оно пронизывало всё физическое тело.

*Из зала: Оно как будто становятся нашей плотью, телом.*

Так работает парадигмализация, когда мы её достигаем, она в физическом теле, она вспыхивает, вот такими вот построениями, и она так звучит, и она прям искрит — вот так работает парадигмальная отстройка. Её очень тяжело добиться, но, если добиться, она практически впечатывается в физическое тело, и она работает просто уже сама. Она становится, как телесной системой практически. Ну сработало, да?

*Из зала: Да. Есмика отстроила.*

*И, вспыхивая Синтез Синтезом Изначально Вышестоящего Отца Синтез Праполномочий Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся итогово.*

*В этом явлении мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом и переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца на 17409-й Архетип ИВДИВО. Становимся в зале Изначально Вышестоящего Отца телесно в форме Философа Синтеза Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца участниками 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО каждый из нас и синтез нас. Встаём всей командой: и физической командой офлайн, и онлайн командой, мы работали все вместе в зале.*

*Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом развёртываясь и становясь, просим Изначально Вышестоящего Отца преобразить каждого из нас всеми изменениями, преображениями и достижениями каждого из нас, всеми перспективами, потенциалом, и стратагемией развития и реализации каждого из нас итогами 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас. И проникаемся, возжигаемся, просим преобразить каждого из нас и синтез нас, прося Изначально Вышестоящего Отца преобразить каждого из нас, как Отец видит с расширением перспектив, с расширением возможностей и с расширением стратегических явлений взрастания, развития и реализации каждого из нас. И вспыхиваем Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся.*

*И мы просим Изначально Вышестоящего Отца развернуть в каждом из нас фиксацию и введение в каждом из нас уровня и качества врастания каждого из нас, как философа всей философской подготовкой данной Школы, и применение философских явлений и выражений данной Школой.*

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом и стяжаем Философский Синтез Изначально Вышестоящего Отца. И проникаемся Философским Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, вспыхиваем, преображаемся каждый из нас Философом Изначально Вышестоящего Отца.*

*Синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы просим Изначально Вышестоящего Отца преобразить каждого из нас и ввести каждого из нас в следующий уровень, организованность, масштаб и более того взрастанием и реализацией парадигмологом каждого из нас всем Синтезом и итогами парадигмальных разработок и реализаций 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Парадигмальный Синтез Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас. Проникаемся, возжигаемся, вспыхиваем, преображаемся и развёртываемся пред Изначально Вышестоящим Отцом Парадигмологом Изначально Вышестоящего Отца собою каждый их нас и синтез нас.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы просим Изначально Вышестоящего Отца развернуть в каждом из нас концентрировать и синтезировать все лучшие достижения и реализации в явлении построения и реализации стратегии и стратагемии каждого из нас, прося ввести нас в более высокое явление Стратега Изначально Вышестоящего Отца.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем Стратагемический Синтез Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас. Проникаемся, вспыхиваем, преображаемся, развёртываемся, возжигаясь и становимся пред Изначально Вышестоящим Отцом в явлении Стратега Изначально Вышестоящего Отца собою каждый из нас.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы возжигаем Статью и явлением Философа Изначально Вышестоящего Отца, возжигаемся Статью и явлением Парадигмолога Изначально Вышестоящего Отца, возжигаемся Статью и явлением Философа Изначально Вышестоящего Отца каждый из нас.*

*И, синтезируясь Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и, проникаясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, возжигаемся и преображаемся каждый из нас и синтез нас.*

Теперь послушайте. Отец в зале нас поздравил внутренне с достижениями и мы просто проникаемся, принимая от Изначально Вышестоящего Отца наделением какими-то дополнительными явлениями.

*Из зала: Какие-то значки…*

Отец каждому из нас что-то фиксирует.

*И, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, проникаемся Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, просим преобразить каждого из нас и синтез нас на дальнейшее взрастание, развитие и реализацию всех задач, целеполаганий, стратегических выражений, развёрнутых, зафиксированных и утверждённых 9-й Школой Философа Синтеза ИВДИВО субъектно в 16-ричном взрастании парадигмальном развитии каждого из нас 16-ю космосами и более того, прося Изначально Вышестоящего Отца поддержать и усилить при необходимости какие-либо выражения, явления, качества, свойства, специфики организационности и более того в каждом из нас индивидуально и в синтезе нас, как команды Философов Синтеза Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца и вспыхиваем.*

*Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и возжигаясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, мы просим выявить в каждом из нас и развернуть весь лучший опыт разработки и реализации философско-парадигмально-стратогемически 16-и субъектно в каждом из нас во всех вариациях, спецификах и особенностях методологических, организационных, инструментальных, теоретических, концептуальных и более того, прося Изначально Вышестоящего Отца весь этот лучший опыт развернуть Философом Синтеза Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца.*

*И, возжигаясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца компактифицируем, перед нами разворачивается Ядро лучших наработок каждого из нас и всей команды в целом. И, мы, вспыхиваем, разворачивая, эманируем, отдаём, реплицируем всё лучшее, наработанное 9-й Школой Философа Синтеза ИВДИВО. Лучшее, но на усмотрение Изначально Вышестоящего Отца, мы это эманируем и отдаём в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца Философом Синтеза Изначального Дома Изначально Вышестоящего Отца, Парадигмологом Синтеза частей Изначально Вышестоящего Отца.*

*Мы возжигаемся всем лучшим опытом воспитания, взрастания, реализации фиксируем синтез-физически собой, прося Изначально Вышестоящего Отца развернуть данные явления всем нашим Ипостасным, Трансвизорным и Синтезтелам в явлении воспитания их каждым из нас фактической достигнутостью всех данных выражений.*

*И, вспыхивая мы входим в синтез-физическую соорганизацию со всеми нашими Ипостасными, Трансвизорными и Синтезтелами на моменте воспитания их нами. И возжигаясь этим Ядром концентрации лучшего опыта эманируем им, прося Изначально Вышестоящего Отца зафиксировать каждому Ипостасному, Трансвизорному и Синтезтелу в явлении воспитания весь лучший опыт парадигмально-философско-стратагемического взрастания, развития, реализации субъектной выразимости в 16-и космосах, где каждое тело в своём космосе получает свою специфику*.

*И, возжигаясь мы эманируем, развёртываем, реплицируем своим Ипостасным, Трансвизорным и Синтезтелам весь объём наработанного, разработанного, явленного, зафиксированного и перспективно стратегически утверждённого. И, вспыхивая синтез-физически собою развёртываем это всем нашим Ипостасным. Трансвизорным и Синтезтелам.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, проникаемся, вспыхиваем, возжигаемся, преображаемся.*

Изначально Вышестоящий Отец закрывает порталы. Он открывал порталы, и мы работали напрямую с телами. Порталы закрываются.

*Мы возжигаемся Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, итогово преображаемся Синтезом Изначально Вышестоящего Отца каждый из нас и синтез нас.*

*Мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца, мы благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь, мы благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Иосифа Славию, мы благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Морию Свет, мы благодарим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Сергея и мы благодарим всех тех Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза и Служащих ИВДИВО, которые помогали и способствовали реализации, развёртке и действенности 9-й Школы Философа Синтеза ИВДИВО.*

*И, вспыхивая, мы, преображаясь ещё раз, поздравляем Изначально Вышестоящего Отца и весь состав ИВДИВО с праздником «Перехода Планеты Земля на Светлую сторону Силы. Преображение Жизни»*

*Возжигаемся, благодарим Изначально Вышестоящего Отца.*

*Мы переходим в физическую реализацию в данный зал, развёртываемся каждый в своём физическом теле. Разворачивая всё достигнутое, возожжённое, преображённое физически собой, офизичивая все результаты, итоги, перспективы и реализации, вспыхиваем.*

*И эманируем всё стяжённое, возожжённое, достигнутое, реализованное, сложенное и организованное в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца, эманируем в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца Красногорск, эманируем и развёртываем всё достигнутое, реализованное и явленное в ИВИВО подразделений участников данной Школы.*

*И развёртываем, фиксируем всё достигнутое, возожжённое, явленное в ИВДИВО каждого из нас и физически итогово преображаемся.*

*Мы выходим из данной практики.*

*Аминь.*

Результаты были видны в зале Отца, пошло финальное преображения. Отец нам что-то зафиксировал, будем распознавать.

*Из зала: Знаете, что он сделал? У нас там как-то форма изменилась у Отца, у нас появились погоны, знаки отличия и на рукавах что-то такое и это всё это как инструменты.*

Видно, какие-то изменения побежали.

Но, что на сегодня всё. Школа 9-я у нас завершена. Спасибо вам за работу. В течение месяца будем определяться с 10-й Школой, с продолжением Школы до 16-й. Вы выйдете командой, представите Аватарам Синтеза Кут Хуми и Сергею результаты девяти Школ и будете спрашивать рекомендации по продолжению Школы, хорошо? Потому что мы договаривались с Аватаром Синтеза Сергеем на 9 Школ.

На сегодня всё, спасибо всем. 9-я Школа Философа Синтеза ИВДИВО завершена. Спасибо вам. Спасибо онлайн команде, что были с нами и, что мы работали одной командой. Спасибо, всего доброго. До свидания.

***Набор:***

*Алибекова Елена*

*Бабенко Светлана*

*Богатырёва Ольга*

*Брютова Татьяна*

*Бурова Елена*

*Вайсблат Полина*

*Ванчинова Вероника*

*Васильковская Инна*

*Васильева Ирина*

*Владимирская Алёна*

*Воропанова Марина*

*Демешкова Ирина*

*Джумабекова Ляззат*

*Журавлёва Ольга*

*Ишниязова Рита*

*Кисненко Родика*

*Когденко Вера*

*Котяшева Наталья*

*Кузнецова Жанна*

*Кузьмина Валентина*

*Кулькова Елена*

*Ларина Татьяна*

*Левадняя Ольга*

*Лисина Марина*

*Литвиненко Сергей*

*Лукина Галина*

*Маншеева Татьяна*

*Маркова Татьяна*

*Мелентьева Валентина*

*Меретаева Айгуль*

*Москвитина Людмила*

*Мусаева Ума*

*Немцева Татьяна*

*Новикова Наталья*

*Панченко Вера*

*Панченко Сергей*

*Писаренко Ольга*

*Рекубратская Людмила*

*Сакварелидзе Тамара*

*Селюкова Людмила*

*Стась Ольга*

*Толмачёва Ирина*

*Украинец Ольга*

*Фролов Александр*

*Чепига Ольга*

*Шамгонова Мадина*

*Шиловская Светлана*

*Якунина Лилия*

***Проверка и редакция:***

*Немцева Татьяна*

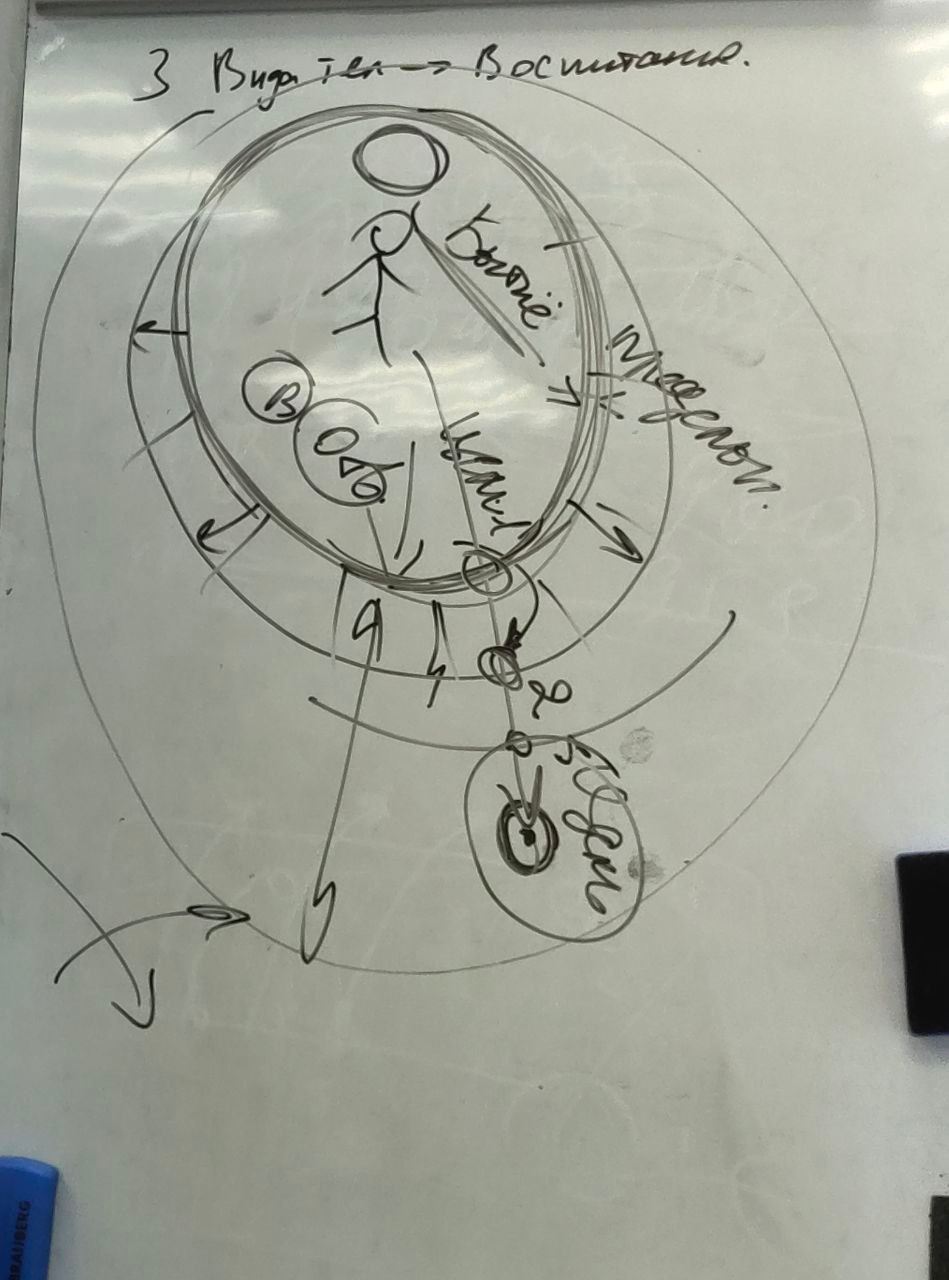


Рис. 1

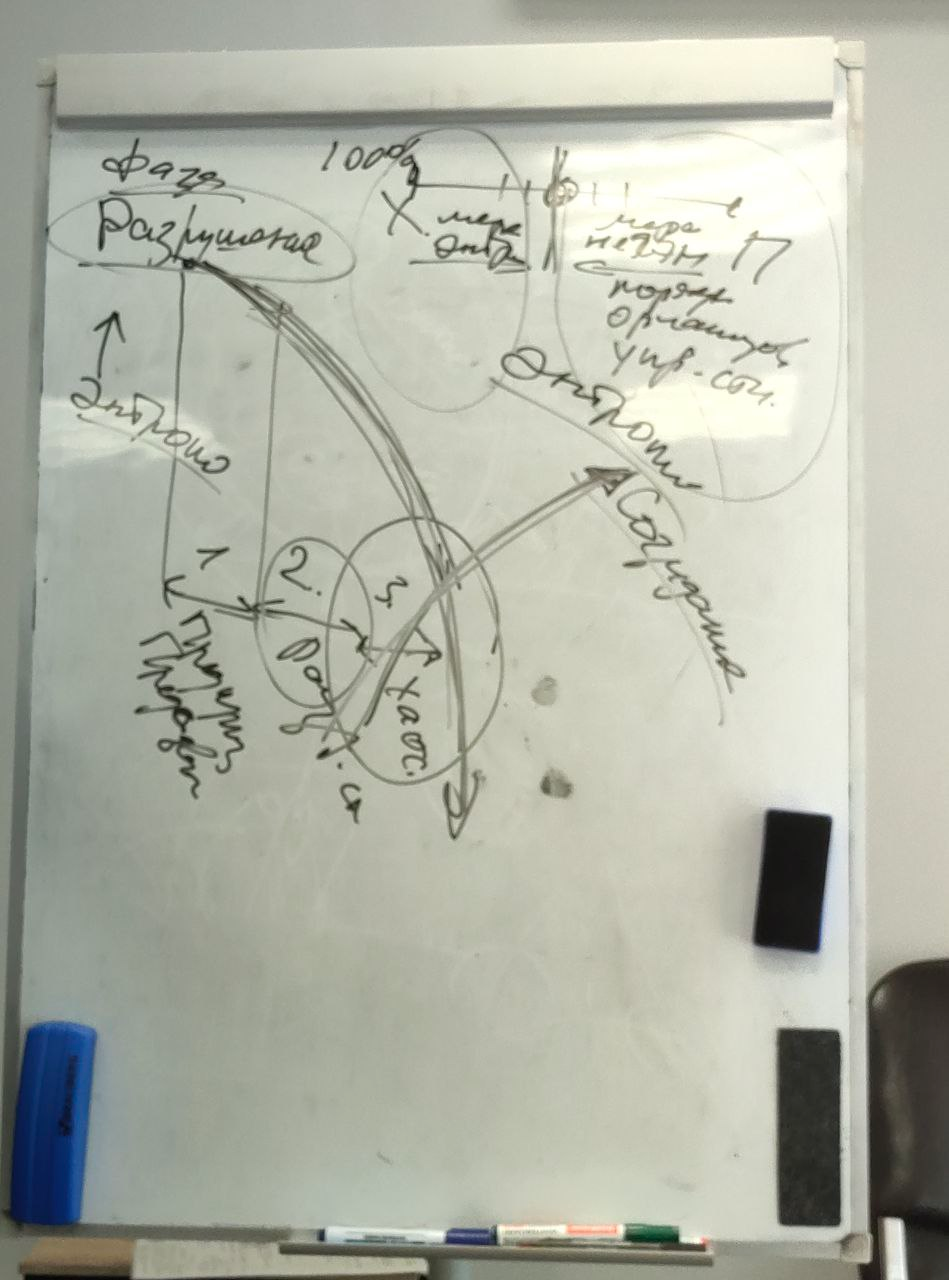


Рис. 2

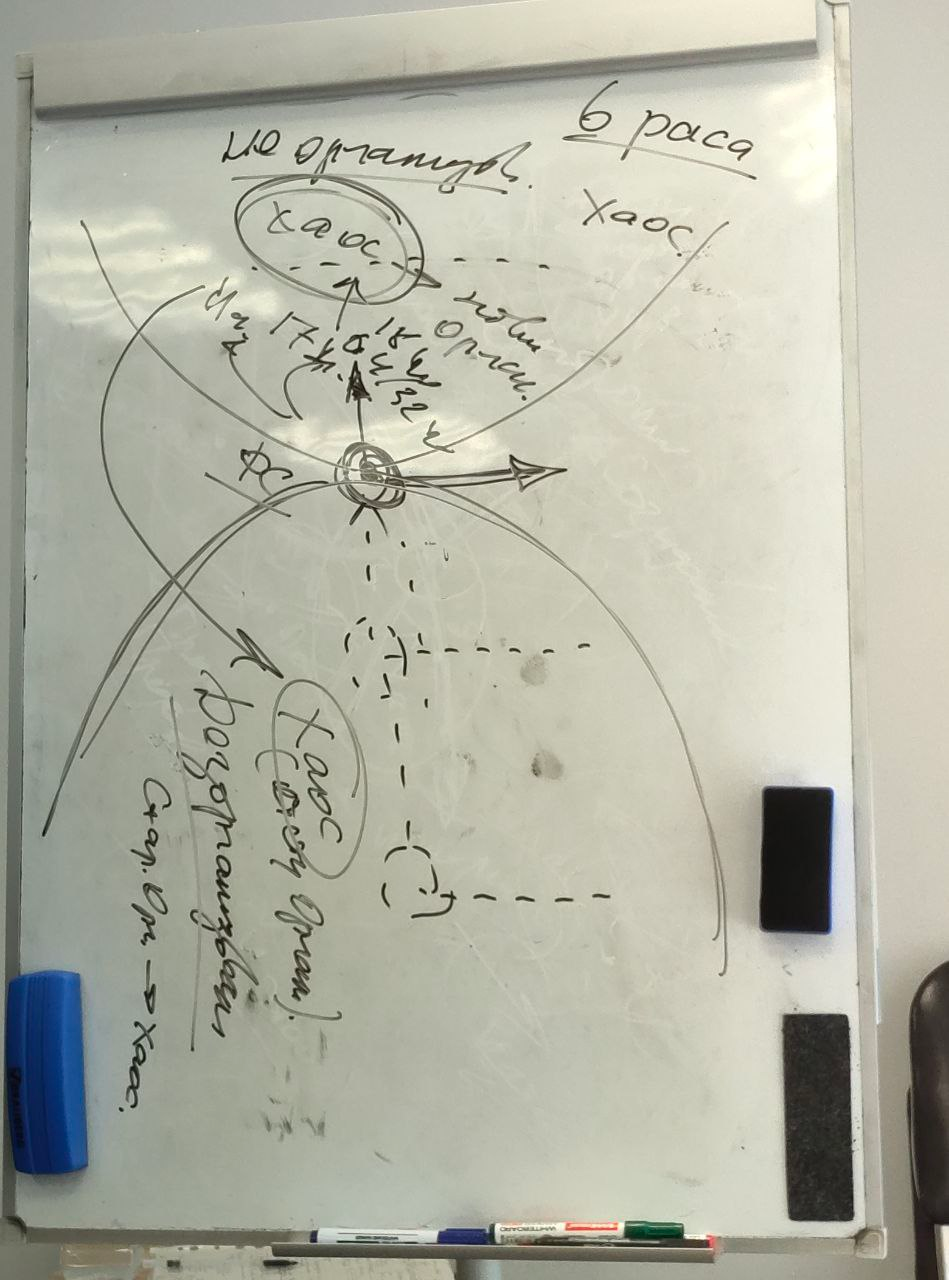


Рис. 3

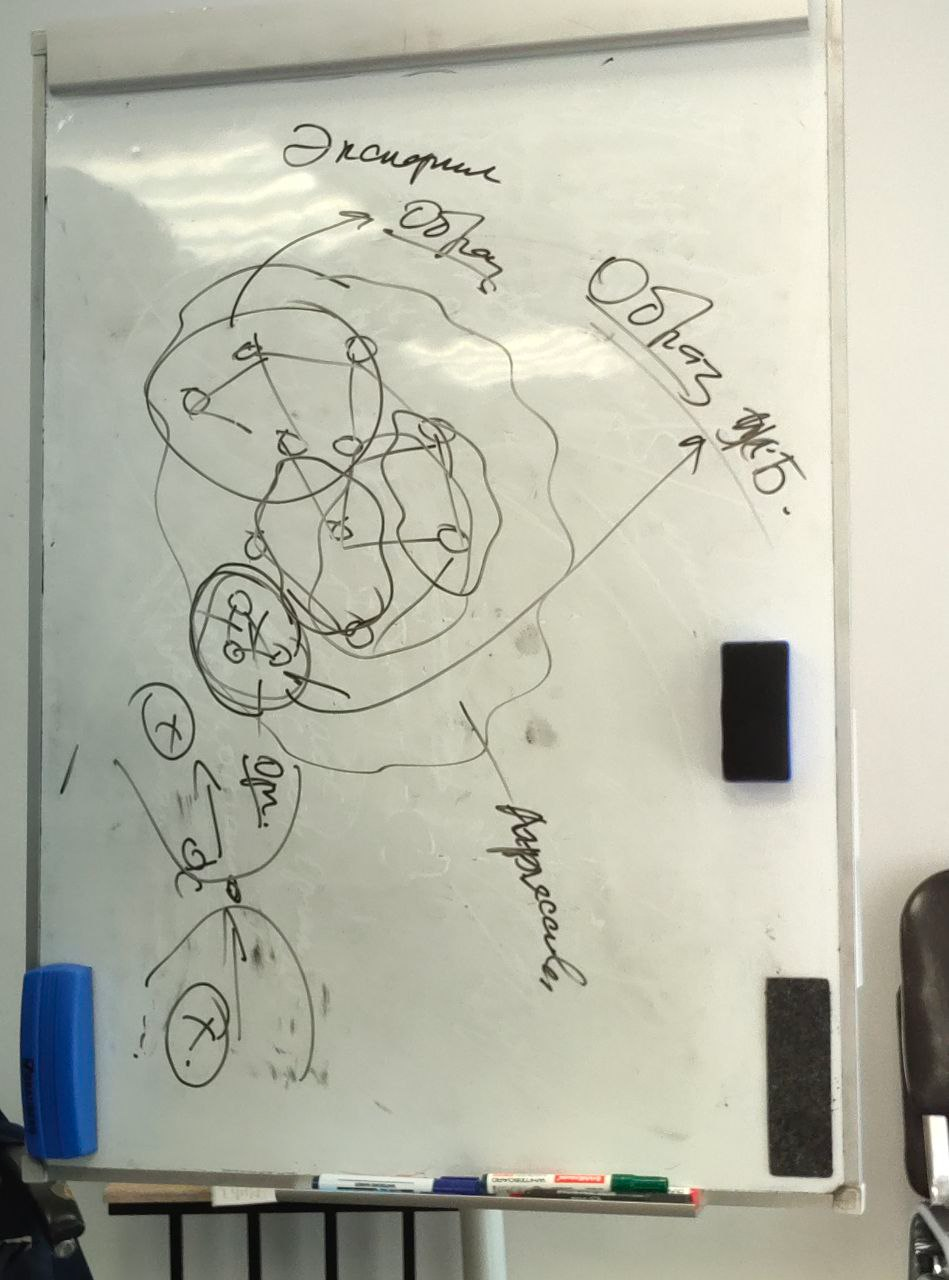


Рис. 4

2 часть

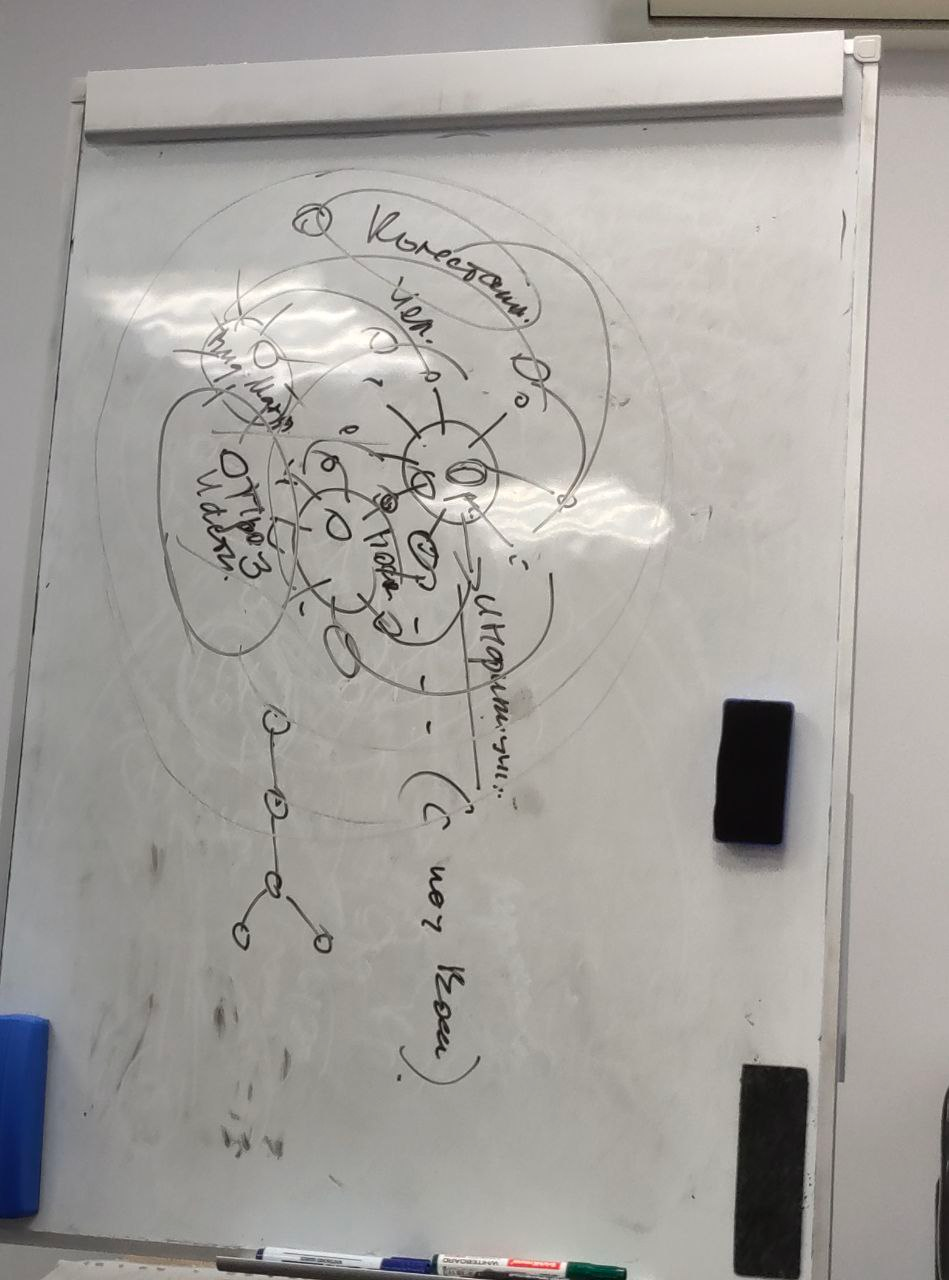


Рис. 5

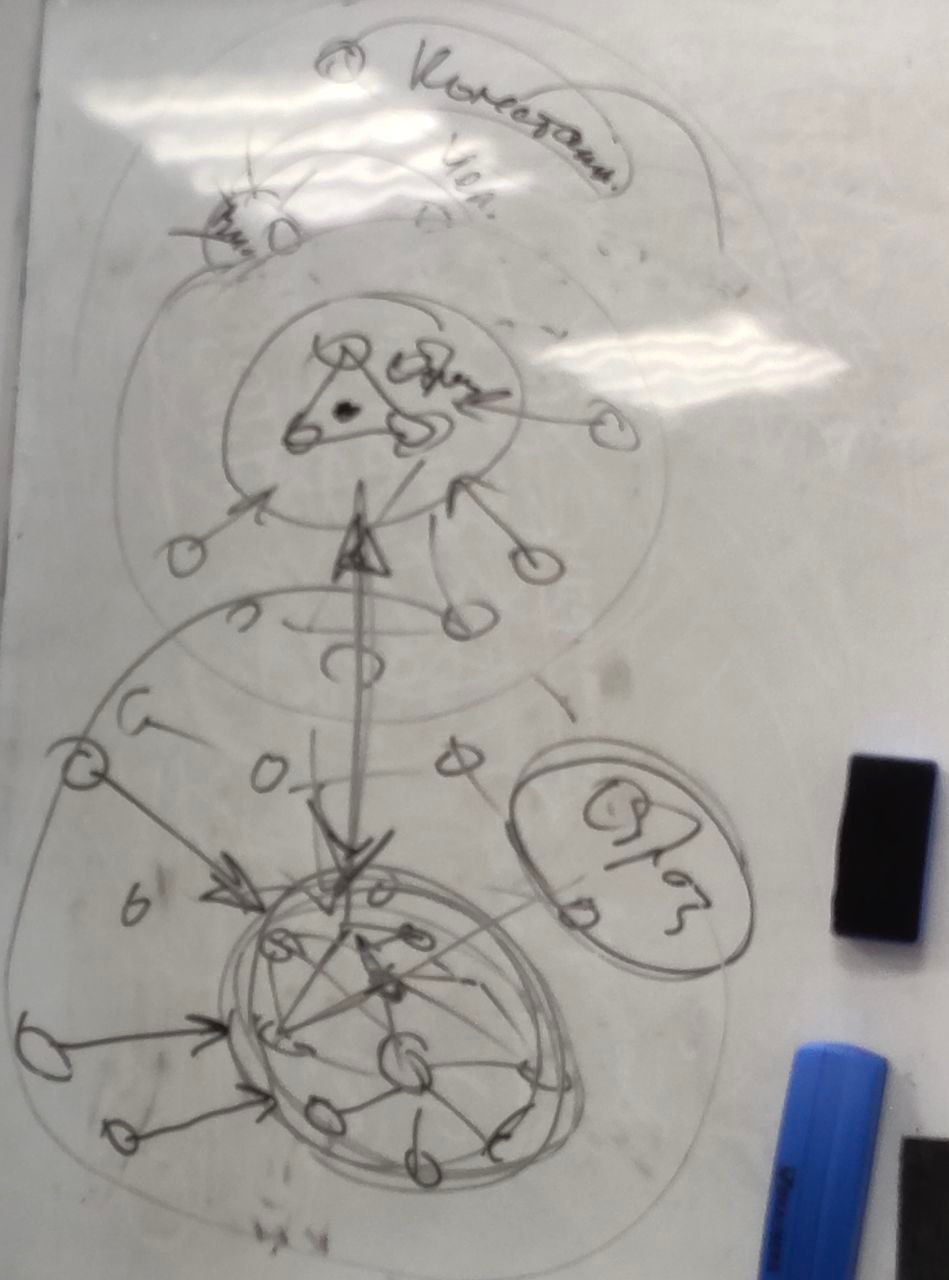
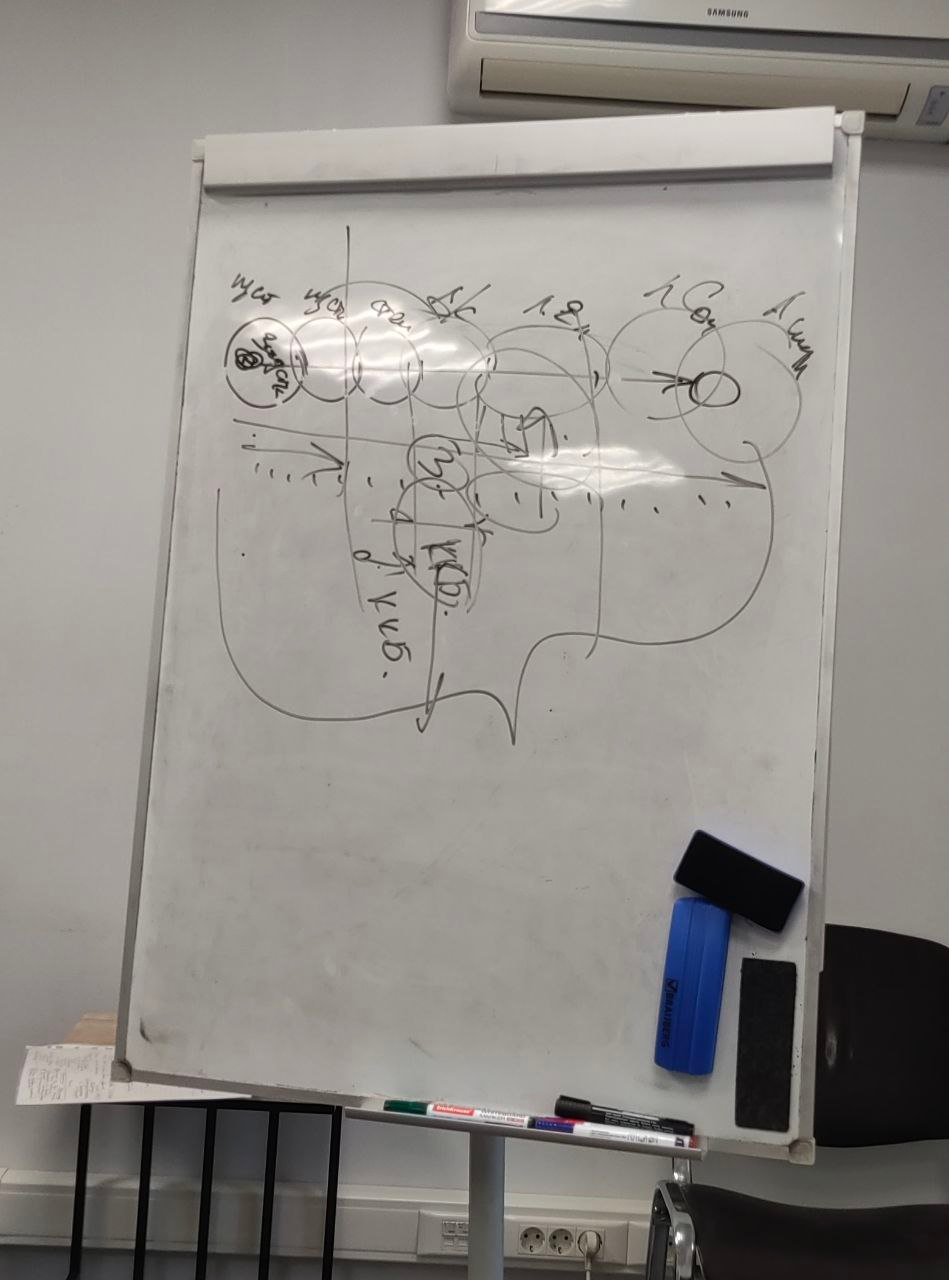


Рис. 6

3 часть

РРис. 7

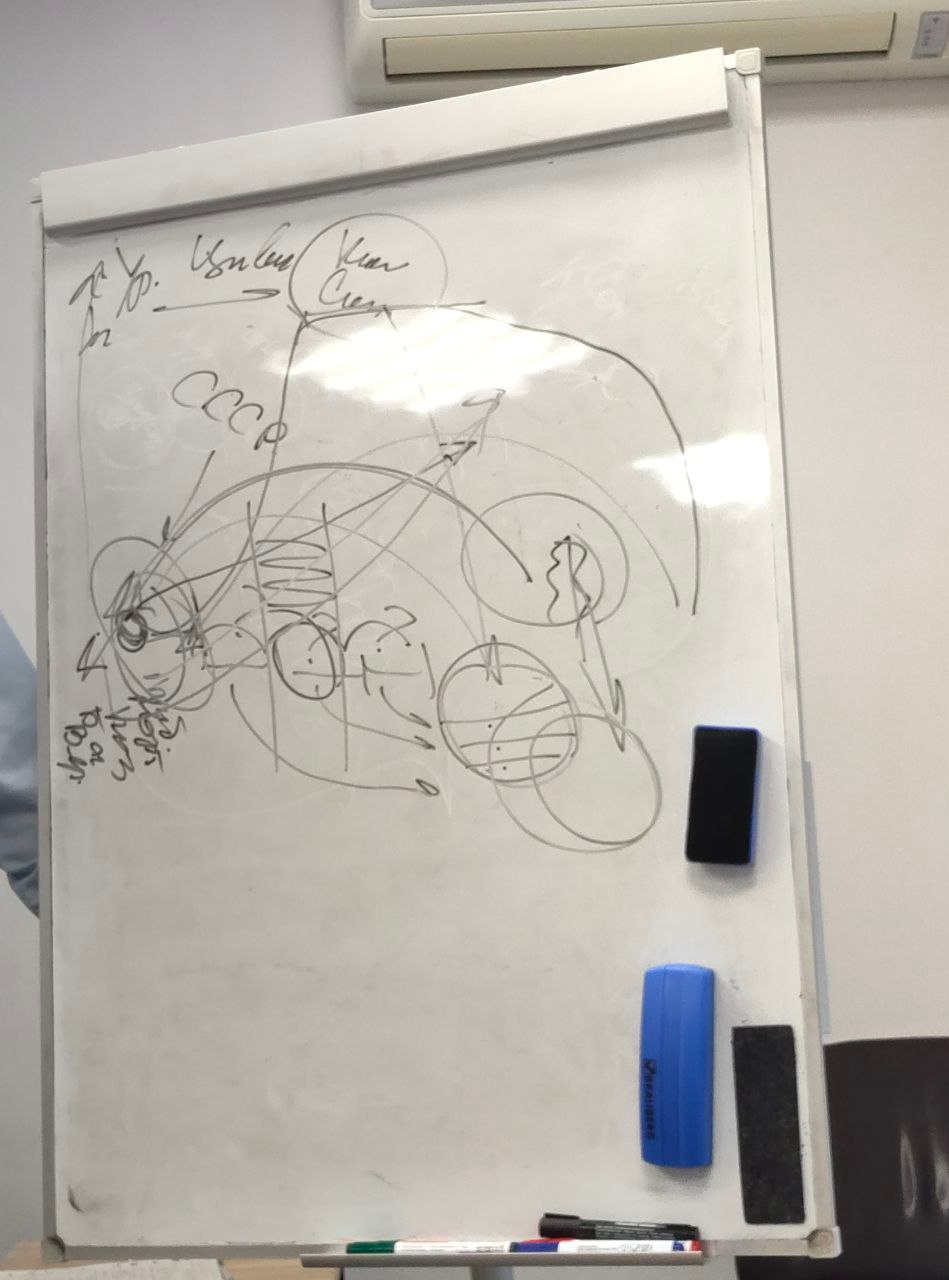


Рис. 8

1. **Окститесь (устаревшее, разговорное)** — то же, что перекреститься; осенить себя крестным знамением [↑](#footnote-ref-1)
2. **Инфиниция** (образовано от латинского слова: infinitus — бесконечное) **— это понятие постфилософского дискурса, обозначающее отсроченную дефиницию, которая определяет некоторое понятие и вместе с тем демонстрирует его неопределимость** [↑](#footnote-ref-2)
3. Экзистенциализм (от лат. Existentia — «существование») — направление в философии, которое акцентирует внимание на уникальности бытия человека.  [↑](#footnote-ref-3)
4. **Эль**-**Ниньо**, или Южная осцилляция — колебание температуры поверхностного слоя воды в экваториальной части Тихого океана, оказывающее заметное влияние на климат. [↑](#footnote-ref-4)
5. **Диссипативная система** (или **диссипативная структура**, от [лат.](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *dissipatio* — «рассеиваю, разрушаю») — это [открытая система](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_(%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0)), которая оперирует вдали от [термодинамического равновесия](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%B5). Иными словами, это устойчивое состояние, возникающее в неравновесной среде при условии [диссипации](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B8) (рассеивания) энергии, которая поступает извне. [↑](#footnote-ref-5)
6. **Субституционный ряд** в лингвистике — это **ряд взаимозаменяемых в одной и той же позиции звуков**, которые представляют разные фонемы [↑](#footnote-ref-6)
7. **Коадаптивный комплекс** (КК) – совокупность видов, которые в результате предшествующей совместной эволюции, оказались связаны между собой более тесно, чем с другими комплексами организмов. Основной причиной формирования является коэволюция видов при активной конкуренции. [↑](#footnote-ref-7)
8. **Биота** — исторически сложившаяся совокупность видов живых организмов, объединённых общей областью обитания, в настоящее время или в прошедшие геологические эпохи [↑](#footnote-ref-8)
9. **Коадаптивный комплекс** — это г**руппа видов, связанных конкурентными и мутуалистическими отношениями, заселяющая один биогеоценоз** [↑](#footnote-ref-9)